

**Аннотация рабочей программы  
по предмету «Математика» (углубленный уровень)  
10-11 классы**

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2017 г Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М. :Просвещение, 2017 г.
<b>Учебно-методический комплект</b>	<b>Алгебра</b> <b>Никольский С.М и др.</b> Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М «Просвещение» 2016г <b>Никольский С.М и др.</b> Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М «Просвещение» 2016г <b>Геометрия</b> Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2018 г.
<b>Количество часов</b>	Математика 10 класс 9 часов в неделю (306 часов) Математика 11 класс 8 часов в неделю (272 часа)
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей: <b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, как средстве моделирования явлений и процессов; <b>овладение</b> языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; <b>развитие</b> логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.