

**Аннотация рабочей программы
по курсу «Английский язык» (базовый уровень)
10-11 классах**

Название курса	Английский язык
Класс	10 – 11класс
Рабочая программа составлена на основе	Примерные программы основного общего образования . Иностраный язык – М, Просвещение, 2019 Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы. (Базовый уровень)В. Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2019г
Учебно-методический комплект	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс книга для учителя. – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс книга для чтения с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс языковой портфель. – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс аудиокурс для занятий в классе. – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс аудиокурс для самостоятельных занятий дома . – М.: Просвещение, 2019г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, 11 класс сборник контрольных заданий. – М.: Просвещение, 2019 г.
Количество часов	10 класс -102 часа (3 часа в неделю) 11 класс -102 часа (3 часа в неделю)
Цели изучения дисциплины	Изучение иностранного языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей: – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями

общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.