

**Аннотация рабочей программы
по предмету «Русский язык» (углублённый уровень)
10-11 классы**

| | |
|---|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 10-11 класс |
| Рабочая программа составлена на основе | Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И Власенков, 2017; Программно-методических материалов. Русский язык. 10-11 класс / Л.М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2017. |
| Учебно-методический комплект | 1. Власенков А.И. Русский язык и литература. 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. /Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2018 2. Власенков А.И., Л.М Рыбченкова. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика, Текст. Стили речи. 10-11 кл.- М: Просвещение, 2018. 3. Власенков А.И., Л.М.Рыбченкова. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык: Грамматика, Текст. Стили речи. 10-11 кл.- М: Просвещение, 2018. |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю в 10 и 11 классах) |
| Цель и задачи изучения курса | <p style="text-align: center;">.Основная цель данного курса: обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение языковой подготовки школьников.</p> <p style="text-align: center;">Задачи курса с углублённым изучением русского языка:</p> <p style="text-align: center;">закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p style="text-align: center;">совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p style="text-align: center;">обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p style="text-align: center;">оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p style="text-align: center;">формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p> <p style="text-align: center;">формировать навыки самостоятельной работы;</p> <p style="text-align: center;">формировать навыки работы со справочной литературой;</p> <p style="text-align: center;">формировать умения и навыки исследовательской деятельности;</p> <p style="text-align: center;">способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.</p> |