

**Аннотация рабочей программы
по курсу «Биология» (базовый уровень)
5-9 классы**

Название курса	Биология
Класс	5 – 9 класс
Рабочая программа составлена на основе	Рабочая учебная программа по биологии 5-9 класс (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы основного общего образования по биологии, а также программы курса биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.И Сонин), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и науки Российской Федерации (М:«Дрофа», 2017 г.) В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающегося при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений.
Учебно-методический комплект	6 класс – Биология. Живой организм. Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017. 7 класс – Биология. Многообразие живых организмов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017. 8 класс – Биология. Человек. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2017. 9 класс – Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017.
Количество часов	5 классы - 34 часов (1 час в неделю), 6 классы - 34 часа (1 час в неделю); 7 классы – 68 часа (2 часа в неделю); 8 классы – 68 часа (2 часа в неделю) 9 классы – 68 часов (2 часа в неделю),
Цели изучения дисциплины	<p>В соответствии с установками ФГОС и Примерной программы по предмету содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей обучения биологии в основной общеобразовательной школе:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; • воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.