

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 3
(протокол от 07.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Лицей №8»
№ 101 от 07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №8»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
Руководитель	Сергеева Наталия Николаевна (с 01.09.2024 года)
Адрес организации	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
Телефон, факс	8(81369)26259
Адрес электронной почты	Delo8@sbor.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	01.09.1993 год
Лицензия	№ 755-16 от 21 декабря 2016 года Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 202-16 от 20 декабря 2016 года Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Режим организации образовательного процесса:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года 30 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- 2-3-е, 5-11-е - 34 недели;

- 1-е класс - 33 недели.

Обучение проводится в одну смену

Аналитическая часть

1. Качество условий образовательного результата:

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Действующие программы, классы обучения:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обн ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обн ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обн ФГОС СОО).

№	Уровень образования	Наименование	Вид программы	Нормативный срок обучения	классы
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная 1-4 классы	4 года	1 - 2 класса 2 – 3 класса 3 – 2 класса 4 – 2 класса данные на 01.09.24
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 5-6 классы	3 года	5 – 2 класса 6 – 2 класса
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля	Основная 7-9 классы	2 года	7 – 2 класса 8 – 3 класса 9 – 2 класса
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профиля	Основная 10-11 классы	2 года	10 – 1 класса 11 – 2 класса

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2024 Лицей на 5-дневную учебную неделю, что было обусловлено прежде всего нехваткой педагогических кадров. Обучение во всех классах ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, обновленным ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Воспитательная работа

МБОУ «Лицей №8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; квесты; тематические мероприятия.

Важный момент программы воспитания – это ключевые дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися совместно.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.64 по следующим программам:

- основной образовательной программе начального общего образования,
- основной образовательной программе основного общего образования,
- основной образовательной программе среднего общего образования.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе имеется: актовый зал, два спортивных зала, кабинет хореографии.

На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре. Стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, баскетбольная площадка, теннисный корт с 2-мя площадками для игры.

В школе более 35 учебных кабинетов (Приложение 3)

С 2020-2021 учебного года реализуется основная образовательная программа начального общего образования для реализации, которой оборудовано 9 кабинетов начальной школы.

Для реализации учебной программы кабинет домоводства оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды, умывальником, холодильником и оборудованием для кройки и шитья, укомплектован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.

Кабинеты технологии укомплектован столярным и слесарным оборудованием.

Для реализации творческих проектов используется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор.

Организован кабинет педагога-психолога.

С развитием основной образовательной программы начального общего образования организован кабинет логопедической помощи и внеурочной деятельности для занятий начальных классов.

Медицинское обслуживание

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет на первом этаже.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №8» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации.

Проводятся ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся на базе детской городской поликлиники ФМБА России «Центральная медико-санитарная часть №38»

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

Организация питания

В МБОУ «Лицей № 8» работает пищеблок полного цикла. В столовой внедрены такие формы обслуживания, как реализация комплексных рационов питания с абонементной системой расчёта, предварительное накрытие столов, буфет. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием, инвентарём, кухонной и столовой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Моющие средства в достаточном количестве. В обязанности работников пищеблока входит соблюдение всех санитарно-гигиенических норм. Повара имеют профессиональное образование. Все работники имеют спецодежду.

В обеденном зале 166 посадочных мест. На информационном стенде имеется меню, в котором указаны наименования блюд, подаваемых на завтрак и обед. Меню содержит наименование продукции общественного питания с указанием основных ингредиентов, информацию о весе, объеме и цене порции готовых блюд, информацию об энергетической и пищевой ценности продукции общественного питания, включая содержание в ней белков, жиров, углеводов, килокалорий.

Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют дежурные учителя, классные руководители и родители, ответственные за питание.

Организация и осуществление школьного питания реализуется совместно с Муниципальным автономным учреждением «Центр обслуживания школ».

Питьевой режим организован посредством установки питьевых фонтанов в холле первого этажа перед входом в столовую. Для соблюдения гигиены перед входом в столовую размещены раковины для мытья рук.

Здание

Здание кирпичное, 3-х этажное с подвалом, введено в эксплуатацию в 1993 году, централизованное отопление, водоснабжение и канализация.

На каждом этаже размещены туалетные комнаты (отдельно для мальчиков и девочек).

Лестницы, холлы, рекреации оснащены дверями, благодаря которым имеется возможность вариативного разделения блоков и организации независимых рекреаций для проведения автономных мероприятий.

Актовый зал размещен в автономном блоке, что способствует проведению различных мероприятий параллельно учебному процессу, дополняя и расширяя возможности реализации учебных программ. В помещении актового зала проведен капитальный ремонт в 2014 году, оснащен сценой, театральными креслами и стульями для приема гостей и проведения концертных программ, имеет отдельный запасной выход.

Спортивный кластер

В здании размещены 2 спортивных зала. Каждый зал оснащён тренерской и спортивной комнатой. Обустроены помещения для переодевания (женская и мужская раздевалки). Залы обеспечены туалетными и умывальными комнатами.

Спортзал № 1 (1 этаж) отремонтирован в 2021 году, обновлены раздевалки, туалетные и душевые комнаты. Спортзал №1 имеет запасной автономный выход на улицу, который выводит к входу на теннисный корт. Существует потенциал развития теннисного клуба на базе школы.

Спортзал №2 (2 этаж) требуется ремонт, но в настоящее время в нем реализуются общеобразовательные программы по физической культуре.

Открытые спортивные площадки так же используются в учебном процессе в теплое время года. Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой, для проведения занятий в том числе по легкой атлетике. В настоящее время футбольное поле требует капитального ремонта травяного покрытия и непригодно для использования.

Баскетбольная площадка с композитным наливным резиновым покрытием.

Все открытые спортивные площадки оснащены уличным дополнительным освещением и при необходимости возможно использовать в вечернее время.

Выводы:

В целом уровень материально-технической базы соответствует критериям:

Требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими (Приложение 3).

Приоритетным направлением развития материально-технической базы на 2024-2026 годы является ее обновление в соответствии с требованиями ФГОС:

- замена технических средств обучения на новые (замена выработавшие свой ресурс),
- создание безбарьерной среды.
- создание комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации в том числе оформление помещений, холлов, лестниц элементы системы визуальной навигации.
- привлечение дополнительных ресурсов для развития материально-технической базы.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Лицей №8» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПППК;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

Что дает статус «ребенок с ОВЗ»?

Данная группа детей имеет значительные бонусы, находясь в системе образования:

- **право** на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом в условиях образовательной организации;
- **право** на особый подход со стороны обучающихся учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания;
- по окончании 9, 11 класса **право на** дополнительное время во время сдачи государственной итоговой аттестации;
- **право** на бесплатное 2-х разовое питание в школе;
- к детям группы ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания, на протяжении всего периода обучения.

В 2024 году в МБОУ «Лицей №8» обучалось 10 учащихся со статусом ОВЗ

№	Вариант АООП	Количество учащихся	Форма обучения
1	4.2 Слабовидящая	1	очная
2	7.1 Задержка психического развития	1	очная
3	4.1 Слабовидящий	2	очная
4	5.1 Нарушение речи	6	очная

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

МБОУ «Лицей №8» признан доступным для инвалидов с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями зрения.

Здание оборудовано вывесками с названием организации, графиком работы организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

На официальном сайте образовательной организации создана версия для слабовидящих, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Качество образовательного результата

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024г года для учеников старших классов введен новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Занятия проводятся в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экологические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – спортивно-оздоровительная, игровая деятельность в рамках работы Школьного спортивного клуба «Перспектива»:

- «Футбол»;
- «Баскетбол».

Общеинтеллектуальное направление – познавательная, игровая, туристско-краеведческая деятельность:

- предметные кружки по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов;
- предметные кружки по математике, биологии, географии, иностранному языку, химии, профориентации для 5 – 9-х классов;
- предметные кружки по математике 10 – 11-х классов;
- проектная деятельность, в том числе индивидуальные проекты 10-классников;

Общекультурное направление – художественное творчество, игровая, патриотическая, туристско-краеведческая деятельность:

- театральная студия «ЛицеДеи»;
- школьный хоровой класс;
- ИЗО студии «Артишок»;
- детское объединение «Прогулки с "Ювентой"»;
- военно-патриотические занятия.

Социальное направление – проблемно-ценностное общение, трудовая, игровая деятельность:

- журналистика (школьное телевидение, работа над передачей «Лицейские будни»);
- работа Школы самоуправления;
- работа Совета старшеклассников;
- создание социальных проектов в рамках проектной деятельности;
- Проект «Мусорная мафия».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Детские общественные объединения

В МБОУ «Лицей №8» действуют общественные объединения различной направленности.

Цель детских общественных объединений – помочь ребенку найти приложение своих сил и возможностей, заполнить жизнь интересами, общением с разными людьми в сфере выбранного направления. Участие в детских общественных объединениях дает ребенку много возможностей для самореализации, открывает множество перспектив в будущем, позволяет ему попробовать себя в общественно значимой деятельности, укрепить свою самооценку.

Действующие общественные объединения:

- Первичное отделение Движение Первых
- Орлята России
- Совет старшеклассников «ЛиССт»
- Школьный театр «ЛиЦедеи»
- Медиаслужба
- Волонтерское объединение «Мусорная мафия»
- Школьный спортивный клуб «Перспектива»

Лицейсты активно участвуют в акциях и мероприятиях **Движение Первых**. Общее число участников 130.

- Победители муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Участники регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Победители городского конкурса лидеров детских общественных объединений «Я-лидер».
- Победители муниципального семейного форума Первых «Родные –любимые».
- Победители конкурсного отбора на участие в тематической смене «Отличники Первых» в ВДЦ «Океан».
- Победители третьего сезона Всероссийского проекта «Министерство школьной моды» в номинации «Дизайнер одежды».

В программе «**Орлята России**» зарегистрировано 4 класса (2Б, 3А, 3Б, 4А). Наиболее активным участников программы является 2Б класс Два учителя приняли участие во II Всероссийском форуме учителей орлят России в ВДЦ «Орленок».

Совет старшеклассников занимается организацией школьных массовых мероприятий поддерживая лицейские традиции: День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, Неделя молодежных инициатив, 9 мая.

Активно развивается **школьный театр «ЛиЦедеи»**. Спектакли и театральные постановки на Новый год, День снятия блокады, 9 мая. Театр является лауреатом городского конкурса «Театр и мы» в рамках фестиваля «Сосновоборская мозаика».

Медиаслужба. Основная задача: освещение культурно-массовых мероприятий в социальных сетях и развитие у учащихся компетенций в медианаправлении. Проект «Лицейские будни», проект «VKклипы».

Волонтерское объединение «Мусорная мафия». Участие в акциях по уборке территорий, участие в конкурсах.

Также лицеисты принимают участие в акциях по сбору крышечек, батареек и социальном волонтерстве. Ученики 5«А» и 5«Б» классов приняли участие в акции «Внуки по переписке» организованной благотворительным фондом «Старость в радость».

Школьный спортивный клуб «Перспектива». Основная задача: проведение школьных спортивных соревнований, участие в городских и региональных соревнованиях. Клуб активно развивается.

Развитие здоровьесберегающей среды

Данное направление в МБОУ «Лицей №8» способствует формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



Основные блоки, способствующие системной работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни это здоровьесберегающая инфраструктура Лицея, рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ просветительская работа с родителями (законными представителями):

	Направление работы	Количество проведенных мероприятий (ед.)	Количество участников проведенных мероприятий (чел.)
1	Организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;	сентябрь-май	619
2	«О спорт - ты жизнь!» - спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья	3	619
3	Деятельностно-ролевая игра для учащихся 10-11 классов в рамках Осеннего выезда «Победит сильнейший» 14.09.2024	1	85
4	<p>Просветительская работа - информационные классные часы на тему профилактики заболеваний и зависимостей разного рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы профилактики респираторно-вирусных инфекций «Стоп-вирус» 2. «Осторожно - вейп!» 3. Урок-викторина «Здоровое питание» 4. Интерактивный онлайн-классный час «Как правильно мыть руки» 	15	525
5	Активные перемены для учащихся 1, 4, 5, 6 классов. Танцевальная зарядка	10	220
6	Родительские собрания в формате онлайн с демонстрацией материалов о влиянии никотиносодержащих смесей и вейпов на здоровье.	5	187
7	Тематические беседы «Действие вируса иммунодефицита» в рамках уроков биологии	4	96
8	Конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым»	1	216
9	<p>Спортивные соревнования</p> <p>Турнир по баскетболу 7-8 кл.</p> <p>Соревнования по минифутболу 2-5 кл.</p> <p>Соревнования по легкой атлетике 8 кл.</p> <p>Олимпиада школьников по физической культуре 7-11 классы</p>	11	198

Организация профилактической работы по снижению уровня асоциальных проявлений среди учащихся

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года – первом полугодии 2024-2025 учебного года на профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО состояло 3 учащихся. В течение года на внутрилицейском контроле состояло 5 обучающихся.

- Наиболее частая проблема, возникающая в течение года – употребление вейпов на территории Лицея. С учащимися, совершившими данное правонарушение проводилась индивидуальная работа, беседа с родителями, приглашение на профилактический совет. Со всеми учащимися Лицея в течение года классными руководителями проводились информационные беседы о вреде вейпов и ответственности за их употребление.

- В течение года регулярно проводятся консультации психолога с детьми и родителями детей, имеющих затруднения в межличностном общении и социализации.

- Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Информационные беседы с участием инспектора ОДН по темам «Виды правонарушений и ответственность», «Права и обязанности»

2. Информационные часы в 1, 5 – 11 кл. «Правила внутреннего распорядка в Лицее – забота о себе и других»

3. Уроки-тренинги в 5 – 7 классах «Умение слушать и взаимодействовать».

4. Тематические классные часы в 1, 5 – 11 кл. «Что такое дружба», «Делать добро приятно», «Твой мир отражает тебя».

5. Проведение коллективных творческих дел, в процессе подготовки которых учащиеся приобретают навыки позитивных социальных отношений:

- Неделя молодежных инициатив;

- День самоуправления;

- День Лицея: посвящение в лицеисты;

- Классные часы и мастер-классы «Ровесник-ровеснику»

- Наставничество старших классов над младшими: проведение игр, помощь в подготовке творческих номеров и т.п.

Вывод: У учащихся Лицея примерно с 8-9 класса изменяется отношение к Правилам и дисциплине. В подростковом возрасте появляется желание выходить за общепринятые рамки, «испытывать» взрослых на прочность. Отсюда коллективные нарушения запрета курения вейпов на территории Лицея, употребление нецензурной лексики, нежелание носить форму, порча имущества школы. Большой проблемой является то, что нарушителей (особенно в порче имущества и курении) часто не удается определить. Единственным решением данной проблемы может быть усиление контроля и приведение к ответственности всех нарушителей порядка. Только дежурством учителей или старшеклассников проблема не может быть решена. Прошедший год снова показал необходимость установки видеонаблюдения в определенных местах Лицея.

Стоит возобновить рейды старшеклассников с целью контроля формы и опозданий. В остальном профилактическую работу следует вести в плановом режиме.

Взаимодействие с социальными институтами города

Взаимодействие с социальными институтами города — это процесс, в ходе которого различные социальные группы сотрудничают для достижения общих целей. МБОУ «Лицей №8» взаимодействовать с социальными институтами города, чтобы воспитать гармонично развитую личность. Такое взаимодействие включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, а также с семьями воспитанников.

Задачи такого взаимодействия:

- создание условий для позитивного изменения учреждения в соответствии с требованиями и общественными ожиданиями;
- установление партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения;
- развитие у всех участников взаимодействия коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе учреждения;
- формирование положительного имиджа учреждения в местном социуме.

Принципы взаимодействия: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Учреждения дополнительного образования, организации	Формы взаимодействия
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО	<ul style="list-style-type: none">• Проведение информационных бесед для учащихся по профилактике правонарушений• Выступления инспектора ОДН на родительских собраниях• Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете и имеющими проблемы в поведении
МБОУ ДО «Дом детского творчества»	<ul style="list-style-type: none">• Методическая помощь в организации внеклассных мероприятий и в подготовке к городским творческим конкурсам; Работа с органами самоуправления в рамках программы «Мой успех - успех моей команды»;• Обучающие семинары для редакторов Лицейской газеты
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий "ЮВЕНТА"	<ul style="list-style-type: none">• Проведение соревнований «Туристско-краеведческое троеборье»• Проведение дней здоровья, помощь в организации походов;
Городской Танцевальный центр Юрия и Ларисы Хромченко	<ul style="list-style-type: none">• Помощь в подготовке танцевальных номеров при подготовке выпускных вечеров (обучение старшеклассников бальным танцам)
Молодежное волонтерское движение «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none">• Тренинги для подростков• Акции• Помощь в организации Дней Здоровья
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество с целью оказания помощи ветеранам Великой отечественной войны и блокадникам.
Родительский комитет Лицея	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в организации мероприятий для старшеклассников. Оказание методической и материальной помощи.
МАУ «Сосновоборский городской молодежно-спортивный центр» (Диалог)	<ul style="list-style-type: none">• Трудоустройство несовершеннолетних• Организация летнего отдыха

Вывод: В МБОУ «Лицей №8» создана система работы с социальными партнерами города на основе совместных планов.

Работа с опекаемыми детьми

В МБОУ «Лицей №8» на 2024 год четверо опекаемых детей.

Основными направлениями работы являются:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.

2. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.

3. Посещение уроков с присутствием опекаемых детей, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.

4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, сопровождающееся составлением актов и отчетов для передачи их в органы опеки и попечительства. Проверка сохранности имущества и жилых помещений, закрепленных за этими детьми (совместно со специалистами Отдела опеки), контроль за целевым использованием опекунских пособий.

5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.

6. Организация углубленного медицинского осмотра опекаемых и подопечных, контроль за сохранением здоровья детей и оказание помощи в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях, санаториях.

Все опекаемые дети стараются учиться в меру своих способностей и особой тревоги на сегодняшний день не вызывают. Детей, состоящих на ВШУ и учете ОДН нет.

Даже если ребятам не удастся посещать какие-либо творческие объединения, кружки, секции, они все равно становятся участниками общешкольных мероприятий.

Контингент обучающихся МБОУ «Лицей №8»

(Данные на 20.09.2024г)

<i>n /№</i>	<i>Социальные характеристики</i>	<i>Количество</i>
1.	Всего в школе обучается	615 учащихся
2.	Мальчиков	287 мальчика
3.	Девочек	329 девочек
4.	Полные семьи	445
5.	Многодетные семьи	70
6.	Опекаемые дети	4
7.	Неполные семьи (разведенные)	68
8.	Малообеспеченные семьи	6
9.	Матери-одиночки	21
10.	Семьи, потерявшие кормильца	7
11.	Дети-инвалиды	3
12.	Родители-инвалиды	4
13.	Родители – участники СВО	13

14.	Образование родителей:	
	высшее	815
	средне-специальное	208
	среднее	33

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.



1-ый этап - подготовительный. Начальная школа- информирование, ознакомление. В пятом классе происходит начало формирования банка данных: исследуются темперамент, память, внимание, мышление детей. Эти данные используются на следующем этапе.

2-ой этап – ориентационный. В шестом - седьмом классе изучается учебная мотивация, отношение к школе, самооценка, предметная направленность и глубина познавательных интересов, выявляются индивидуальные особенности ребенка. В 7 классе все учащиеся посещают пропедевтические курсы по предметам, которые в 8 классе будут изучаться на углубленном уровне. Это могут быть: математика, химия, физика, экономика, биология. Лицейсты знакомятся с будущими педагогами, особенностями изучения предмета, возможностями профессионального выбора после окончания Лицея.

3-ий этап – предпрофильный. С 8 класса начинается углубленное изучение предметов в технологическом, естественнонаучном, социальном и гуманитарном профилях. Проводится дальнейшая работа по выявлению интересов и планов учащихся, корректировка выбора, исследуется отношение ребят к учёбе, степень удовлетворенности результатами обучения учеников и учителей. В период обучения в 9 классе идет подготовка к составлению ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

4-ый этап – профильный. Каждый ученик 10 и 11 класса имеет индивидуальный образовательный маршрут, включающий наряду с обязательными, набор учебных предметов, обеспечивающий необходимую подготовку к вступительным экзаменам в вузы. Курс «Планирование карьеры».

Отличительные особенности профориентационной работы в Лицее:

- фундаментальным принципом выступает принцип непрерывного сопровождения развития ребенка в Лицее
- системно-образующим фактором является закономерная связь между личностным и профессиональным развитием ученика на каждой ступени обучения
- психолого-педагогический подход позволяет избежать ошибок
- идеи фасилитации обучения способствуют гуманизации образовательного процесса.

С 2023 года в Лицее реализуется Профминимум. 7, 9 и 11 классы участники Основного уровня, а 6, 8 и 10 классы - Базовый уровень, а с 1 сентября 2024г. на базе 10 класса организован инженерный класс. В качестве основной платформы для реализации Профминимума и основного источника методических материалов выбран Федеральный проект «Билет в будущее». В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» (на базовом уровне) и «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности» (на основном уровне). На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне Профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

Выводы и рекомендации:

- все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
- реализация профессионального минимума в Лицее организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия), разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;

Важно продолжить работу по реализации профориентационного минимума:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Работа с родителями

Одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в школе – работа с родителями. Главными задачами в этом направлении в 2024 году являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семьи, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвует в управлении школой и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс: классные родительские собрания в 1 – 11-х классах, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей,

раскрывается накопленный опыт семейного воспитания, постоянное информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета их запросов при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, анкетирование родителей, открытые занятия и мастер-классы для родителей, совместная досуговая деятельность (участие в соревнованиях «Моя мама лучше всех», «Брейн-ринг», экскурсиях и поездках), создание в школе стендов для родителей «Семья и школа», «Для Вас, родители», регулярное обновление информации на стендах;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей: общешкольные родительские собрания три раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, Единые родительские дни на различные темы два раза в год с консультациями юристов и специалистов в области права, родительские группы и чаты в социальных сетях, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, выпуск внутришкольной печатной продукции (памяток, листовок, брошюр), индивидуальное консультирование специалистами школы (психологом, логопедом, социальным педагогом).

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Качество подготовки обучающихся:

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

В МБОУ «Лицей №8» за 2024 год уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил **85%**, при этом наблюдался рост на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты

Творческие конкурсы, фестивали			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс «Школа светофорных наук»	10	участие
2.	Участие в городском осеннем турнире "Что, где когда?"	8	победа
3.	Областной фестиваль детских и молодёжных общественных объединений "Шаг на встречу!"	4	участие
4.	Городской конкурс "Я - Лидер ученического самоуправления"	10	победа
5.	Городской конкурс-фестиваль "Сосновоборская мозаика".	15	2 победителя 5 лауреатов
6.	Городской творческий фестиваль «Поющие техники»	6	5 призеров 1 лауреат 1 степени
7.	Городская выставке-конкурс	10	1 победитель 5 лауреатов

	Творческих работ из природного материала «Золотая осень»		
8.	VII открытый конкурс стихов и прозы «Литературный театр. В начале было слово»	3	Лауреат II степени
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.	1	Победа в секции гуманитарная
10.	Региональный форум "47 - Территория Возможностей", посвящённый популяризации предпринимательства, развитию молодёжных инициатив в среде школьников и студентов	6	ДВА ПЕРВЫХ места: за лучший стенд и за конкурс бизнес идей
11.	Деловая игра для школьных команд "Картина мира. Профессии будущего 2030"	7	победа
12.	Городской конкурс стихов, прозы и литературного перевода "Заповедник слов"	4	Одно 1 место Одно 2 место Два 3 места
13.	Всероссийский конкурс «Адрес Детства - Россия»	1	дипломант (2 место)
14.	Региональный фестиваль мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области «FL Challenge 2023»	1	участие
15.	XI городская практическая конференция "Ступени творческого роста"	1	лауреат
16.	Всероссийский сетевой инженерный конкурс "Моделист-конструктор"	6	участие
17.	Конкурс бизнес-проектов школьников Ленинградской области и Санкт-Петербурга «Идея !»	9	Социальное предпринимательство: 1 место – 2 участников 3 место – 6 участников Социально-волонтерская деятельность: 1 место – 2 учащихся
18.	Региональный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичных материалов»	7	1 место
19.	Мероприятие «АТОМ.GAME», реализуемое в рамках деятельности патриотического клуба «Атом» при поддержке фонда «АТР АЭС».	10	Тихон Думченко стал призёром соревнований гонки на дронах.
20.	Муниципальный семейный форум Первых «Родные -любимые».	4	победа
21.	Краеведческая игра «Знатоки родного края»	8	победа
22.	конкурс творческих работ «ЛУЧШИЙ В МИРЕ ПАПА».	3	В номинации «Видео»: 1 место и 2 место Номинация «Открытие» 1 место
Спортивные соревнования			

	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Легкоатлетическая эстафета сборная.	12	Мальчики 3е место, девочки 1 место.
2.	Областной турнир "Лига школьного спорта"	4	командное - 2 место, девочки - 1 место
3.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 50-летию города Сосновый Бор	12	команда девочек 1 место команда мальчиков 3 место
4.	муниципальный спортивный семейный фестиваль «СЕМЕЙНАЯ КОМАНДА» Движения Первых.	15	участие
5.	Участие в городских соревнованиях по прыжкам в длину и встречной эстафете.	13	участие
6.	марафона по баскетболу «Атомная Энергия Спорта»	12	участие
Патриотические конкурсы			
1.	Городской Смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»	15	победа
2.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	победа
3.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	5 место
4.	Военно-полевая игра «Путь к Победе» организованная региональной общественной организацией «Союз ветеранов локальных войн и военных конфликтов»	10	1 место
5.	Всероссийская военно-спортивной игра «Победа»(финал)	4	участие
6.	Седьмой открытый региональный слет среди клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов по безопасности.	5	2 место
7.	Третья ежегодная военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов.	10	2 место
8.	Городской турнир по внеаренному лазертагу, посвященный Дню народного единства.	5	участие
9.	Открытая региональная практическая конференция гражданско- патриотического направления «Я в ответе за будущее».	3	1 призер
10.	VII Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества».	1	Лауреат

Вывод: общелицейские мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы. Активное участие в внеклассных делах принимают около 85 % учащихся; общий охват тематическими мероприятиями составляет 100 %. Самое активное участие в различных формах волонтерской деятельности приняли активисты параллели 4, 6 классов, активисты 2 «Б» класса и Совета старшеклассников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей ОБЗР, физической культуры, музыки, изо и труда;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

В 2024 Школа продолжила работу с платформой для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409	442	516	630
	— начальная школа	30	99	170	253
	— основная школа	259	248	256	268
	— средняя школа	121	95	90	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	6	1	2
	— средней школе:	10	8	8	13

Медаль «За особые успехи в учении» I степени				9
Медаль «За особые успехи в учении» II степени				4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество медалей «За особые успехи в учении» возросло. Это связано с увеличением числа обучающихся, достигших высоких результатов в учебе, а также с активным участием школы в различных конкурсах и олимпиадах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-4	180	180	100	104	58	45	25	0	0	0	0	0	0	0
5-9	272	270	99	114	42	15	6	2	1	0	0	2	1	
10-11	109	107	98	45	42	11	10	2	1	0	0	2	1	
Итого	561	557	99	263	47	71	14	4	1	0	0	4	1	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	группа	количество обучающихся	количество полученных баллов				процент полученных баллов				средний балл	ОТМЕТКИ				
			0-40	41-60	61-80	81-100	0-40	41-60	61-79	80-100		5	4	3	2	качество
русский язык	11а, 11б	51	2	18	25	6	4%	35%	49%	12%	74	16	17	18	0	64%
математ проф	11	27	4	4	8	12	11%	15%	27%	47%	70	19	3	4	1	81%
математ база	11	24					0%	4%	48%	48%	4,2	10	10	1	0	95%
физика	11тех	15	0	1	8	6	0%	7%	53%	40%	78	6	5	4	0	73%
информатика	11тех	11	2	2	4	3	18%	18%	36%	28%	62	3	5	2	1	73%
биология	11ест	10	0	5	3	2	0%	50%	30%	20%	65	4	1	4	0	50%
химия	11ест	9	0	2	3	4	0%	22%	33%	45%	76	4	3	2	0	78%
обществознание	11соц	15	2	7	5	1	14%	46%	33%	7%	55	4	3	6	2	47%
история	11соц	6	0	4	2	0	0%	67%	33%	0%	59	1	1	4	0	33%
английский	11соц	4	0	1	2	1	0%	25%	50%	25%	67	2	1	1	0	75%
география	11соц	1	0	0	0	1	0%	0%	0%	81%	81	1	0	0	0	100%

Результаты ЕГЭ за четыре года

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021
Русский язык	51	100%	63,3	74	73	76,2
Математика базовая	24	100%	4,2	4,47	4	4
Математика профильная	27	100%	70	70	62	62
Биология	10	100%	65	56	51	64
Информатика	11	100%	62	66	80	77
История	6	100%	59	32	56	54
Английский язык	4	100%	67	74	80	73
Физика	15	100%	78	69	61	62
Химия	9	100%	76	78	52	79
Обществознание	14	86%	55	64	53	67
Литература				52	41	71
География	1	100%	81		74	64

Средний балл за ЕГЭ по школе по обществознанию, информатике и русскому языку снизился, а по биологии, географии, физике и истории повысился.

Максимальные баллы ЕГЭ в 2024 году: физика и математика профильная-98 баллов, химия-97 баллов, русский язык- 94 балла, биология-93 балла, информатика-90 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Русский язык

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2, успева	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а	23	0	5	11	7	0	22%	48%	30%	100%	78%	26	4	26%	13%	61%
9б	22	0	8	9	5	0	36%	41%	23%	100%	64%	26	4	23%	23%	55%
ИТОГО	45	0	13	20	12	0	29%	44,5 %	26,5%	100%	71%	26	4	24,5 %	18%	58%

Математика

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а	23	0	6	10	7	0	26%	43%	31%	100%	74%	17	4	9%	0%	91%
9б	22	0	9	9	4	0	41%	41%	18%	100%	59%	17	4	5%	0%	95%
ИТОГО	45	0	15	19	11	0	33,5 %	42%	24,5%	100%	66,5 %	17	4	7%	0%	93%

Физика

класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9тех	8	0	2	5	1	0	25%	62,5 %	12,5%	100%	75%	28	4	37,5 %	12,5 %	50%
ИТОГО	8	0	2	5	1	0	25%	62,5 %	12,5%	100%	75%	28	4	37,5 %	12,5 %	50%

Информатика																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9тех	13	0	1	8	4	0	8%	61%	31%	100%	12	14	3,84	8%	38%	54%
9ге	5	0	2	3	0	0	40%	60%	0%	100%	3	14	4	40%	0	60%
ИТОГО	18	0	3	11	4	0	24%	60,5%	31%	100%	15	14	3,92	24%	38%	57%
Биология																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а,б	8	0	3	3	2	0%	38%	38%	25%	100%	62,5%	30	3,87	4	1	3
ИТОГО	8	0	3	3	2	0%	38%	38%	25%	100%	62,5%	30	3,87	4	1	3
Химия																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9еств	4	0	0	2	2	0	10%	50%	50%	100%	100%	30	4,75	25%	0	75%
ИТОГО	4	0	0	2	2	0	10%	50%	50%	100%	100%	30	4,75	25%	0	75%
Обществознание																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9соц	21	0	7	13	1	0%	33%	62%	8%	100%	67%	24	4	19%	0	81%
ИТОГО	21	0	7	13	1	0%	33%	62%	8%	100%	67%	24	4	19%	0	81%
География																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9а,б	19	0	8	6	5	0	42%	32%	26%	100%	86%	21	4	47,3%	10,5%	42%
ИТОГО	19	0	8	6	5	0	42%	32%	26%	100%	86%	21	4	47,3%	10,5%	42%
Английский язык																
класс	количество учащихся	количество полученных отметок				процент полученных отметок				без 2	на 4 и 5, качество	средний балл	средняя отметка	ниже годовой	выше годовой	соответствует годовой
		2	3	4	5	2	3	4	5							
9соц	10	0	2	5	3	0	20%	50%	30%	100%	80%	54	4	50%	0	50%
ИТОГО	10	0	2	5	3	0	20%	50%	30%	100%	80%	54	4	50%	0	50%

Результаты ОГЭ за четыре года

Экзамен	Кол-во	Усп-ть	Качество	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021
Математика	45	100%	66%	17 (4)	18 (4)	17 (4)	20 (4,3)
Русский язык	45	100%	71%	26 (4)	27 (4)	28 (4,3)	28 (4,4)
Физика	8	100%	75%	28 (4)	30 (4)	33 (4,3)	4
Биология	8	100%	62%	30 (4)	31 (3,9)	28 (3,9)	3,5
География	19	100%	86%	21 (4)	23 (4)	23 (4,1)	4,1
Химия	4	100%	100%	30 (4,5)	25 (3,9)	25,9 (4,1)	5
Обществознание	21	100%	67%	24 (4)	25 (3,6)	24 (3,6)	3,6
История	2	100%	100%	30 (4,5)		33 (5)	4
Английский язык	10	100%	80%	54 (4,5)	54 (4,25)	64 (5)	5
Информатика	18	100%	83%	14 (4)	14,3 (4,3)	13,9 (4,3)	4,5
Литература	0				27 (3,5)	38 (4,5)	4
		100%	76%	4,15	3,9	4,2	4,2

Средний балл за ОГЭ по школе снизился, при этом по химии балл повысился, а по остальным предметам – снизился или остался на прежнем уровне.

Результаты ВПР Весна 2024 года

Статистика по результатам выполнения ВПР в сопоставлении с собственными результатами							
Русский язык, 4 класс							ВЫВОДЫ
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2024	4кл	53	0	15,09	54,72	30,19	
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	положительная тенденция
2024	не было	класса					отрицательная тенденция
2024, весна	5кл	49	16,33	36,73	24,49	22,45	выявленные проблемы
Русский язык, 6 кл							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	положительная тенденция
2023, весна	5кл	54	9,26	57,41	27,78	5,56	отрицательная тенденция
2024, весна	6кл.	56	14,29	46,43	35,71	3,57	выявленные проблемы
Русский язык, 7 класс							

дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	6кл.	43	9,3	32,56	44,19	13,95	положительная тенденция
2024, весна	7кл	47	17,02	44,68	36,17	2,13	отрицательная тенденция
Русский язык, 8 класс							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	7кл.	55	9,09	43,64	38,18	9,09	положительная тенденция
2024, весна	8кл	59	18,64	13,56	59,32	8,47	отрицательная тенденция
Математика, 5 класс							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	не было класса						положительная тенденция
2024, весна	5 кл	48	10,42	16,67	47,92	25	отрицательная тенденция
Математика, 6 класс							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	5 кл	50	0	24	46	30	положительная тенденция
2024, весна	6 кл	57	10,53	42,11	42,11	5,26	отрицательная тенденция
Математика, 7 класс							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	6 кл	42	11,9	33,33	47,62	7,14	положительная тенденция
2024, весна	7 кл	50	6	42	42	10	отрицательная тенденция
Математика, 8 класс							
дата	класс	к-во учеников	"2"	"3"	"4"	"5"	
2023, весна	7кл.	59	5,08	54,24	35,59	5,08	положительная тенденция
2024, весна	8кл	60	5	65	26,67	3,33	отрицательная тенденция
выявленные проблемы							
причины выявленных проблем							

По результатам ВПР 2023-24 года, в МБОУ «Лицей №8» выявлены факторы, существенно влияющие на результаты ВПР:

- работа с мотивированными учащимися повлияла на динамику успешности выполнения заданий ВПР повышенного уровня по географии, 6 класс, биологии, 7 класс, математики, 7 класс: истории – 6 класс
в 8 классе по химии, результаты повысились в сравнении с результатами 2023 года;

Реализация Программы развития позволила **повысить уровень предметных навыков** в по химии в 8 классе, **что отразилось на показателях качества**

По химии - с 53% на 68% (то есть на 15%); **в 11 классах с 33% на 70%** ;

по истории - 6 класс: отмечается повышение качества на 8%; в **8 классе - на 45%**;

по географии - **6 класс – на 40%**;

по биологии – 7 класс – на 3%

Не позволили добиться желаемого результата

- сложные условия: смена руководства в начале и середине года
- наличие детей с девиантным поведением в 7-х классах;
- наличие детей мигрантов, детей с неродным русским языком;
- наличие уязвимых категорий детей (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
- дефицит кадровых ресурсов: увольнение учителя русского языка во второй четверти; длительная болезнь учителя математики во втором полугодии..
- на и результаты ВПР по достижению базового уровня предметных результатов в сравнении с предыдущими годами.

Выводы. На основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023-2024 году, сделаны выводы. На школьном уровне результаты ВПР использованы для проведения самодиагностики; выявления проблем с преподаванием отдельных предметов; для совершенствования методики преподавания различных предметов; для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих различные образовательные запросы.

Наивысший показатель освоения предмета (100%) показан по русскому языку обучающимися 4 класса, по химии 8 класс и 11 класс – 100% , по истории - 6 класс и 8 класс -100%; по обществознанию - 6 класс и 8класс – 100%; по географии - бкласс и 11 класс – 100% ; по биологии - 5 класс, 7класс, 8 класс – 100%; по физике - 8 класс, угл. – 100%.Остальные предметы отражают показатели от 76 до 96%

По результатам ВПР 2023-2024 учебного года, наблюдается повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по русскому языку в 6, 7, 8 классах, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки по причине перехода на новые ФОП при отсутствии учебников, соответствующих этой программе и усложняет учащимся подготовку к занятиям и систематизировать знания. Такая же проблема ощутима в параллели 6- х классов по математике. Невзирая на объективные обстоятельства, это, однако, требует контрольных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки.

Однако положительной тенденцией можно считать понижение неуспевающих в 7-х классах по математике в 2 раза.

По результатам ВПР по математике в 7-х классе, доля обучающихся, показавших высокие и базовые результаты, выше прошлогодних на 3% прошлогодних, что может говорить о повышении уровня предметной подготовки школьников, на что повлияло улучшение материально-технического состояния кабинета (установка интерактивной доски) и применение учителем-предметником интерактивного комплекса в урочной и внеурочной деятельности в текущем учебном году.

Анализ полученных результатов позволил определить **типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке** обучающихся 4-8 классов: по русскому языку:

соблюдение орфографических и пунктуационных норм при написании текста под диктовку – 4 класса, в 5-8 классах все виды разборов (см. «Дефициты»). Дефициты были проанализированы учителями и обсуждены на заседаниях ШМО, внесены поправки в планы работы учителей-предметников и КТП. Администрация составила план-график административного контроля по результатам анализа дефицитов и аналитическим справкам ШМО.

8. 6. Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже в зависимости от предмета/параллели в 6 классе – читательская грамотность (обществознание русский язык), в 8 классе – математическая. Особую сложность вызывали задания на применение теоретических знаний в практической деятельности, на умение работать с информацией. Для ликвидации выявленных пробелов в план-сетку мероприятий введен общешкольный квест по функциональной грамотности и система работы с заданиями на сайте

8.7. *Административные решения и система мер.* Разработаны адресные рекомендации участникам образовательных отношений по результатам ВПР. По проведении анализа результатов ***администрация обязуется***

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);
- усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 7-х классов и ее результативностью;
- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ, по всем предметам ВПР в 4-11 классах;
- разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
- по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;
- ***методическим объединениям:*** проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур; проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий внутришкольных диагностических и контрольных работ заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий; разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- ***методическое сопровождение:*** организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при

осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам; разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

- **учителям-предметникам:** проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов; изучить нормы критериального оценивания; провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов; организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках; с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся; проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования; принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам; **классным руководителям, учителям-предметникам:** довести результаты ВПР по всем выполненным ВПР до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся; ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам; познакомить с доступными сайтами для самоподготовки.

Аналитическая справка по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах

- Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.
- Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:
 - - мотивация школьников к изучению различных предметов; - оценка знаний и умений школьников по предметам;
 - - выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
 - - активизация работы форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Количественные данные по муниципальному этапу с 2021 года по 2024 год

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Английский	24	3	0	13	3	0	16	5	0
Астрономия	6	0	0	6	1	1	11	4	2
Биология	27	2	0	19	6	0	37	9	1
География	17	5	1	15	3	0	22	9	1
Информатика	30	9	4	24	9	0	32	14	1
Искусство	13	2	0	16	1	1	5	0	0
История	19	0	0	19	4	1	22	0	7
Литература	37	0	0	34	0	0	25	1	0
Математика	44	9	4	53	17	2	45	21	2
Немецкий язык	1	1	0	1	1	0	1	0	0
Обществознание	16	0	0	17	4	0	20	4	0
ОБЖ	13	1	0	10	2	0	12	4	0
Право	14	1	0	18	5	0	14	5	0
Русский язык	28	10	0	30	4	0	22	5	0
Технология	3	0	2	3	0	1	5	0	0

Физика	40	9	0	37	10	2	37	12	1
Физическая культура	7	0	0	2	0	0	8	0	1
Химия	20	2	0	18	2	0	22	4	0
Экология	0	0	0	11	1	0	1	0	0
Экономика	9	4	0	10	2	0	7	1	0
ВСЕГО	368	58	11	356	75	8	364	98	16

Охват обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады не стабилен.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

Количественные данные по региональному этапу с 2021 года по 2024 год

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Английский	0	0	0	1	0	0	2	1	0
Астрономия	2	0	0	2	0	0	1	1	0
География	1	0	0	1	1	0	1	1	0
Информатика	3	0	0	2	0	0	4	2	0
История	0	0	0	1	1	0	3	1	0
Литература	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Математика	6	1	0	11	0	0	7	1	1
Обществознание	0	0	0	2	1	0	2	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Право	0	0	0	5	2	0	3	1	0
Русский язык	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Технология	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Физика	2	1	0	7	4	1	5	1	0
Химия	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Экология	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ВСЕГО	17	3	0	37	11	1	33	12	1

Эффективность участия МБОУ «Лицей №8» в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динамика эффективности 21-22 – 22-23/ 22-23 - 23-24
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	Количество участников	Количество призеров и победителей	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	
Английский	24	3	12,5	13	3	23	16	5	31,25	+10,5/+8,25
Астрономия	6	0	0	6	2	33,3	11	6	54,5	+33,3/+27,8
Биология	27	2	7,5	19	6	31,5	37	10	27	+24/-4,5
География	17	6	35,3	15	3	20	22	10	45,5	-15,3/+25,5
Информатика	30	13	43,3	24	9	37,5	32	15	46,8	-5,8/+9,3
Искусство	13	2	16,6	16	2	12,5	5	0	0	-4,1/-12,5
История	19	0	0	19	5	26,3	22	7	31,8	+26,3/+5,5
Литература	37	0	0	34	0	0	25	1	4	0/+4
Математика	44	13	29,5	53	19	35,8	45	23	51,1	+6,3/+15,3
Немецкий язык	1	1	100	1	1	100	1	0	0	0/-100
Обществознание	16	0	0	17	4	23,5	20	4	20	+23,5/-3,5
ОБЖ	13	1	7,6	10	2	20	12	4	33,3	+12,4/+13,3
Право	14	1	7,1	18	5	27,7	14	5	35,7	+20,6/+8
Русский язык	28	10	35,7	30	4	13,3	22	5	22,7	-22,4/+9,4
Технология	3	2	66	3	1	33,3	5	0	0	-32,7/-33,3
Физика	40	9	6	37	12	32,4	37	13	35,1	+26,4/+2,7
Физическая культура	7	0	0	2	0	0	8	1	12,5	0/+12,5
Химия	20	2	10	18	2	11,1	22	4	18,2	+1,1/+7,1

Экология	0	0	0	11	1	9	1	0	0	+9/-9
Экономика	9	4	44,4	10	2	20	7	1	14,3	-20,4/-5,7
ВСЕГО	368	69	18,75	356	83	23,3	364	114	31,3	+4,55/+8

Эффективность участия МБОУ «Лицей №8» в региональном этапе ВСОШ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динамика эффективности 21-22 – 22-23/ 22-23 - 23-24
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность (Количество победителей и призеров муниципального этапа в % от числа участников)	
Английский	0	0	0	1	0	0	2	1	50	0/+50
Астрономия	2	0	0	2	0	0	1	1	100	0/+100
География	1	0	0	1	1	0	1	1	100	0/+100
Информатика	3	0	0	2	0	0	4	2	50	0/+50
История	0	0	0	1	1	100	3	1	35,1	+100/-64,9
Литература	2	1	50	1	0	0	0	0	0	-50/0
Математика	6	1	16,6	11	0	0	7	2	28,6	-16,6/+28,6
Обществознание	0	0	0	2	1	50	2	0	0	+50/-50
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	1	1	100	0/+100
Право	0	0	0	5	2	40	3	1	33,3	+40/-6,7
Русский язык	0	0	0	1	1	100	1	1	100	+100/0
Технология	0	0	0	1	1	100	1	1	100	+100/0
Физика	2	1	50	7	5	71,4	5	1	20	+21,4/-51,4
Химия	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0/0
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0/0

Экология	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0/0
ВСЕГО	17	3	17,6	37	12	32,4	33	13	39,4	+14,8/+7

План развития способностей и талантов обучающихся начальной школы

- организация факультативных и кружковых (дополнительное образование) занятий в школе;
- работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке);
- проектная деятельность (работа по исследовательским и творческим проектам);
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках;
- поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах;
- научно-практической конференции «Устойчивое развитие»;
- консультации для детей и родителей, нуждающихся в психологической поддержке.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 1 сентября 2024 все классы переведены на пятидневную учебную неделю.

С 2020 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»..

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и по желанию. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

год	Количество выпускников 9 класс	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Количество выпускников 11 класс	Поступили в уч заведения	Из них в вузы
2020-2021	50	39	11	61	56 (92%)	54 (96%)
2021-2022	57	47	10	58	56 (97%)	45 (80%)
2022-2023	53	45	8	37	34 (92%)	30 (88%)
2023-2024	45	30	7	51	51 (100%)	44 (86%)

Выводы: В 2024 году количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе Лицея остается стабильным, практически без изменений. Лицеистам предлагается достаточно широкий выбор образовательных траекторий, что способствует данной ситуации. А также, обеспечивает хороший уровень подготовки к поступлению в вузы. По результатам можно сделать вывод, о стабильно высокой востребованности выпускников Лицея. Их готовности к продолжению образования. Выпускники 11 классов ежегодно поступают в ведущие вузы страны, которые входят в ТОП 500 и ТОП 100. Процент поступления стабильный и высокий. Анализ реализации профиля в Лицее показывает обоснованность и осознанность выбора обучающимися своего выбора профиля обучения в течении обучения в Лицее и выборе учебного заведения после окончания обучения. Стоит отметить хороший уровень предпрофильной подготовки и саму систему лицейского образования. Показатель реализации профиля обучения высокий. В среднем 80%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 38 педагогических работников, из них 34-учителя.

Количество специалистов:

Преподаватель-организатор ОБЖ-1;

Учитель-логопед-1;

Педагог-психолог-1;

Педагог-библиотекарь-1;

Педагог-организатор-1;

Долю работников с высшим образованием-88%;

Долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:

Высшая категория-71 %;

Первая категория-14%;

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 8» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

-через выступления на педагогических советах, форумах;

-открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 10 педагогов. В следующем году будем организовывать аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Возрастной состав педагогов:

Моложе 25 лет-3 педагога

25-35 лет-1 педагог

35-45 лет-8 педагогов

45-55 лет-5 педагогов

55-65 лет-13 педагогов

Более 65 лет-5 педагогов

Средний возраст педагогов Лицея-51 год. Кадровый потенциал Лицея нуждается в большом вливании педагогических работников.

В 2024 году педагоги Лицея проходили повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоение учителями цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Эти данные свидетельствуют о профессиональных компетенциях учителей, о готовности педагогов к проведению электронного обучения и применению дистанционных технологий.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. В коллективе 2 молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель физической культуры. Работа с молодыми специалистами регламентируется Положением о Наставничестве.

С целью повышения эффективности работы была разработана годовая программа работы с молодыми специалистами. Первый год работы по данной программе показывает, что период профессиональной адаптации проходит успешно.

На конец 2024г. в Лицей требуется 4 специалиста: 2 учителя русского языка и 2 учителя начальных классов.

Планируется обучение 2 учителей начальных классов по образовательным программам высшего образования.

В Лицее проводится целенаправленная кадровая политика с целью повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и кадрового состава педагогического коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16431 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 12744 единицы.

За 2024 год приобретено 4360 и списано 3582 единицы библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Число посещений библиотеки за год 4480 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закуплены экземпляры

Конституции РФ, художественная литература и периодические журналы для младших школьников.

Информационная открытость

На официальном сайте Лицея регулярно и в полном объеме выкладывается информация о жизни и событиях образовательной организации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Наличие /количество			
		2021	2022	2023	2024
1.	Физики	2	2	2	2
2.	Лаборанская физики	1	1	1	1
3.	Химии	1	1	1	1
4.	Лаборанская Химии	1	1	1	1
5.	Биологии	1	1	1	1
6.	Лаборанская Биологии	1	1	1	1
7.	Информатики и ИКТ	2	2	3	3
8.	Начальных классов	4	6	9	9
	Другие учебные кабинеты:				
9.	Географии	2	2	2	2
10.	Истории и обществознания	2	2	2	2
11.	Основ безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	1
12.	Математики	5	5	5	5
13.	Русского языка и литературы	5	5	5	5
14.	Иностранных языков	4	4	5	5
15.	Кабинет внеурочной деятельности	0	0	1	1
16.	Библиотеки	1	1	1	1
17.	Читального зала	1	1	1	0
18.	Информационно-библиотечный центр	0	0	0	1
19.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1
20.	Учебные мастерские (столярная/слесарная)	2	2	2	2
21.	Актового зала	1	1	1	1
22.	Конференц зала	1	1	1	1
23.	Спортивного зала	2	2	2	2
24.	Хореографии	1	1	1	1
25.	Стадиона (футбольное поле)	1	1	1	1
26.	Баскетбольная площадка	1	1	1	1
27.	Теннисный корт(2 площадки)	1	1	1	1
28.	Центр детских инициатив	0	0	1	1
29.	Кабинет педагога - психолога	1	1	1	1
30.	Кабинет логопеда	0	0	1	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам изучения уровня удовлетворенности участников ОП в Лицее выявлено, что родители, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 79%, количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования- 84%. Основные проблемные вопросы- это кадры и обеспечение индивидуального подхода в учебном процессе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	617
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	295 47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 баллов 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 баллов 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (золото+серебро)	человек/%	9+4 22,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	617 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46 7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	251/ 41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	617/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 85%
1.29.1	Высшая	человек/%	27 71%
1.29.2	Первая	человек/%	5 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 47%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	617 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (9485)	кв.м	21,4