

**Аннотация рабочей программы  
по предмету «Математика» (базовый уровень)  
10-11 классы**

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	10-11 класс
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	<u>Алгебра</u> Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2017 г. <u>Геометрия</u> Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2017 г.
<b>Учебно-методический комплект</b>	<u>Алгебра</u> 1. Алгебра.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М. :Просвещение, 2015. 2. Алгебра.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М. :Просвещение, 2015. <u>Геометрия</u> 1. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2015
<b>Количество часов</b>	<u>Математика</u> 10-11 классы – 136 часов (4 в неделю)
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей: <b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; <b>овладение</b> устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; <b>развитие</b> логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.