

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 4
(протокол от 25.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 84 от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №8»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Сергеева Наталия Николаевна
Адрес организации	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
Телефон, факс	8(81369)26259
Адрес электронной почты	Delo8@sbor.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	01.09.1993 год
Лицензия	№ 755-16 от 21 декабря 2016 года Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 202-16 от 20 декабря 2016 года Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Режим организации образовательного процесса:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года (5-8-е, 10-е классы): 31 мая 2023 года.

Дата окончания учебного года (9-й, 11-й класс): 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- 2-3-е, 5-11-е - 34 недели;

- 1-е класс - 33 недели.

Обучение проводится в одну смену

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Действующие программы, классы обучения:

№	Уровень образования	Наименование	Вид программы	Нормативный срок обучения	классы
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная 1-4 классы	4 года	1 - 3 класса 2 – 2 класса 3 – 2 класса 4 – 2 класса данные на 01.09.23

2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 5-6 классы	3 года	5 – 2 класса 6 – 2 класса
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля	Основная 7-9 классы	2 года	7 – 2 класса 8 – 3 класса 9 – 2 класса
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профиля	Основная 10-11 классы	2 года	10 – 2 класса 11 – 2 класса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обн ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обн ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и обн ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; квесты; тематические мероприятия.

Важный момент программы воспитания – это ключевые дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися совместно.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

Общелицейские мероприятия в 2023 году проводились в основном в офлайн-формате согласно плану воспитательной работы. Активное участие в внеклассных делах принимают около 85 % учащихся; общий охват тематическими мероприятиями составляет 100 %.

Творческие конкурсы, фестивали			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс "Школа светофорных наук"	10	участие
2.	Участие в городском осеннем турнире "Что, где когда?"	8	победа
3.	Шестой международный конкурс-фестиваль журналистских и творческих работ экологической тематики "Территория завтра" в Нижнем Новгороде	5	победа
4.	Областной фестиваль детских и молодёжных общественных объединений "Шаг на встречу!"	4	участие
5.	Осенний квиз в Городском культурном центре "Арт-Карусель"	15	участие
6.	Городской конкурс "Я - Лидер ученического самоуправления"	10	победа в номинации "Лучшая организация,

			реализующая школьное самоуправление 2 место в номинации "Лидер УС "
7.	Городской конкурс любителей английского языка	3	участие
8.	Городской конкурс-фестиваль "Сосновоборская мозаика".	15	Лауреатами конкурса стали 6 человек
9.	Городской творческий фестиваль " Поющие техники "	6	5 призеров 1 лауреат 1 степени
10.	Городской Смотр-конкурс строя и песни "Равнение на Победу"	15	участие
11.	Городская выставке-конкурс Творческих работ из природного материала «Золотая осень»	11	3 лауреата
12.	VII открытый конкурс стихов и прозы «Литературный театр. В начале было слово»	3	Лауреат II степени
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.	1	Победитель в гуманитарной секции
14.	Региональный форум "47 - Территория Возможностей", посвящённый популяризации предпринимательства, развитию молодёжных инициатив в среде школьников и студентов	6	ДВА ПЕРВЫХ места: за лучший стенд и за конкурс бизнес идей
15.	Деловая игра для школьных команд "Картина мира. Профессии будущего 2030"	7	победа
16.	Городской конкурс стихов, прозы и литературного перевода "Заповедник слов"	4	Победитель и 3 призера
17.	Всероссийский конкурс «Адрес Детства - Россия»	1	дипломант (II место)
18.	Региональный фестиваль мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области «FL Challenge 2023»	1	участие
19.	XI городская практическая конференция "Ступени творческого роста"	1	лауреат
20.	Всероссийский сетевой инженерный конкурс "Моделист-конструктор"	6	участие
21.	Конкурс бизнес-проектов школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга «Идея !»	9	Социальное предпринимательство: 1 место 3 место Социально-волонтерская деятельность: 1 место
22.	Всероссийский конкурс "Медиапритяжение" РДДМ "Движение первых"!	1	... стал финалистом в номинации "Лушяя

			операторская Работа - Продвинутый уровень"
23.	XIV Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	3	секция " Историческая" 1 место –Секция "Культура и искусство" 1 место – Секция "Эколого-географическая" 3 место –
24.	Региональный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичных материалов»	7	1 место
Спортивные соревнования			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Стритбол	16	7-8 классы - 6 место 9-11 кл 7 место только мальчики
2.	Веселые старты	3 класс	7 место
3.	Легкоатлетическая эстафета сборная.	12	Мальчики 3е место, девочки 1 место.
4.	областной турнир "Лига школьного спорта"	4	командное - 2 место, девочки - 1 место
5.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 50-летию города Сосновый Бор	12	команда девочек 1 место команда мальчиков 3 место

Вывод: общелицейские мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы. Активное участие в внеклассных делах принимают около 85 % учащихся; общий охват тематическими мероприятиями составляет 100 %. Самое активное участие в различных формах волонтерской деятельности приняли активисты параллели 9 классов, активисты 2 «Б» класса и Совета старшеклассников.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

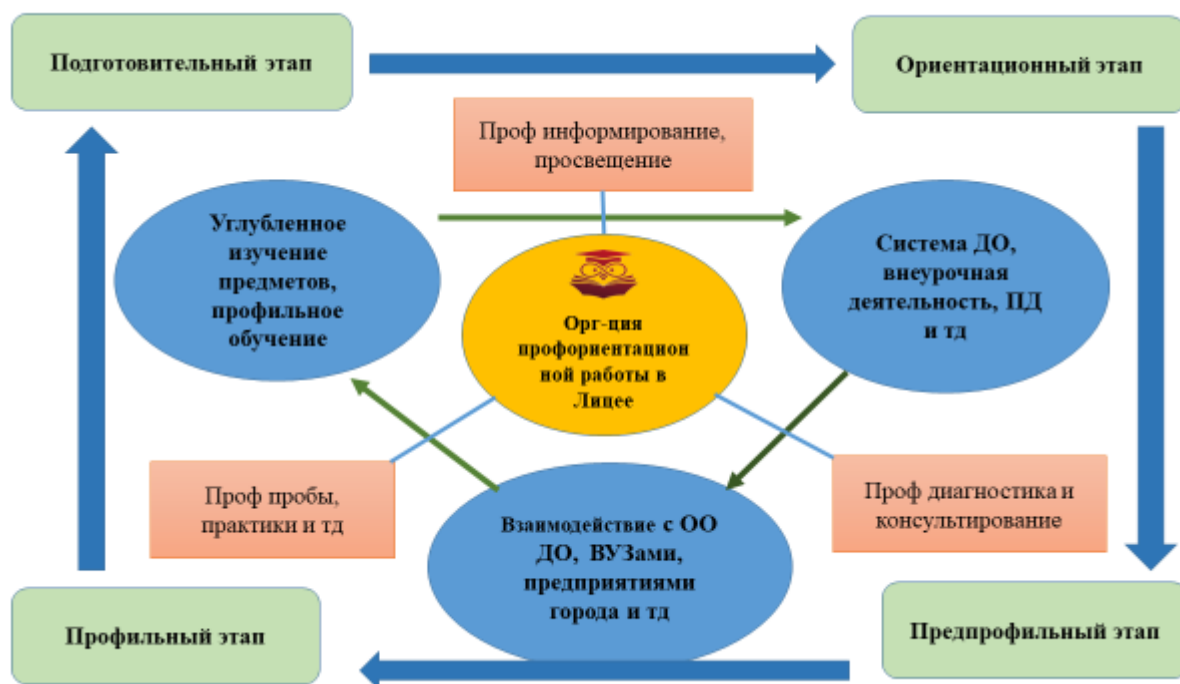
Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.



1-ый этап - подготовительный. Начальная школа- информирование, ознакомление. В пятом классе происходит начало формирования банка данных: исследуются темперамент, память, внимание, мышление детей. Эти данные используются на следующем этапе.

2-ой этап – ориентационный. В шестом - седьмом классе изучается учебная мотивация, отношение к школе, самооценка, предметная направленность и глубина познавательных интересов, выявляются индивидуальные особенности ребенка. В 7 классе все учащиеся посещают пропедевтические курсы по предметам, которые в 8 классе будут изучаться на углубленном уровне. Это могут быть: математика, химия, физика, экономика, биология. Лицейсты знакомятся с будущими педагогами, особенностями изучения предмета, возможностями профессионального выбора после окончания Лицея.

3-ий этап – предпрофильный. С 8 класса начинается углубленное изучение предметов в технологическом, естественнонаучном, социальном и гуманитарном профилях. Проводится дальнейшая работа по выявлению интересов и планов учащихся, корректировка выбора, исследуется отношение ребят к учёбе, степень удовлетворенности результатами обучения учеников и учителей. В период обучения в 9 классе идет подготовка к составлению ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

4-ый этап – профильный. Каждый ученик 10 и 11 класса имеет индивидуальный образовательный маршрут, включающий наряду с обязательными, набор учебных предметов, обеспечивающий необходимую подготовку к вступительным экзаменам в вузы. Курс «Планирование карьеры».

Отличительные особенности профориентационной работы В Лицее:

- фундаментальным принципом выступает принцип непрерывного сопровождения развития ребенка в Лицее
- системно-образующим фактором является закономерная связь между личностным и профессиональным развитием ученика на каждой ступени обучения
- психолого-педагогический подход позволяет избежать ошибок
- идеи фасилитации обучения способствуют гуманизации образовательного процесса.

С 2023 года в Лицее реализуется Профминимум. 7, 9 и 11 классы участники Основного уровня, а 6, 8 и 10 классы- Базовый уровень. В качестве основной платформы для реализации Профминимума и основного источника методических материалов выбран Федеральный проект «Билет в будущее». В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» (на базовом уровне) и «Мои профсреды», « Мои ориентиры», « Мои способности» , « Мои таланты», «Мои возможности» (на основном уровне). На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне Профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

Выводы и рекомендации:

- все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
- реализация профессионального минимума в Лицее организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия),

разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;

Важно продолжить работу по реализации профориентационного минимума:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Учреждения	Формы взаимодействия
Центр развития творчества	- научно-практические конференции - исследовательская работа - проектная работа - профориентационная работа
Дом детского творчества	- тематические праздники - кружковая работа - творческие конкурсы - смотры
ГТК «Атриум»	- соревнования
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»	- экскурсии - познавательные квесты - краеведческие олимпиады

Детско-юношеская спортивная школа	- спартакиады - соревнования - спортивные праздники
-----------------------------------	---

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено около 84% учащихся школы. Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ЛицеДеи"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "ЛицеДеи"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Абузярова Л.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Результатами деятельности стали постановки на лицейских праздниках в течение года, отдельные мероприятия и спектакли

<i>Название спектакля</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Руководители</i>
Мини-постановки для «Новогоднего Бала литературных героев»	Учащиеся 8-11 классов	20.01.2023	
Выступление с мини-спектаклем «Сказки Лукоморья» на конкурсе театральных коллективов в рамках фестиваля «Сосновоборская мозаика». (результат- лауреаты)	Творческий коллектив 3 «А» класса	02.03.2023	

Спектакль «Сказка о царе Салтане»	Учащиеся 1 «Б» класса	27.03.2023	
Театрализованное представление «Путешествие аргонатов»	Учащиеся 5 классов, учащиеся 7 «А» класса	21.04.2023	
Театрализованное представление «Пейте, дети, молоко!»	Учащиеся 2 «Б» класса	19.04.23	
Мини-постановка «Письма с фронта» для праздника «Песни Победы»	Учащиеся 2 «А» класса	04.05.2023	
Музыкальный спектакль «Бременские музыканты – новая версия»	Учащиеся 1 «А» класса	17.05.2023	

Участие в театрализованных постановках даёт детям возможность раскрытия своего творческого потенциала, развивает умение взаимодействовать, координацию, речь и эмоциональный интеллект.

Через опыт участия театрализованных постановок в прошедшем учебном году прошли все учащиеся начальной школы и 5 классы. Проведение «Новогоднего бала литературных героев» позволило проявить себя учащимся 8-11 классов.

Работу по данному направлению необходимо продолжать и осуществить как проект «Театр – в классы», который предполагает участие каждого класса, участника проекта, в какой-либо театральной постановки в течение года по определенному графику.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, социокультурные связи. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, экологические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – спортивно-оздоровительная, игровая деятельность:

- «Шахматы»;

Общеинтеллектуальное направление – познавательная, игровая, туристско-краеведческая деятельность:

- предметные кружки по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов;
- предметные кружки по математике, биологии, географии, профориентации для 5 – 9-х классов;
- предметные кружки по математике 10 – 11-х классов;
- проектная деятельность, в том числе индивидуальные проекты 10-классников;

Общекультурное направление – художественное творчество, игровая, туристскокраеведческая деятельность:

- студия актерского мастерства; театральная студия «ЛицеДеи»;
- ИЗО студия «Артишок»;
- Хореография;
- детское объединение «Прогулки с "Ювентой"».

Социальное направление – проблемно-ценностное общение, трудовая, игровая деятельность:

- журналистика (школьное телевидение, работа над передачей «Лицейские будни»);
- работа Школы самоуправления;
- работа Совета старшеклассников;
- создание социальных проектов в рамках проектной деятельности;
- Проект «Мусорная мафия»;
- РДДМ – Движение первых

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа с родителями

Одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в школе – работа с родителями. Главными задачами в этом направлении в 2023 году являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семьи, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвует в управлении школой и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс: классные родительские собрания в 1 – 11-х классах, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания, постоянное информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета их запросов при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, анкетирование родителей, открытые занятия и мастер-классы для родителей, совместная досуговая деятельность (участие в соревнованиях «Моя мама лучше всех», «Брейн-ринг», экскурсиях и поездках), создание в школе стендов для родителей «Семья и школа», «Для Вас, родители», регулярное обновление информации на стендах;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей: общешкольные родительские собрания три раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, Единые родительские дни на различные темы два раза в год с консультациями юристов и специалистов в области права, родительские группы и чаты в социальных сетях, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, выпуск внутришкольной печатной продукции (памяток, листовок, брошюр), индивидуальное консультирование специалистами школы (психологом, логопедом, социальным педагогом).

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



Основные блоки, способствующие системной работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни — это здоровьесберегающая инфраструктура Лицея, рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ просветительская работа с родителями (законными представителями):

	Направление работы	Количество проведенных мероприятий (ед.)	Количество участников проведенных мероприятий
1	Организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;	сентябрь-май	515
2	«О спорт - ты жизнь!» - спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья	4	525
3	Деятельностно-ролевая игра для учащихся 10-11 классов в рамках Осеннего выезда «Победит сильнейший» 16.09.2023	1	85
4	<p>Просветительская работа - информационные классные часы на тему профилактики заболеваний и зависимостей разного рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы профилактики респираторно-вирусных инфекций «Стоп-вирус» 2. «Осторожно - вейп!» 3. Урок-викторина «Здоровое питание» 4. Интерактивный онлайн-классный час «Как правильно мыть руки» 	15	525
5	Активные перемены для учащихся 1, 5, 6 классов. Танцевальная зарядка	3	120
6	Родительские собрания в формате онлайн с демонстрацией материалов о влиянии никотиносодержащих смесей и вейпов на здоровье.	5	187
7	Тематические беседы «Действие вируса иммунодефицита» в рамках уроков биологии	4	96
8	Конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым»	1	216
9	<p>Спортивные соревнования</p> <p>Турнир по баскетболу 9-11 кл. Соревнования по минифутболу 5-8 кл. Соревнования по легкой атлетике 8 кл. Олимпиада школьников по физической культуре 7-11 классы</p>	11	198

Организация профилактической работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года – первом полугодии 2023-2024 учебного года на профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО состояло 7 учащихся. В течение года на внутрилицейском контроле состояло 7 учащихся.

- Наиболее частая проблема, возникающая в течение года – употребление вейпов на территории Лицея. С учащимися, совершившими данное правонарушение проводилась индивидуальная работа, беседа с родителями, приглашение на профилактический совет. Со всеми учащимися Лицея в течение года классными руководителями проводились информационные беседы о вреде вейпов и ответственности за их употребление.

- В течение года регулярно проводятся консультации психолога с детьми и родителями детей, имеющих затруднения в межличностном общении и социализации.

- Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Информационные беседы с участием инспектора ОДН по темам «Виды правонарушений и ответственность», «Права и обязанности»

2. Информационные часы в 1, 5 – 11 кл. «Правила внутреннего распорядка в Лицее – забота о себе и других»

3. Уроки-тренинги в 5 – 7 классах «Умение слушать и взаимодействовать».

4. Тематические классные часы в 1, 5 – 11 кл. «Что такое дружба», «Делать добро приятно», «Твой мир отражает тебя».

5. Проведение коллективных творческих дел, в процессе подготовки которых учащиеся приобретают навыки позитивных социальных отношений:

- Неделя молодежных инициатив;

- День самоуправления;

- День Лицея: посвящение в лицеисты;

- Классные часы и мастер-классы «Ровесник-ровеснику»

- Наставничество старших классов над младшими: проведение игр, помощь в подготовке творческих номеров и т.п.

Вывод: У учащихся Лицея примерно с 8-9 класса изменяется отношение к Правилам и дисциплине. В подростковом возрасте появляется желание выходить за общепринятые рамки, «испытывать» взрослых на прочность. Отсюда коллективные нарушения запрета курения вейпов на территории Лицея, употребление нецензурной лексики, нежелание носить форму, порча имущества школы. Большой проблемой является то, что нарушителей (особенно в порче имущества и курении) часто не удается определить. Единственным решением данной проблемы

может быть усиление контроля и приведение к ответственности всех нарушителей порядка. Только дежурством учителей или старшеклассников проблема не может быть решена. Прошедший год снова показал необходимость установки видеонаблюдения в определенных местах Лицея.

Стоит возобновить рейды старшеклассников с целью контроля формы и опозданий. В остальном профилактическую работу следует вести в плановом режиме.

Взаимодействие с социальными институтами города

<i>Учреждения дополнительного образования, организации</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационных бесед для учащихся по профилактики правонарушений • Выступления инспектора ОДН на родительских собраниях • Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете и имеющими проблемы в поведении
МБОУ ДО «Дом детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в организации внеклассных мероприятий и в подготовке к городским творческим конкурсам; Работа с органами самоуправления в рамках программы «Мой успех - успех моей команды»; Обучающие семинары для редакторов Лицейской газеты
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий "ЮВЕНТА"	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение соревнований «Туристско-краеведческое троеборье» • Проведение дней здоровья, помощь в организации походов;
Городской Танцевальный центр Юрия и Ларисы Хромченко	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке танцевальных номеров при подготовке выпускных вечеров (обучение старшеклассников бальным танцам)
Молодежное волонтерское движение «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги для подростков • Акции • Помощь в организации Дней Здоровья
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с целью оказания помощи ветеранам Великой отечественной войны и блокадникам.
Родительский комитет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в организации мероприятий для старшеклассников. Оказание методической и материальной помощи.
МАУ «Сосновоборский городской молодежно-спортивный центр» (Диалог)	<ul style="list-style-type: none"> • Трудоустройство несовершеннолетних • Организация летнего отдыха

Работа с опекаемыми детьми

В МБОУ «Лицей №8» на 2023 год четверо опекаемых детей.

Основными направлениями работы являются:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
2. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.
3. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, сопровождающееся составлением актов и отчетов для передачи их в органы опеки и попечительства. Проверка сохранности имущества и жилых помещений, закрепленных за этими детьми (совместно со специалистами Отдела опеки), контроль за целевым использованием опекунских пособий.
5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.
6. Организация углубленного медицинского осмотра опекаемых и подопечных, контроль за сохранением здоровья детей и оказание помощи в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях, санаториях.

Все опекаемые дети стараются учиться в меру своих способностей и особой тревоги на сегодняшний день не вызывают. Детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН нет.

Даже если ребятам не удастся посещать какие-либо творческие объединения, кружки, секции, они все равно становятся участниками общешкольных мероприятий.

Детские общественные объединения

В МБОУ «Лицей №8» действуют общественные объединения различной направленности. Цель объединений заключается в помощи детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить пустоту в реализации детских интересов.

Дествующие общественные объединения:

- клуб «Мусорная мафия»
- Совет старшеклассников «ЛиССТ»

- Школьный театр «ЛиЦедеи»
- РДДМ – Движение первых
- Редакция школьных СМИ «Лицейские будни»

Наиболее популярное направление – волонтерская деятельность. Учащиеся участвуют в акциях:

- «Добрые крышечки»,
- «Сдай батарейку».
- «Старость в радость».

Кроме социального направления волонтерской работы учащиеся участвуют в экологических и патриотических акциях:

- кормушки и скворечники к Международному дню птиц,
- корм для собак и кошек ко Всемирному дню защиты животных.

**Контингент обучающихся
МБОУ «Лицей №8»**

(Данные на 20.09.2023г)

<i>n /№</i>	<i>Социальные характеристики</i>	<i>Количество</i>
1.	Всего в школе обучается	634 ребенка
2.	Мальчиков	302 мальчика
3.	Девочек	332 девочки
4.	Полные семьи	445
5.	Многодетные семьи (<i>фамилии</i>)	70
6.	Опекаемые дети (<i>фамилии</i>)	4
7.	Неполные семьи (разведенные) (<i>фамилии</i>)	68
8.	Малообеспеченные семьи (<i>фамилии</i>)	10
9.		21

	Матери-одиночки (фамилии)	
10.	Семьи, потерявшие кормильца (фамилии)	7
11.	Дети-инвалиды (фамилии)	4
12.	Родители-инвалиды (фамилии)	4
13.	Родители – участники СВО	5
14.	Образование родителей: высшее	815
	средне-специальное	208
	среднее	33

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры, музыки, изо и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

В 2023 Школа продолжила работу с платформой для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409	442	516	636
	— начальная школа	30	99	170	254
	— основная школа	259	248	256	273
	— средняя школа	121	95	90	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	6	1	—
	— средней школе	10	8	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-3	112	112	100	93	66	26	23	0	0	0	0	0	0
5-9	256	255	99	127	49	12	5	1	1	1	1	1	1
10-11	89	89	100	61	68	14	16	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	группа	количество обучающихся	количество полученных баллов				процент полученных баллов				средний балл	ОТМЕТКИ				
			0-40	41-60	61-80	81-100	0-40	41-60	61-79	80-100		5	4	3	2	качество
Русский язык	11а, 11б	37	0	6	19	12	0	16	51	32	74	21	13	3	0	91
математ проф	11	22	1	2	17	2	4	9	78	9	70	17	2	3	0	87
математ база	11	15	0	1	6	8	0	6	40	54	15,8	8	6	1	0	93
физика	11тех	11	0	3	7	1	0	27,3	63,6	9,1	69(37)	2	8	1	0	90
информатика	11тех	7	0	2	4	1	0	28	58	14	66	3	2	2	0	71
биология	11е	8	2	2	4	0	25	25	50	0	56	1	4	3	0	63
химия	11 ест	4	0	0	3	1	0	0	75	25	78 (42)	3	1	0	0	100%
обществозн	11	10	1	4	4	1	10	40	40	10	63,9 (42)	4	5	0	1	90%
история	11 гум	2	1	1	0	0	50%	50%	-	-	44,5	0	1	0	0	50%
английский		4	0	0	3	1	0	0	75	25	74	0	4	0	0	100
литература		2		1	1			50	50				1	1		50

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021
русский	37	100%	74	73	76,2
математика базовая	15	100%	4,47	4	4
математика проф	22	100%	70	62	62
биология	8	100%	56	51	64
информатика	7	100%	66	80	77
история	2	50%	32	56	54
английский	4	100%	74	80	73
физика	11	100%	69	61	62
химия	4	100%	78	52	79
обществознание	11	91%	64	53	67
литература	2	100%	52	41	71
география	0			74	64

Средний балл за ЕГЭ по школе увеличился, при этом, по информатике, истории и английскому языку снизился, а по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, литературе повысился.

100-бальный результат – по русскому языку – 1 человек

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Русский язык

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2, успе в	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а	27	0	2	14	11	0	7	52	41	100	93	28,00	4	3	81	22
9б	26	0	7	12	7	0%	27%	46%	27%	100%	73%	26	3,9	12%	27%	61%
ИТОГО	53	0	9	16	18	0	17%	49%	34%	100%	83%	27,0	4,0	7,5	54	41,5

Математика

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9тех	18	нет	нет	5	13	0%	0%	28,00%	72,00%	100%	100%	23	4,7	0%	55%	45%
9 е - сг	35	0	11	24	0	0	31	69	0	100%	69%	16	4	3%	34%	63%
ИТОГО	53	0	11	29	13	0%	21%	55%	25%	100%	79%		4,0			

физика

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9	14	0	1	10	3	0	7%	71,4	21,00%	100%	93%	30	4	0%	7%	93%
ИТОГО																

информатика

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9тех	15	0	1	4	10	0%	7%	27%	67%	100%	93%	15,7	4,6	13%	60%	27%
9сге	14	0	4	7	3	0%	29%	50%	21%	100%	71%	11	3,85	7%	21%	72%
ИТОГО	29	0	5	11	13	0	17	38	45	100%	83%	14,3	4,3			

биология

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а,б	9	0	3	4	2	0%	34%	44%	22%	100%	66%	3,8	3,88	78%	0	22%

ИТОГО																
химия																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9	11	0	2	8	1	0	18	73	9	100%	82%	25	3,90	27%	18%	55%
ИТОГО																
обществознание																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9 соц, естн	16	0	8	6	2	0%	49,60%	37,20%	12,40%	100%	50%	25	3,62	62,00%	0%	37%
ИТОГО																
география																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9	21	0	3	10	8	0	14,28	47,61	38	100%	86%	23	4	19%	23,80%	57,10%
ИТОГО																
английский язык																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9	4			3	1			75	25	100%	100%					
ИТОГО																
литература																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100%	50%	27	3,5	50	0	50
ИТОГО																

Результаты ОГЭ за три года

Экзамен	кол-во	Усп-ть	Качество	Средний балл 2023	средний балл 2022	средний балл 2021
матем	53	100%	79%	18 (4)	17 4	20 (4,3)
русский	53	100%	83%	27 (4)	28 4,3	28 (4,4)
физика	14	100%	93%	30 (4)	33 4,3	4
биология	9	100%	67%	31 (3,9)	28 3,9	3,5
география	21	100%	86%	23 (4)	23 4,1	4,1

химия	11	100%	82%	25 (3,9)	25,9 4,1	5
обществознание	16	100%	50%	25 (3,6)	24 3,6	3,6
история	0				33 5	4
английский язык	4	100%	100%	54 4,25	64 5	5
информатика	29	100%	84%	14,3 (4,3)	13,9 4,3	4,5
литература	2	100%	50%	27 (3,5)	38 4,5	4
		100%	77%	3,9	4,2	4,2

Средний балл за ОГЭ по школе снизился, при этом по биологии балл повысился, а по остальным предметам – снизился или остался на прежнем уровне.

Результаты ВПР

Весна 2023 года

класс	предмет	успеваемость	качество	средняя отметка	отметка ниже журнала,%	соответствует %	отметка выше журнала, %
5	русский язык	90,70%	33%	3,5	40,74%	59%	0%
	биология	100,00%	94%				
	история	95,00%	60%				
	математика	100%	76%	4,1	14%	62%	24%
6	русский язык	91%	58%	3,6	13,90%	76,80%	9,30%
	математика	88%	55%	3,5	26%	62%	12%
	география	100%	47%				
	Обществознание	100%	84%				
	история	100	40%				
	биология	100%	84,21%	4,1	68,42%	31,58%	0%
7	русский язык	91%	47%	3,5	16,36%	81,82%	1,82%
		85%	50%	3,6	23,10%	74,30%	2,60%
	математика	95%	41%	3,4	25%	65%	10%
	физика	95,50%	62%	3,7	17%	55%	28%
	география						
	биология	100%	92,86%	3,5	46,43%	42,86	10,71
	история	100%	57,10%	3,5	40,60%	58%	0
	английский язык	82%	32%	3,1	40%	60%	0
	английский язык	86%	40%	3,2	82%	18%	0
обществознание	100%	34,20%	3,3	57%%	30,4%%	3,80%	
8	русский язык	66%	51%	3,6	57%	53%	0
	математика	100%	29%	3,3	43%	57%	0%
	математика	92%	17%				
	обществознание	100%	84%	4	5%	95%	0%
	география	95%	30%	3,35	40%	60%	0%
	химия	94%	53%	3,58	41%	53%	6%
	история	88%	35%				

	физика	94,40%	41,20%	3,4	35,20%	58,8	6
11	история	100%	55,10%	3,5	40,60%	58%	0
	химия	94%	61%	3,8	44%	56%	0

Результаты олимпиадного движения

предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023
	муниципальный		региональный этап	муниципальный		региональный этап	муниципальный
	победители	призеры		победители	призеры		победители
астрономия	2 (10-11 класс)	6 (8-11 класс)	1 призер				1 (10 класс)
экономика		5 (9-11 класс)			4 (7,8,11 класс)		
обществознание	1 (8 класс)	6 (7-11 класс)					
английский язык		5 (8,10-11)			3 (8,11 класс)		
биология	1 (11 класс)	9 (8-11)			2 (10 класс)		
информатика	2 (10-11 класс)	6 (8,10-11 класс)	1 призер	4 (7,9,11 класс)	9 (7-11 класс)		
география		7 (7,8,11 класс)		1 (9 класс)	5 (7,9 класс)		
химия	1 (11 класс)	4 (9,11 класс)	2 призера		2 (9,11 класс)		
ОБЖ		1 (8 класс)			1 (8 класс)		
физика	1 (10 класс)	5 (7-8,11 класс)	2 призера		9 (7-11 класс)	1 призер -	2 (9, 10.)
технология	1 (8 класс)			2 (7-8 класс)			1 (9)
МХК		1 (8 класс)			2 (9 класс)		1 (7 класс)
история		7 (7,9,11 класс)					1 (10)
право		1 (10 класс)			1 (8 клас)		
литература		6 (7-10 класс)					
математика	3 (10-11 класс)	11 (7-11 класс)	3 призера	4 (8,9,11 класс)	9 (7-11 класс)	1 призер	2 (10,11)
русский язык					10 (7-11 класс)		

литература					9 (7,8,9,11 класс)	1 призер -	
французский язык/немецкий язык					1 (11 класс)		
	12	80	5 призеров	11	67	3 призера	8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 2020 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»..

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и по желанию. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

год	Количество выпускников 9 класс	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Количество выпускников 11 класс	Поступили в уч заведения	Из них в вузы
2020-2021	50	39	11	61	56 (92%)	54 (96%)
2021-2022	57	47	10	58	56 (97%)	45 (80%)
2022-2023	53	45	8	37	34 (92%)	30 (88%)

Выводы: В 2023 году количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе Лицея остается стабильным, практически без изменений. Лицеистам предлагается достаточно широкий выбор образовательных траекторий, что способствует данной ситуации. А также, обеспечивает хороший уровень подготовки к поступлению в вузы. По результатам можно сделать вывод, о стабильно высокой востребованности выпускников Лицея. Их готовности к продолжению образования. Выпускники 11 классов ежегодно поступают в ведущие вузы страны, которые входят в ТОП 500 и ТОП 100. Процент поступления стабильный и высокий. Анализ реализации профиля в Лицее показывает обоснованность и осознанность выбора обучающимися своего выбора профиля обучения в течении обучения в Лицее и выборе учебного заведения после окончания обучения. Стоит отметить хороший уровень предпрофильной подготовки и саму систему лицейского образования. Показатель реализации профиля обучения высокий. В среднем 80%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работников, учителей – 36.

Количество специалистов:

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1;

Учитель-логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Педагог - библиотекарь – 1;

Педагог - организатор – 1;

Долю работников с высшим образованием – 71%;

Долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:

Высшая категория – 66%;

Первая категория – 8%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом с большим дефицитом учителей;
- ✓ в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы нуждается в большом вливании педагогических и других работников.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

Но за первое полугодие молодой работник проявил себя как незаинтересованный педагог, который не умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. И так как интересы педагога лежат больше в плоскости индивидуального предпринимательства, то с 01.04.2024 педагог написал заявление об увольнении.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16101 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8499 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12519	7150
2	Педагогическая	50	15
3	Художественная	2950	1268
4	Справочная	190	30
5	Языковедение, литературоведение	112	35
6	Естественно-научная	160	18

7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	90	77

В 2022/2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако невозможно было приобрести некоторые учебники и это составило большие трудности, в частности при преподавании математики в 5 классах.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Лицея регулярно и в полном объеме выкладывается информация о жизни и событиях образовательной организации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%. На основе запроса родителей было проведено родительское собрание актива родителей по «горячим» вопросам, что сняло напряжение и недопонимание участников образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.64 по следующим программам:

- ✓ основной образовательной программе начального общего образования,
- ✓ основной образовательной программе основного общего образования,
- ✓ основной образовательной программе среднего общего образования.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе имеется: актовый зал, два спортивных зала, кабинет хореографии.

На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре. Стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, баскетбольная площадка, теннисный корт с 2-мя площадками для игры.

В школе более 35 учебных кабинетов

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Наличие /количество		
		2021	2022	2023
1.	Физики	2	2	2
2.	Лаборантская физики	1	1	1
3.	Химии	1	1	1
4.	Лаборантская Химии	1	1	1
5.	Биологии	1	1	1
6.	Лаборантская Биологии	1	1	1
7.	Информатики и ИКТ	2	2	3
8.	Начальных классов	4	6	9
Другие учебные кабинеты:				
9.	Географии	2	2	2
10.	Истории и обществознания	2	2	2
11.	Основ безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
12.	Математики	5	5	5
13.	Русского языка и литературы	5	5	5
14.	Иностранных языков	4	4	5
15.	Кабинет внеурочной деятельности	0	0	1
16.	Библиотеки	1	1	1
17.	Читального зала	1	1	1
18.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
19.	Учебные мастерские (столярная/слесарная)	2	2	2
20.	Актового зала	1	1	1
21.	Конференц зала	1	1	1
22.	Спортивного зала	2	2	2
23.	Хореографии	1	1	1
24.	Стадиона (футбольное поле)	1	1	1
25.	Баскетбольная площадка	1	1	1
26.	Теннисный корт(2 площадки)	1	1	1
27.	Центр детских инициатив	0	0	1
28.	Кабинет педагога - психолога	1	1	1
29.	Кабинет логопеда	0	0	1

С 2020-2021 учебного года реализуется основная образовательной программе начального общего образования для реализации которой оборудовано 9 кабинетов начальной школы.

Для реализации учебной программы кабинет домоводства оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды, умывальником, холодильником и оборудованием для кройки и шитья, укомплектован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.

Кабинеты технологии укомплектован столярным и слесарным оборудованием.

Для реализации творческих проектов используется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор.

Организован кабинет педагога-психолога.

С развитием основной образовательной программы начального общего образования организован кабинет логопедической помощи и внеурочной деятельности для занятий начальных классов.

Медицинское обслуживание

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет на первом этаже.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №8» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации.

Проводятся ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся на базе детской городской поликлиники ФМБА России «Центральная медико-санитарная часть №38»

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

Организация питания

Столовая размещена на 1-м этаже, в обеденном зале организовано 160 посадочных мест. В 2019 году проведен капитальный ремонт столовой.

Организация и осуществление школьного питания реализуется совместно с Муниципальным автономным учреждением «Центр обслуживания школ». Созданы условия для приготовления горячей пищи в помещении школьного пищеблока.

Питьевой режим организован по средствам установки питьевых фонтанов в холле первого этажа перед входом в столовую. Для соблюдения гигиены перед входом в столовую размещены раковины для мытья рук.

Здание

Здание кирпичное, 3-х этажное с подвалом, введено в эксплуатацию в 1993 году, централизованное отопление, водоснабжение и канализация.

На каждом этаже размещены туалетные комнаты (отдельно для мальчиков и девочек).

Лестницы, холлы, рекреации оснащены дверями, благодаря которым имеется возможность вариативного разделения блоков и организации независимых рекреаций для проведения автономных мероприятий.

Актальный зал размещен в автономном блоке, что способствует проведению различных мероприятий параллельно учебному процессу, дополняя и расширяя возможности реализации учебных программ. В помещении актового зала проведен капитальный ремонт в 2014 году, оснащен сценой, театральными креслами и стульями для приема гостей и проведения концертных программ, имеет отдельный запасной выход.

Спортивный кластер

В здании размещены 2 спортивных зала. Каждый зал оснащён тренерской и спортивной комнатой. Обустроены помещения для переодевания (женская и мужская раздевалки). Залы обеспечены туалетными и умывальными комнатами.

Спорт зал № 1 (1 этаж) отремонтирован в 2021 году, обновлены раздевалки, туалетные и душевые комнаты. Спортзал №1 имеет запасной автономный выход на улицу, который выводит к входу на теннисный корт. Существует потенциал развития теннисного клуба на базе школы.

Спортзал №2 (2 этаж) требуется ремонт, но в настоящее время в нем реализуются общеобразовательные программы по физической культуре.

Открытые спортивные площадки так же используются в учебном процессе в теплое время года. Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой, для проведения занятий в том числе по легкой атлетике. В настоящее время футбольное поле требует ремонта травяного покрытия.

Баскетбольная площадка с композитным наливным резиновым покрытием.

Все открытые спортивные площадки оснащены уличным дополнительным освещением и при необходимости возможно использовать в вечернее время.

Выводы:

В целом уровень материально-технической базы соответствует критериям:

Требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы на 2024-2026 годы является ее обновление в соответствии с требованиями ФГОС:

- завершение комплектования начальной школы,
- замена технических средств обучения на новые (замена выработавшие свой ресурс),
- замена оснащённости учебно-лабораторным оборудованием(каб. химии),
- создание безбарьерной среды.
- создание комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации в том числе оформление помещений, холлов, лестниц элементы системы визуальной навигации.
- привлечение дополнительных ресурсов для развития материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам изучения уровня удовлетворенности участников ОП в Лицее выявлено, что родители, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 79%, количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования- 84%. Основные проблемные вопросы- это кадры и обеспечение индивидуального подхода в учебном процессе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	274 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27 баллов 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18 баллов 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 21,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	636 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73 12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53 8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	270/ 42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	636/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 68%
1.29.1	Высшая	человек/%	30 79%
1.29.2	Первая	человек/%	5 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	21,2

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	636 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (9485)	кв.м	21,4