

**Аннотация рабочей программы
по курсу «География» (базовый уровень)
5-9 классы**

Название курса	География
Класс	5 – 9 класс
Рабочая программа составлена на основе	Автор-составитель Е.М. Домогацких Рабочая программа по курсу «География» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования
Учебно-методический комплект	Учебники Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев для 5—9 классов общеобразовательных организаций Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Введение в географию 5 класс, изд. «Русское слово», 2015 Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География 6 класс, изд. «Русское слово», 2015. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География 7 класс, изд. «Русское слово», 2015. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География 8 класс, изд. «Русское слово», 2016. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География 9 класс, изд. «Русское слово», 2017. Кроме учебников в состав УМК входят: рабочая программа, дидактические материалы, методические рекомендации поурочные методические разработки, пособие для учителя
Количество часов	5 – 6 классы – 34 часа (1 раза в неделю) 7-9 классы – 68 часов (2 часа в неделю),
Цели изучения дисциплины	Цели: -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. Задачи: -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; -воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде; -применение географических знаний и умений в повседневной

	жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
--	---