

**Аннотация рабочей программы  
по предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)  
10-11 классы**

<b>Название курса</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
<b>Класс</b>	<b>10- 11 класс (базовый уровень)</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	программы <b>Полякова К.Ю. и Еремина Е.А.</b> по информатике и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы
<b>Учебно-методический комплект</b>	<p><b>Учебники:</b> Поляков К.Ю. и Еремин Е.А. Информатика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень БИНОМ. Лаборатория знаний 2013</p> <p><b>Кроме учебников в состав УМК входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа;</li> <li>- компьютерный практикум в электронном виде;</li> <li>- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки;</li> <li>- материалы для подготовки к итоговой аттестации;</li> <li>- методическое пособие для учителя;</li> <li>- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов;</li> <li>- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов</li> </ul>
<b>Количество часов</b>	10 классы – 34 часов (1 час в неделю)
<b>Цели изучения дисциплины</b>	<p>Изучение информатики и ИКТ в 10–11 классах (базовый уровень) вносит значительный вклад в достижение главных целей среднего общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формированию целостного мировоззрения</b>, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• <b>совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li> <li>• <b>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li> </ul>