

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
05.04.2022г., протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 75
от 12.04.2022 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №8» за 2021 год

Структура отчета **Аналитическая часть:**

- I. Общие сведения об образовательной организации.**
- II. Особенности управления.**
- III. Оценка образовательной деятельности.**
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- V. Востребованность выпускников.**
- VI. Оценка функционирования ВСОКО.**
- VII. Оценка кадрового обеспечения.**
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- IX. Оценка материально-технической базы.**

Статистическая часть.

Аналитическая часть.**I. Общие сведения об образовательной организации.**

| | |
|--|---|
| <i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» |
| <i>Сокращенное наименование</i> | МБОУ «Лицей №8» |
| <i>Юридический адрес</i> | 188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64 |
| <i>Фактический адрес</i> | 188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64 |
| <i>Учредитель</i> | Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области |
| <i>Устав</i> | Утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области от 29/06/2018 № 1502 зарегистрирован 18.07.2018г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области. |
| <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i> | № 755-16 от 21 декабря 2016 года Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | № 202-16 от 20 декабря 2016 года Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области |
| <i>Директор учреждения</i> | Чернышёва Эльвира Васильевна Телефон: 8(81369)26259 Электронная почта: director@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Заместители директора по учебно- воспитательной работе</i> | Сергеева Наталия Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: zamdir@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> | Абузьярова Людмила Разаковна Телефон: 8(81369) 29808 Электронная почта: zam-vr@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Заместитель директора по безопасности</i> | Черышев Алексей Иванович Телефон:8(81369)29808 |

| | |
|--|--|
| | Электронная почта: acheryshev@mail.ru |
| <i>Заместитель директора по хозяйственной работе</i> | Евтешина Инна Алексеевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: buhgalter@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Главный бухгалтер</i> | Лещинская Наталья Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: buhgalter@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Секретарь</i> | Баева Ирина Алексеевна Телефон/факс: 8(81369)26259 (приемная) |
| | Электронная почта: secretary@sch8.edu.sbor.net |
| <i>Сайт учреждения</i> | Sch8.edu.sbor.net |
| <i>ИНН</i> | 4714014687 |
| <i>ОГРН</i> | 1024701760896 |

Режим организации образовательного процесса

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года (5-8-е, 10-е классы): 28 мая 2022 года.

Дата окончания учебного года (9-й, 11-й класс): 25 мая 2022 года. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е, 10-е классы - 34 недели;

- 9-й, 11-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Обучение проводится в одну смену

II. Особенности управления.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами учреждения выстраивается система управления образовательным процессом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

Телефон: 8(81369) 2-62-22, 8(81369) 2-97-43, 8(81369) 2-99-72

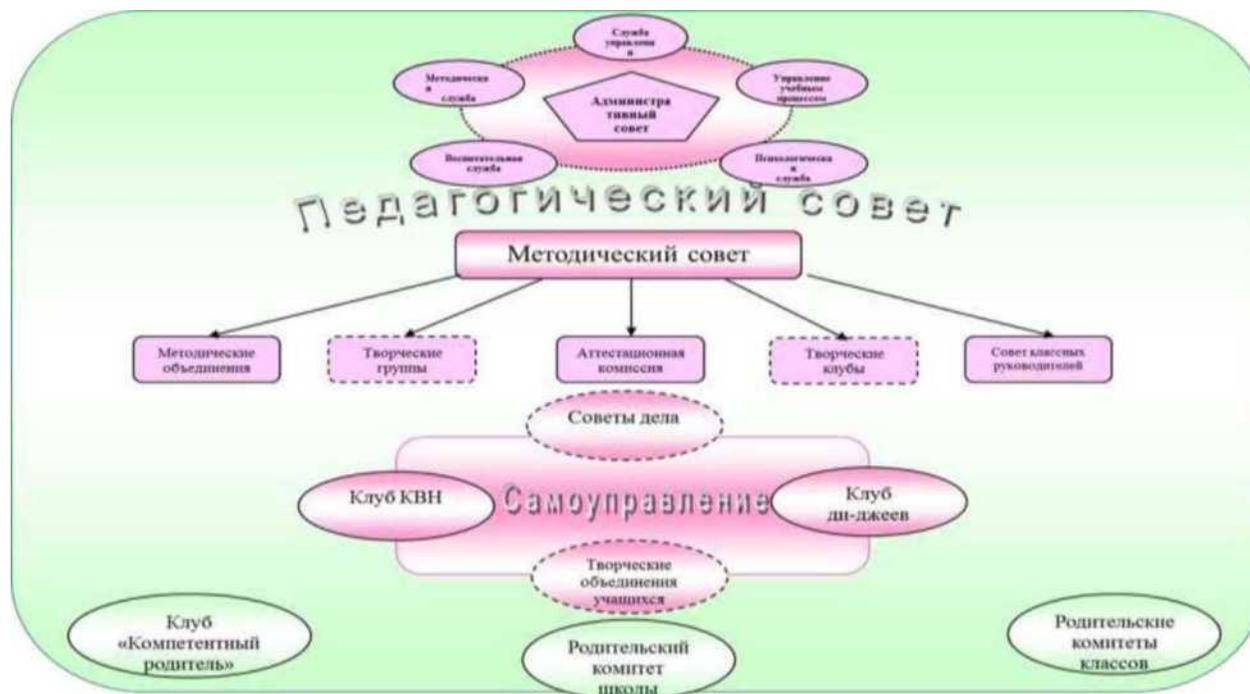
Первый уровень управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Второй уровень управления: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХР.

Третий уровень управления: Совет старшеклассников, методический совет, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей.

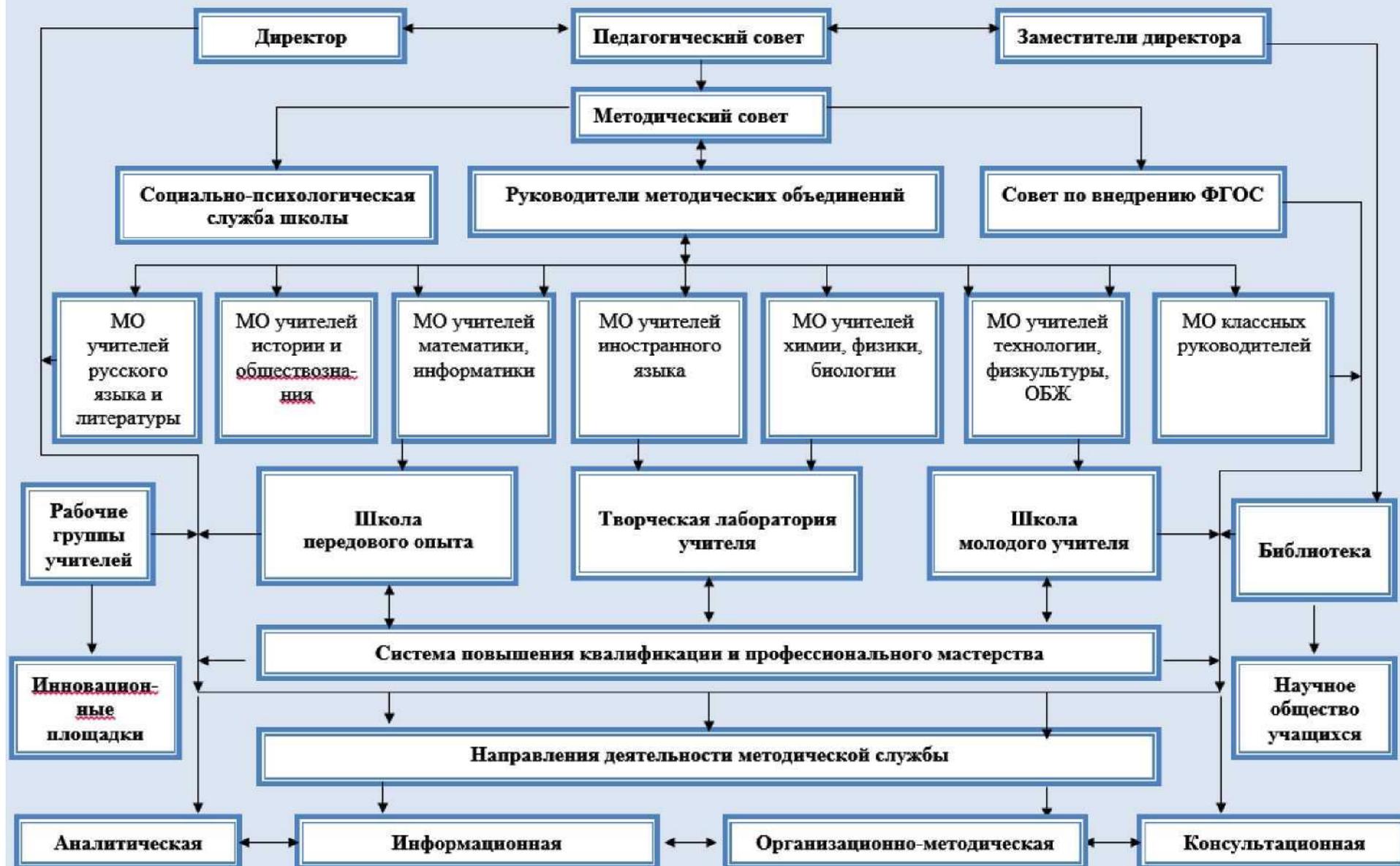
Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей.

Пятый уровень управления: учителя, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог,



Данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации. Изменений в системе управления организацией в 2021 не было

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №8»



Научно-методический совет Лицея

Научно-методический совет - высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в лицее. На заседаниях НМС рассматриваются различные актуальные для работы лицея вопросы, посвященные повышению аналитической культуры учителя, рациональному планированию и созданию условий для творческого роста педагогов:

- представление опыта работы учителей;
- организация работы с одаренными детьми и утверждение программы «Одаренные дети»; анализ предметных недель и инновационной работы;
- подготовка к семинарам и педсоветам;
- обсуждение характеристик педагогов на награждение;
- рассмотрение графика аттестации,
- единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации;
- подготовка к творческому отчету работы МО;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.
-

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Действующие программы, классы обучения:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

| № | Уровень образования | Наименование | Вид программы | Нормативный срок обучения | классы |
|---|-----------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | Основная 1-4 классы | 4 года | 1 - 2 класса 2 – 2 класса |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная 5-7 классы | 3 года | 5 – 1 класс 6 – 2 класса 7 – 2 класса |
| 3 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля | Основная 8-9 классы | 2 года | 8 – 2 класса 9 – 2 класса |
| 4 | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профиля | Основная 10-11 классы | 2 года | 10 – 2 класса 11 – 2 класса |

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Антикоронавирусные меры

Лицей в 2021 году продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Соснового Бора. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовлено новое расписание с разобшением потоков обучающихся, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Дистанционное обучение

В условиях работы в период всплеска заболеваемости COVID-19 Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, web-каменами;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Контингент обучающихся

(Данные приведены на 20.09.2021)

| | | |
|----|------------------------------|-----|
| 1 | Всего обучается в школе | 428 |
| 2 | Мальчиков | 211 |
| 3 | Девочек | 217 |
| 4 | Полные семьи | 363 |
| 5 | Многодетные семьи | 63 |
| 6 | Опекаемые дети | 1 |
| 7 | Неполные семьи (разведенные) | 52 |
| 8 | Малообеспеченные семьи | 3 |
| 9 | Матери-одиночки | 11 |
| 10 | Семьи, потерявшие кормильца | 5 |
| 11 | Дети - инвалиды | 5 |
| 12 | Родители - инвалиды | 5 |
| 13 | Образование родителей: | |
| | высшее | 621 |
| | средне-специальное | 163 |
| | среднее | 10 |
| | неполное высшее | 0 |

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

Общелицейские мероприятия в 2021 году проводились в основном в офлайн-формате согласно плану воспитательной работы. Активное участие в внеклассных делах принимают около 85 % учащихся; общий охват тематическими мероприятиями составляет 100 %.

| П/№ | <i>Лицейские праздники, фестивали, акции</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Количество участников</i> |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Литературно-музыкальная композиция «900 дней», посвященная блокаде Ленинграда. | 27.01.2021 | 130 |
| 2. | Неделя молодёжных инициатив: День песни, День танцев, день космических историй», Ярмарка здоровья | 19.04.2021 -22.04.2021 | 400 |
| 3. | Марафон «Поклонимся великим тем годам»: Уроки Мужества, конкурсы стихов, сочинений, акция «Свеча памяти» | 03.05.-08.05.2021 | 400 |
| 4. | Интеллектуальная игра «История великих открытий», «Занимательные опыты» | 14.05.2021 | 80 |
| 5. | Праздник прощания со школой «Последний звонок» | 22.05.2021 | 200 |
| 6. | «Здравствуй, Лицей!» - праздник, посвященный Дню Знаний | 01.09.2021 | 400 |
| 7. | День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Свеча памяти», классные часы. | 03.09.2021 | 400 |
| 8. | «Осенний марафон: Всегда готов!» для 10-11 классов | 19.09.2020 | 80 |
| 9. | «День самоуправления» | 05.10.2021 | 400 |
| 10. | День Лицея. Деловая игра «Мир профессий будущего» для 8 классов | 19.10.2021 | 150 |
| 11. | «Посвящение в первоклассники» | 12.11.2021 | 52 |
| 12. | Шоу-игра "Страна Лицей" для 5 класса | 20.11.2021 | 30 |
| 13. | Видеопоздравление «Подари улыбку маме» | 27.11.2021 | 95 |
| <i>Творческие конкурсы, фестивали</i> | | | |
| | <i>Мероприятие</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Результат</i> |
| | Конкурс чтецов «Живая классика» Муниципальный этап Региональный этап | 26 (на школьном этапе) | 1 победитель, 1 лауреат 1 победитель, |
| | Конкурс сочинений «Слава созидателям» Муниципальный этап | 68 | 5 призеров 5 победителей |
| | Конкурс литературных творческих работ «Проба пера» | 2 | 1 лауреат |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | Городская конференция «Культура и человек» | 5 | 2 победителя, 2 призёра |
| | Городской творческий конкурс «Поющие техники» | 1 | 3 место |
| | Конкурс школьных СМИ «Наш голос» - | 6 | 1 место |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| Конкурс «Я - лидер ученического самоуправления» (11.03.2020) на региональном уровне | 7 | 2 место |
| Региональный этап конкурса «Ученическое самоуправление»: Номинация «Лучшая команда» «Лучший проект самоуправления» | 6 | 1 место, 1 место, |
| Городской конкурс агитбригад «В мире профессий» | 6 | 2 место |
| Городская выставка-конкурс Творческих работ из природного материала «Золотая осень» | 5 | 2 лауреата |
| Конкурс «Я - лидер ученического самоуправления» - муниципальный уровень (ноябрь 2020) | 5 | 3 место |
| | | |
| <i>Мероприятие</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Результат</i> |
| Турнир по баскетболу 9-11 кл | 10 | 1 место |
| Соревнования по минифутболу | 30 | 1 и 2 место |
| Соревнования по легкой атлетике | 10 | 3 место |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 2 | 3 место |

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



Основные блоки, способствующие системной работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни это здоровьесберегающая инфраструктура Лицея, рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ просветительская работа с родителями (законными представителями):

| | Направление работы | Количество проведенных мероприятий (ед.) | Количество участников проведенных |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; | 15 | 400 |
| 2. | «О спорт - ты жизнь!» - спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья | 7 | 280 |
| 3. | Деятельностно-ролевая игра для учащихся 10-11 классов в рамках Осеннего выезда «Победит сильнейший» 19.09.2021 | 1 | 70 |
| 4. | Просветительская работа - информационные классные часы на тему профилактики заболеваний и зависимостей разного рода: 1. Способы профилактики респираторно-вирусных инфекций «Стоп-вирус» 2. «Осторожно - вейп!» 3. Урок-викторина «Здоровое питание» 4. Интерактивный онлайн-классный час «Как правильно мыть руки» | 15 | 378 |
| 5. | Активные перемены для учащихся 1, 5, 6 классов. Танцевальная зарядка | 3 | 120 |
| 6. | Родительские собрания в формате онлайн с демонстрацией материалов о влиянии никотиносодержащих смесей и вейпов на здоровье. | 5 | 187 |
| 7. | Тематические беседы «Действие вируса иммунодефицита» в рамках уроков биологии | 4 | 96 |
| 8. | Конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым» | | |
| 9. | Спортивные соревнования <ul style="list-style-type: none"> • Турнир по баскетболу 9-11 кл. • Соревнования по минифутболу 5-8 кл. • Соревнования по легкой атлетике 8 кл. • Олимпиада школьников по физической культуре 7-11 классы | 11 | 198 |

Организация профилактической работы по снижению уровня ассоциальных проявлений среди учащихся

На профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО состоит 1 учащийся В течение года на внутрилицейском контроле состояло 3 учащихся.

Со всеми учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводилась работа по индивидуальному плану, велось психологопедагогическое сопровождение.

Регулярно проводятся консультации психолога с детьми и родителями детей, имеющих затруднения в межличностном общении и социализации.

Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

Информационные беседы с участием инспектора ОДН по темам «Виды правонарушений и ответственность», «Права и обязанности»

Информационные часы в 1, 5 - 11 кл. «Правила внутреннего распорядка в Лицее - забота о себе и других»

Уроки-тренинги в 5 - 7 классах «Умение слушать и взаимодействовать».

Тематические классные часы в 1, 5 - 11 кл. «Что такое дружба», «Делать добро приятно», «Твой мир отражает тебя».

Проведение коллективных творческих дел, в процессе подготовки которых учащиеся приобретают навыки позитивных социальных отношений:

- Неделя молодежных инициатив;
- День самоуправления;
- Осенний выезд в форме ролевой игры;
- День Лицея: посвящение в лицеисты;
- Классные часы и мастер-классы «Ровесник-ровеснику»
- Наставничество старших классов над младшими: проведение игр, помощь в подготовке творческих номеров и т.п.

Взаимодействие с социальными институтами города

| <i>Учреждения дополнительного образования, организации</i> | <i>Формы взаимодействия</i> |
|--|---|
| ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО | Проведение информационных бесед для учащихся по профилактики правонарушений • Выступления инспектора ОДН на родительских собраниях Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете и имеющими проблемы в поведении |
| МБОУ «Дом детского творчества» | еодическая помощь в организации внеклассных мероприятий и в подготовке к городским творческим конкурсам; |

| | |
|---|---|
| | <p>Работа с органами самоуправления в рамках программы «Мой успех - успех моей команды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие семинары для редакторов Лицейской газеты |
| Дом детского и юношеского туризма и экскурсий "ЮВЕНТА" | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение соревнований «Туристско-краеведческое троеборье» • Проведение дней здоровья, помощь в организации походов; |
| Городской Танцевальный центр Юрия и Ларисы Хромченко | <p>Помощь в подготовке танцевальных номеров при подготовке выпускных вечеров (обучение старшеклассников бальным танцам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации команды для участия в городском чемпионате КВН |
| Молодёжная общественная организация "Компания Весёлых и Находчивых" | <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги для подростков • Акции • Помощь в организации Дней Здоровья |
| Молодежное волонтерское движение «Наш выбор» | <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги для подростков • Акции • Помощь в организации Дней Здоровья |
| Городской Совет ветеранов | <p>Сотрудничество с целью оказания помощи ветеранам Великой отечественной войны и блокадникам.</p> |
| Родительский комитет Лицея | <p>Сотрудничество в организации мероприятий для старшеклассников. Оказание методической и материальной помощи.</p> |
| МАУ «Сосновоборский городской молодежно-спортивный центр» (Диалог) | <ul style="list-style-type: none"> • Трудоустройство несовершеннолетних • Организация летнего отдыха |

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021 году промежуточная аттестация проходила во всех классах основного общего и среднего общего образования в соответствии с программами обучения, учебными планами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020-2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 416 |
| | - начальная школа | 30 |
| | - основная школа | 267 |
| | - средняя школа | 119 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - |
| | - начальная школа | - |
| | - основная школа | - |
| | - средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| | - об основном общем образовании | - |
| | - о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 13 |
| | - в основной школе | 3 |
| | - в средней школе | 10 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции активно развивались электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

| Класс | Кол-во обучающихся | ООО | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|--------|------|------------|-----|----------|-----|----------|----|-----------|-----|----------|-----|-------------|----|
| | | Усп-ть | | Кач-во год | | 5 | | 1 – «4» | | 4 | | 1 – «3» | | Неусп., н\а | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1а | 30 | 30 | 100% | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 29 | 29 | 100% | 18 | 62% | 1 | 3% | 1 | 3% | 16 | 55% | 3 | 10% | | 0% |
| 5б | 29 | 29 | 100% | 19 | 66% | 0 | 0% | 0 | 0% | 19 | 66% | 1 | 3% | | 0% |
| 6а | 18 | 18 | 100% | 10 | 56% | 4 | 22% | 0 | 0% | 6 | 21% | 3 | 17% | | 0% |
| 6б | 19 | 19 | 100% | 7 | 37% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 24% | 3 | 16% | | 0% |
| 7а | 31 | 31 | 100% | 15 | 48% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 52% | 1 | 3% | | 0% |
| 7б | 28 | 28 | 100% | 9 | 32% | 1 | 4% | 0 | 0% | 8 | 28% | 2 | 7% | | 0% |
| 8а | 31 | 31 | 100% | 17 | 55% | 2 | 6% | 0 | 0% | 15 | 52% | 2 | 6% | | 0% |
| 8б | 30 | 30 | 100% | 7 | 23% | 1 | 3% | 0 | 0% | 6 | 21% | 4 | 13% | | 0% |
| 9а | 26 | 26 | 100% | 14 | 54% | 1 | 4% | 1 | 4% | 12 | 41% | 2 | 8% | | 0% |
| 9б | 26 | 26 | 100% | 18 | 69% | 2 | 8% | 0 | 0% | 16 | 55% | 4 | 15% | | 0% |

| Кол-во обучающихся | Успеваемость | | Качество | | 1 - "4" | | 1- "3" | | Неусп. | | |
|--------------------|--------------|--------|----------|-------|---------|------|--------|-------|--------|------|------------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | всего | | Из них детей ОВЗ |
| | | | | | | | | | чел. | % | чел. |
| 267 | 267 | 100,0% | 131 | 49,1% | 2 | 0,7% | 28 | 10,5% | 0 | 0,0% | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 18 до 14 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

| Класс | Кол-во обучающихся | ООО | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|--------|------|------------|-----|------|-----|---------|----|------|-----|---------|-----|-------------|----|
| | | Усп-ть | | Кач-во год | | 5 | | 1 – «4» | | 4 | | 1 – «3» | | Неусп., н\а | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 10а | 27 | 27 | 100% | 10 | 37% | 1 | 4% | 1 | 4% | 8 | 28% | 2 | 7% | | 0% |
| 10б | 31 | 31 | 100% | 16 | 52% | 3 | 10% | 2 | 6% | 11 | 38% | 2 | 6% | | 0% |
| 11а | 31 | 31 | 100% | 15 | 48% | 3 | 10% | 0 | 0% | 12 | 41% | 1 | 3% | | 0% |
| 11б | 30 | 30 | 100% | 20 | 67% | 7 | 23% | 0 | 0% | 13 | 45% | 3 | 10% | | 0% |

| Кол-во обучающихся | Успеваемость | | Качество | | 1 - "4" | | 1- "3" | | Неусп. | | |
|--------------------|--------------|--------|----------|-------|---------|------|--------|------|--------|------|------------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | всего | | Из них детей ОВЗ |
| | | | | | | | | | чел. | % | чел. |
| 119 | 119 | 100,0% | 64 | 53,8% | 3 | 2,5% | 9 | 7,6% | 0 | 0,0% | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году повысилась на 12 процентов (в 2020-м количество обучающихся год на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений – 14 человек

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 52 | 61 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 52 | 61 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 52 | 61 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

9 класс

| <i>Критерии</i> | <i>2018-2019</i> | | <i>2019-2020</i> | | <i>2020-2021</i> | |
|---|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
| Количество 9-х классов всего | 76 | 100 | 66 | 100 | 52 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 76 | 100 | 66 | 100 | 52 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 9 | 12 | 7 | 11 | 3 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 9 | 38 | 33 | 50 | 29 | 56 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 76 | 100 | 66 | 100 | 52 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 12.04.2021 № 471 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО РАСПИСАНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТРЕБОВАНИЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В 2021 ГОДУ».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

11 класс

В 2021 году условием допуска к государственной итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 61 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 10 человек, что составило 16 процентов

ГИА в 2021 году в формате ЕГЭ сдавали 60 человек, в формате ГВЭ – 1 человек. В формате ГВЭ сдавали те, кто не планировал поступление в ВУЗ

| Профиль | Кол-во человек |
|-------------------------|-----------------------|
| Технологический | 19 |
| Естественно-научный | 13 |
| Социально-экономический | 16 |
| Гуманитарный | 13 |
| ИТОГО | 61 |

| Учебные предметы | Количество выбравших предмет | % от общего количества |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 61 | 100 |
| Физика | 14 | 23 |
| Математика (профиль) | 41 | 67 |
| Химия | 9 | 15 |
| Биология | 10 | 16 |
| История | 4 | 7 |
| Обществознание | 19 | 31 |
| Английский язык | 9 | 15 |
| Информатика | 15 | 25 |
| Литература | 7 | 11 |
| География | 1 | 2 |

Медалисты и отличники

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6% от общей численности девятиклассников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2021 года.

| Медали | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 10 | 8 | 2 | 11 | 11 | 7 | 10 |
| 19% | 13% | 4% | 20% | 23% | 16% | 16% |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------------|-------|------------------------------|
| 1 | Ванторин Алексей Ильич | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 2 | Юнусов Роман Ильдарович | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 3 | Арефьева Александра Андреевна | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 4 | Крысь Полина Алексеевна | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 5 | Кириченко Дарья Павловна | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 6 | Дворницына Александра Сергеевна | 11а | Польдяева Татьяна Николаевна |
| 7 | Зарубина Ольга Сергеевна | 11а | Польдяева Татьяна Николаевна |
| 8 | Котов Александр Александрович | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 9 | Поздин Иван Евгеньевич | 11б | Фомина Марина Дмитриевна |
| 10 | Чебыкина Екатерина Алексеевна | 11а | Польдяева Татьяна Николаевна |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов**Профильный уровень по математике. Минимальный порог - 27 баллов**

Результаты по математике (профильный уровень)

| Группа профиля /Ф. И. О. учителя | количество | баллы | количество | % | Средний балл | Наивысший балл |
|---|------------|--------|------------|----|--------------|-------------------------------|
| Технологический Кораблев Н.А. | 19 | 27-40 | 1 | 5 | 74 | Ванторин – 100 Поздин – 94 |
| | | 41-60 | 2 | 10 | | |
| | | 61-80 | 12 | 63 | | |
| | | 81-100 | 4 | 21 | | |
| Социально-экономический, естественно-научный Шестопалова Л.А. | 22 | 27-40 | 5 | 23 | 52 | |
| | | 41-60 | 9 | 41 | | |
| | | 61-80 | 7 | 32 | | |
| | | 81-100 | 0 | | | |
| ИТОГО по Лицею | 41 | 27-40 | 6 | 15 | 62 | |
| | | 41-60 | 11 | 27 | | |
| | | 61-80 | 19 | 46 | | |
| | | 81-100 | 4 | 10 | | |

Русский язык. Проходной балл - 36 баллов

Результаты по русскому языку

| Группа профиля /Ф. И. О. учителя | количество | баллы | количество | % | Средний балл | Наивысший балл |
|----------------------------------|------------|--------|------------|----|--------------|------------------------------|
| 11а класс Матвиенко О.И. | 31 | 27-40 | 0 | 0 | 74 | Дворницына 98 Зарубина 92 |
| | | 41-60 | 2 | 6 | | |
| | | 61-80 | 21 | 68 | | |
| | | 81-100 | 8 | 26 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|-----------------------------------|--------------------|--------------------|----|--|
| 11б класс Фомина М.Д. | 30 | 27-40 41-60 61-80 81-100 | 0 1 19 10 | 0 3 63 34 | 78 | Крысь – 90 Юнусов – 94 Поздин – 94 Кириченко 2 Иванова 96 Лаврентьева 90 Гиль 90 |
| ИТОГО по Лицею | 61 | 27-40 41-60 61-80 81-100 | 0 1 21 22 | 0 2 34 64 | 76 | |

Общая успеваемость - 100 процентов, средний балл - 76, что на 2 ниже предыдущего года.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Общеобразовательное учреждение/ предмет /год | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| МБОУ «Лицей №8» | 65 | 63 | 66 | 71 | 62 | 80 | 80 | 77 | 79 | 76 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл снизился по профильной математике (на 7) и по русскому языку (на 2).

Выводы:

Обучающиеся показали 99%-ю успеваемость по результатам ЕГЭ.

Достаточно высокие результаты в целом, выше областных показателей по всем предметам.

Результаты по многим предметам ЕГЭ стабильно выше городских, областных и всероссийских, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников Лицея.

Результаты диагностических работ регионального мониторинга (9 класс) в 2021 году

| № | Учебный предмет | Кол-во участников | Ср. балл | Ср. отметка | Количество отметок (%) | | | | Качество, % |
|---|-----------------|-------------------|----------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 1 | Обществознание | 5 | 25 | 3,6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60 |
| 2 | История | 1 | 22 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 3 | География | 6 | 23 | 4,1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 100 |
| 4 | Биология | 4 | 26 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 5 | Физика | 8 | 26 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100 |
| 6 | Химия | 11 | 33 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 |
| 7 | Информатика | 12 | 16 | 4,5 | 0 | 0 | 7 | 6 | 100 |
| 8 | Литература | 2 | 30 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 9 | Английский язык | 3 | 48 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |

Лицей в 2021 году принял участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования.

Результаты региональных диагностических работ (февраль 2021 года)

| № п/п | Учитель | выполнили работу | выполнили РДР и ВПР | выполнили работу РДР на: | | | | усл-ть % РДР | кач-во % РДР | усл-ть % ВПР | кач-во % ВПР | в сравнении с ВПР (осень 2020) % | | | | | | % вып-ия РДР | % вып-ия ВПР | |
|-------|-------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------|----|-----------|----|----------|--------------|--------------|---|
| | | | | "2" | "3" | "4" | "5" | | | | | понижили | | | стабильно | | повысили | | | |
| | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 |
| за 5 | Биология-Сенаторов М.В. | 16 | 13 | 0 | 0 | 5 | 11 | 100,0 | 100,0 | 96,6 | 44,8 | 2 | 15,4% | 0 | 0,0% | 11 | 84,6% | 88,8 | 54,1 | |
| за 6 | Биология-Сенаторов М.В. | 49 | 44 | 3 | 12 | 29 | 5 | 93,9 | 73,9 | 79,2 | 29,2 | 1 | 2,3% | 22 | 50,0% | 21 | 47,7% | 65,6 | 50,9 | |
| за 7 | Биология-Сенаторов М.В. | 43 | 30 | 0 | 2 | 16 | 25 | 100,0 | 95,3 | 82,1 | 20,5 | 0 | 0,0% | 2 | 7,1% | 28 | 93,3% | 74,9 | 48,0 | |
| за 6 | География - Дербуш Г.Г. | 47 | 44 | 0 | 12 | 25 | 10 | 100,0 | 74,5 | 100,0 | 84,3 | 9 | 20,4% | 29 | 65,9% | 6 | 7,3% | 67,6 | 71,4 | |
| за 6 | История | 47 | 38 | 3 | 22 | 19 | 3 | 93,6 | 50,0 | 93,1 | 19,6 | 3 | 7,9% | 17 | 44,7% | 18 | 47,4% | 48,5 | 53,7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|----|----|---|----|----|----|-------|------|------|------|----|-------|----|-------|----|------|------|------|
| за 7 | История | 48 | 44 | 6 | 25 | 17 | 0 | 87,5 | 35,4 | 49,0 | 9,8 | 6 | 13,6 | 23 | 52,3 | 15 | 34,1 | 42,2 | 27,5 |
| за 5 | Математика Вехвиляйнен Ю.А. | 16 | 15 | 0 | 10 | 4 | 2 | 100,0 | 37,5 | 83,9 | 51,6 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 2 | 13,3 | 57,5 | 52,7 |
| за 6 | Математика Николаева Ракитина | 51 | 48 | 4 | 14 | 25 | 8 | 92,2 | 70,2 | 85,4 | 27,1 | 5 | 10,4 | 13 | 27,1 | 30 | 62,5 | 62,5 | 49,3 |
| за 7 | Математика Ракитина Вехвиляйнен | 52 | 45 | 0 | 8 | 24 | 20 | 100,0 | 84,6 | 88,5 | 51,9 | 1 | 2,2 | 9 | 20,0 | 35 | 77,7 | 77,9 | 56,1 |
| за 5 | Рус яз Фомина | 29 | 27 | 5 | 13 | 10 | 1 | 82,6 | 45,8 | 96,9 | 71,9 | 13 | 48,1% | 12 | 44,4% | 2 | 7,4% | 73,3 | 84,4 |
| за 6 | рус Лебедева Матвиенко | 51 | 46 | 1 | 30 | 20 | 0 | 98,0 | 39,2 | 88,2 | 39,2 | 10 | 21,7 | 28 | 60,9 | 8 | 17,4 | 70,9 | 81,5 |

Результаты ВПР 2021

С 15 марта по 21 мая 2021 года проходили ВПР для 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов писали ВПР по иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая писали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты ВПР 2021

| дата | класс | предмет | учитель | Успеваемость | качество | не перешедшие минимум |
|------------|-------|-----------------------------|------------------|--------------|----------|-----------------------|
| 27.04.2021 | 5 А | русский язык, 45 мин | Шибанова М.Д. | 98,08 | 73,07 | 2% |
| | 5Б | | Дмитриева Е.И. | | | |
| 14.05.2021 | 5 А | история, 45 минут | Ивановская М.Ю. | 87,49 | 51,78 | 13% |
| | 5 Б | | | | | |
| 11.05.2021 | 5 А | математика, 45 мин | Ракитина Э.А. | | | |
| | 5 Б | | Николаева Ю.Г. | | | |
| 17.05.2021 | 5 А | биология, 45 мин | Сенаторов М.В. | 98,08 | 88,46 | 2% |
| | 5 Б | | | | | |
| 19.04.2021 | 6 А | математика, 60 мин. | Вехвиляйнен Ю.А. | 91 | 57 | 9% |
| | 6 Б | | | | | |
| 21.04.2021 | 6 А | русский язык, 90 мин | Фомина М.Д. | 97 | 64 | 3% |
| | 6Б | | | | | |
| 26.04.2021 | 6 А | история | Ульянова О.А. | 100 | 79 | 0 |
| | 6 Б | география | Кочнева Т.В. | 100 | 71 | 0 |
| 29.04.2021 | 6 А | биология | Сенаторов М.В. | 100 | 56 | 0 |
| | 6 Б | обществознание | Щукина С.Б. | 100 | 41 | 0 |
| 06.04.2021 | 7 А | биология, 60 мин | Сенаторов М.В. | 92 | 40 | 8 |
| | 7 Б | | | | | |
| 12.04.2021 | 7 А | обществознание, 45 мин | Кочнева Т.В. | 92 | 36 | 8% |
| | 7 Б | | Щукина С.Б. | | | |
| 14.04.2021 | 7 А | история, 60 минут | Ульянова О.А. | 77 | 32 | 23 |
| | 7 Б | | | | | |
| 20.04.2021 | 7 А | математика, 90 мин | Николаева Ю.Г. | 86 | 34 | 14 |
| | 7Б | | Ракитина Э.А. | 82 | 28,5 | 12% |
| 23.04.2021 | 7 А | физика, 45 мин, калькулятор | Турейко В.Г. | 85% | 5% | 15% |
| | 7Б | | | 64,30% | 14% | 35,70% |

| | | | | | | |
|-------------------|-----|-----------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|------------|
| 29.04.2021 | 7 А | русский язык, 90 мин | Лебедева Н.Н. | 87 | 42 | 13% |
| | 7 Б | | Матвиенко О.И. | | | |
| 14.05.2021 | 7 А | география, 45 мин, калькулятор | Кочнева Т.В. | 83% | 22,60% | 17% |
| | 7 Б | | Дербуш Г.Г. | | | |
| 18.05.2021 | 7 А | иностранный, 45 мин | Польдяева Т.Н. | 87 | 50 | 13% |
| | 7 Б | | Кузнецова Т.В. | | | |
| 19.04.2021 | 8 А | русский язык, 90 мин | Дмитриева Е.И. | 89,30% | 60,60% | 11% |
| | 8 Б | | | | | |
| 21.04.2021 | 8 А | математика, 90 мин | Вехвиляйнен Ю.А. | 100 | 38 | 0 |
| | 8 Б | | Ивашко М.Ф. | | | |
| 26.04.2021 | 8 А | история | Ивановская М.Ю. | 85% | 40% | 15% |
| | 8 Б | обществознание | Ивановская М.Ю. | | | |
| 30.04.2021 | 8 А | биология | Сенаторов М.В. | 96 | 42 | 4 |
| | 8 Б | физика | Смирнова Е.А. | | | |
| | 11 | английский | Польдяева, Шеянова | 88 | 48,80% | 12% |
| | | география | Кочнева Т.В. | | | |
| | | история | Ульянова О.А. | | | |

Выводы:

Наблюдается некоторое снижение уровня знаний по отдельным предметам, что связано в том числе с потерей часов очного обучения в период обострения пандемии.

Детальный анализ сравнения результатов ВПР с результатами учебного периода показывает невысокий уровень корреляции, т.е. несоответствие результатов ВПР с промежуточным контролем успеваемости, снижение качества обучения, что говорит о проблемах в организации текущего контроля успеваемости в школе (необъективности оценивания учащихся, расхождения критериев оценивания образовательных результатов).

Решения:

1. Включить в план работы ВСОКО мероприятия по контролю результатов ВПР.
2. На заседаниях МС, МО проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации для педагогов.
Педагогу-психологу организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, показавших низкие результаты, провести групповые и индивидуальные занятия.
Педагогам, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, разработать план работы по ликвидации дефицитов.
Классным руководителям провести родительские собрания по теме: «ВПР: насущные вопросы современного образования».

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

План психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»

| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|---|---|--|-----------------------------------|
| | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВЛК. | Заместитель директора, Социальный педагог, классные руководители | Август и в течение учебного года. |
| | Оформление характеристик на учащихся, поставленных на ВЛК. | Классные руководители | Сентябрь и по мере постановки |
| | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВЛК, | Классные руководители, социальный педагог | В дни отсутствия |
| | Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВЛК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Классные руководители | В течении года |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВЛК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Классные руководители, социальный педагог, психолог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение их в деятельность внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Классные руководители, социальный педагог, психолог | В течение года |
| | Проведение бесед с учащимися 1 - 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность». | Инспектор ПДН | В течение года |
| | Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | В течение года |
| | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВЛК | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог, психолог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| | Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на ВЛК | Социальный педагог, классные руководители | Апрель-май |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------|-----------------------|
| | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце учебного года |
|--|---------------------------|--------------------|-----------------------|

Работа с одаренными детьми

МБОУ «Лицей №8» - учебное заведение повышенного уровня. Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения. На сегодняшний день в Лицее сложилась и успешно развивается своя система работы по выявлению и развитию талантливых и одарённых детей, основанная на собственных традициях и достижениях современной науки, которая помогла достичь определенных успехов.

«Образовательная структура Лицея» представляет организацию образовательного процесса и позволяет увидеть логику последовательного и поступательного развития ребенка в Лицее от «Школы будущих пятиклассников» до ВУЗов.

В Лицее с 5 класса начинается углубление изучения по отдельным программам и курсам, с 8 класса реализуются образовательные программы углубленного изучения математики, физики, химии, экономики, географии, профильного изучения биологии и информатики. А на старшей ступени- индивидуальные образовательные маршруты. Маршрутная система обучения позволяет реализовать наиболее полно и эффективно личностно-ориентированный подход в обучении учащихся 10-11 классов, который максимально учитывает способности детей, спектр дисциплин, привлекательных для каждого ребенка, определяет личную траекторию развития и образования.

В поддержку и для усиления эффекта при решении поставленных задач в работе с одаренными детьми в Лицее мы используем внеурочную деятельность. Это ряд мероприятий, акций, программ: предметные недели, лагерь «Интеллект», «Умные каникулы», акция «Лицей - школа будущего», НПК и другие.

Используются различные формы работы на каждом возрастном этапе, учитывая ведущие линии развития детей. Для 5-7 классов это: проект «Школа будущих пятиклассников», программа «Адаптация», спецкурсы «Логика. Учимся учиться» и «Твои возможности, человек», летний лагерь «Интеллект», «Школа будущих восьмиклассников», учебный курс «Предпрофильная подготовка». В 8-9 классах: спецкурс «Планирование карьеры», программа «Умные каникулы» и «Школа - ВУЗ».

Вовлечение участников образовательного процесса в исследовательскую, проектную деятельность, в олимпиадное движение, участие и победы учащихся и учителей в творческих и профессиональных конкурсах являются показателем высокого уровня научно-методического обеспечения общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями работы были:

- > увеличение охвата обучающихся в различных сферах одаренности;
- > организация работы с одаренными детьми на основе совместно разработанных индивидуальных программ;
- > разработка единых требований к Портфолио достижений;
- > внедрение интерактивных и ИКТ-технологий в работе с одаренными детьми.

Список победителей и призёров школьного этапа ВсОШ 2021 год МБОУ «Лицей №8»

| № | Предмет | ФИО | Класс | № | Предмет | ФИО | Класс |
|----|----------------|--------------------------------|-------|---|----------------|--------------------------------|-------|
| | История | Призёры | | | История | Победители | |
| 1 | | Фидий Надежда | 7а | 1 | | Трегоат Мария | 7а |
| 2 | | Пудов Александр | 7а | 2 | | Ветчинова Юлия | 8б |
| 3 | | Беликова Мария | 8б | 3 | | Афанасьева Мария Сергеевна | 9 |
| 4 | | Бантя Дарья | 8а | 4 | | Башилова Ксения Алексеевна | 10 |
| 5 | | Сафронова Валерия | 8б | 5 | | Самойлова Анна | 11б |
| 6 | | Каретко Мария Станиславовна | 9 | | | | |
| 7 | | Тутушева Ольга | 9 | | | | |
| 8 | | Руднева Анна Ярославовна | 10 | | | | |
| 9 | | Русинова Елизавета Андреевна | 10 | | | | |
| 10 | | Андреева Марина | 11б | | | | |
| 11 | | Кузмичева Юнона | 11а | | | | |
| 12 | | Доронговская Арина | 11а | | | | |
| 13 | | Есипова Екатерина | 11б | | | | |
| 14 | | Шерепа Павел | 11а | | | | |
| | Англ яз | | | | Англ яз | | |
| | | Садаева Вера Андреевна | 6 «Б» | | | Лавренова Варвара Владимировна | 5 А |
| | | Корнеев Николай Александрович | 6А | | | Сержантова Виктория Алексеевна | 6 Б |
| | | Балмасов Владимир Владимирович | 6 «Б» | | | Беликова Мария Сергеевна | 8б |
| | | Калугин Михаил Витальевич | 6 Б | | | Паутов Вячеслав Евгеньевич | 7 «Б» |
| | | Шевякова Лада Александровна | 6А | | | Рагимова Сабина Исмаиловна | 11 А |
| | | Котлов Егор Андреевич | 6А | | | Олейник Мария | 11а |
| | | Думченко Тимофей Алексеевич | 6А | | | | |
| | | Рубахина Виктория Анатольевна | 6А | | | | |
| | | Янков Артем Владиславович | 6А | | | | |
| | | Мальцева Милана Владиславовна | 6А | | | | |
| | | Чернышенко Кира Александровна | 6 «Б» | | | | |
| | | Соломахина Антонина Михайловна | 6 «Б» | | | | |
| | | Самойлов Петр Романович | 5А | | | | |
| | | Беневская Ксения Станиславовна | 8а | | | | |
| | | Ботева Варвара Алексеевна | 8а | | | | |
| | | Климова Софья Денисовна | 8б | | | | |
| | | Трегоат Мария Даниэлевна | 7 «А» | | | | |
| | | Кузнецова Юлия Александровна | 7 «А» | | | | |
| | | Пудов Александр Владимирович | 7 «А» | | | | |
| | | Андреевкова Виктория Андреевна | 8б | | | | |
| | | Люндгрин Маргарита Антоновна | 8а | | | | |
| | | Сластенников Арсений Сергеевич | 8б | | | | |
| | | Фидий Надежда Александровна | 7 «А» | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|------|--|------------------------------|-----|--|
| | Беликова Елизавета Сергеевна | 9б | | | | |
| | Молев Всеволод Семёнович | 9б | | | | |
| | Есипова Екатерина Александровна | 10 Б | | | | |
| | Куприянов Александр Александрович | 11 А | | | | |
| | Тутушева Ольга Александровна | 9а | | | | |
| | Афанасьева Мария Сергеевна | 9а | | | | |
| | Ситова Алина Сергеевна | 9б | | | | |
| | Салимов Сабир Рустамович | 10 Б | | | | |
| Физика | | | | Физика | | |
| | Пудов Александр Владимирович | 7а | | Гаврилова Софья Алексеевна | 7а | |
| | Овечкина Дарья Андреевна | 7б | | Сухарев Павел Николаевич | 7б | |
| | Паутов Вячеслав Евгеньевич | 7б | | Злагода Алексей Владимирович | 8г | |
| | Ильин Никита Алексеевич | 7а | | Наумкин Денис Антонович | 8г | |
| | Думченко Артём Алексеевич | 8г | | Успенский Артём Антонович | 9 | |
| | Семёнов Максим | 8г | | Мендес Кристиан Давидович | 10г | |
| | Савинов Георгий Дмитриевич | 8г | | Ратова Анастасия Дмитриевна | 11 | |
| | Фурлаева Полина Дмитриевна | 8г | | Безина Валерия Александровна | 11 | |
| | Фунтов Антон Сергеевич | 8г | | | | |
| | Капустин Иван Александрович | 9 | | | | |
| | Михайлов Илья Олегович | 9 | | | | |
| | Десятов Иван Вадимович | 9 | | | | |
| | Каинов Иван Александрович | 9 | | | | |
| | Никитина Полина Сергеевна | 9 | | | | |
| | Каретко Мария Станиславовна | 9 | | | | |
| | Захаров Егор Михайлович | 9 | | | | |
| | Чекаль Алексей Владимирович | 9 | | | | |
| | Михасишин Артём Денисович | 9 | | | | |
| | Шкуринский Роман Александрович | 9 | | | | |
| | Клементьев Иван | 10г | | | | |
| | Мильгунов Вячеслав | 10г | | | | |
| | Пономарёв Виктор | 10г | | | | |
| | Савинова Маргарита | 10г | | | | |
| | Салимов Сабир | 10г | | | | |
| | Шапран Александр Александрович | 11 | | | | |
| | Паранин Илья Андреевич | 11 | | | | |
| | Калинин Денис Александрович | 11 | | | | |
| | Кузьмичева Юнона Игоревна | 11 | | | | |
| Технология | | | | Технология | | |
| | Ильин Никита | 7а | | Ваховский Даниил | 7а | |
| | Пудов Александр | 7а | | Митин Роман | 7б | |
| | Викторов Гордей | 7б | | Злагода Алексей Владимирович | 8а | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|----|-----------------|----------------------------------|----|
| | | Ратов Алексей Дмитриевич | 7б | | | |
| | | Думченко Артём | 8а | | | |
| | | Смехов Николай | 8а | | | |
| | Право | | | Право | | |
| | | Большедворский Михаил Яковлевич | 9 | | Колесникова Милана Алексеевна | 9 |
| | | Лунева Алиса Сергеевна | 9 | | Руднева Анна Ярославовна | 10 |
| | | Воробьева Ксения Сергеевна | 10 | | | |
| | | Смехова Екатерина Григорьевна | 10 | | | |
| | Биология | | | Биология | | |
| | | Журавлева Дарья Алексеевна | 5А | | Киселев Степан Антонович | 5А |
| | | Самойлов Петр Романович | 5А | | Лукконен Анастасия Владимировна, | 6 |
| | | Караваев Мирон Дмитриевич | 5А | | Фидий Надежда Александровна | 7А |
| | | Винникова Елизавета Дмитриевна | 5А | | Есипова Алёна Александровна | 8 |
| | | Макагон Александр Владимирович | 5А | | Десятов Иван Вадимович | 9 |
| | | Новикова Екатерина Александровна | 5А | | Филевская Анастасия Денисовна | 10 |
| | | Гижлярян Владимир Сергеевич | 5А | | Фидий Елизавета Александровна | 11 |
| | | Ванторина Екатерина Ильинична | 5А | | | |
| | | Лавренова Варвара Владимировна | 5А | | | |
| | | Степанова Зинаида Дмитриевна | 5А | | | |
| | | Баскакова Вера Ильинична | 5А | | | |
| | | Капустин Светослав Александрович | 5А | | | |
| | | Шумилов Егор Александров | 5А | | | |
| | | Сташок Анна Алексеевна | 5А | | | |
| | | Соломахина Антонина Михайловна | 6 | | | |
| | | Кулигин Алексей Павлович | 6 | | | |
| | | Крысь Иван Алексеевич | 6 | | | |
| | | Безуглов Константин Иванович | 6 | | | |
| | | Фильчаков Юрий Иванович | 6 | | | |
| | | Торощина Полина Константиновна | 6 | | | |
| | | Паклянов Евгений Юрьевич | 6 | | | |
| | | Симонов Александр Павлович, | 6 | | | |
| | | Котлов Егор Андреевич | 6 | | | |
| | | Сарина Лидия Александровна | 6 | | | |
| | | Суворов Александр Денисович | 6 | | | |
| | | Пипоян Роберт Гургенович | 6 | | | |
| | | Кузнецов Алексей Дмитриевич | 6 | | | |
| | | Шклярская Диана Евгеньевна | 6 | | | |
| | | Билан Кира Алексеевна | 6 | | | |
| | | Рубахина Виктория Анатольевна | 6 | | | |
| | | Балмасов Владимир Владимирович. | 6 | | | |
| | | Ильин Никита Алексеевич | 7А | | | |
| | | Никитенко Анна Александровна | 7А | | | |
| | | Пудов Александр Владимирович | 7А | | | |
| | | Стектенёва София Михайловна | 7А | | | |
| | | Федоровский Роман Анатольевич | 7А | | | |
| | | Гахова Виктория Евгеньевна | 7А | | | |
| | | Койстрик Василий Андреевич | 7А | | | |
| | | Овечкина Дарья Андреевна | 7А | | | |
| | | Чекрыгина Мария Романовна | 7А | | | |
| | | Ваховский Даниил Алексеевич | 7А | | | |
| | | Антоненко Лика Алексеевна | 8 | | | |
| | | Аблязизова Ева Энверовна | 8 | | | |
| | | Бездитко Анна Александровна | 8 | | | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|------|--|-------------------------------|------|
| | Кукина Татьяна Сергеевна | 8 | | | |
| | Люндгрин Маргарита Антоновна | 8 | | | |
| | Макаров Федор Валерьевич | 8 | | | |
| | Фурлаева Полина Дмитриевна | 8 | | | |
| | Ветчинова Юлия Алексеевна, | 8 | | | |
| | Давыденко Софья Игоревна | 8 | | | |
| | Нефедова Ульяна Андреевна | 8 | | | |
| | Постернак Алина Михайловна | 8 | | | |
| | ШушEROVA Валерия Михайловна | 8 | | | |
| | Колесникова Дарья Артёмовна | 9 | | | |
| | Беликова Елизавета Сергеевна | 9 | | | |
| | Кошке Наталья Валерьевна | 9 | | | |
| | Занина София Эдуардовна | 9 | | | |
| | Тутушева Ольга Александровна | 9 | | | |
| | Рябинкина Анастасия Павловна | 9 | | | |
| | Девочкина Юлия Сергеевна | 9 | | | |
| | Степанов Платон Дмитриевич | 9 | | | |
| | Пигарев Всеволод Максимович | 9 | | | |
| | Шишкина Анна Леонидовна | 9 | | | |
| | Белов Роман Александрович | 10 | | | |
| | Николаенко Анастасия Андреевна | 10 | | | |
| | Осадчий Дмитрий Александрович | 10 | | | |
| | Неизвестных Мария Александровна | 10 | | | |
| | Отарбаева Динара Бакытовна | 10 | | | |
| | Михайлов Фёдор Андреевич | 10 | | | |
| | Супилко Мария Михайловна | 11 | | | |
| | Попова Анастасия Олеговна | 11 | | | |
| | Нефедова Кристина Владимировна | 11 | | | |
| Экономика | | | | Экономик а | |
| | Алексеев Алексей Сергеевич | 8Б | | Рипский Максим Антонович | 8А |
| | Перельгин Егор Вячеславович | 8Б | | Сюзева Елизавета Денисовна | 9 |
| | Колесникова Милана Алексеевна | 9 | | Зотова Александра Сергеевна | 11А |
| | Иванов Никита Алексеевич | 9 | | | |
| | Кузнецов Всеволод Ивнович | 11А | | | |
| | Ливинская Дарья Сергеевна | 11Б | | | |
| ОБЖ | | | | ОБЖ | |
| | Горева Ксения Николаевна | 8 Б | | Злагода Алексей Владимирович | 8 А |
| | Рипский Максим Антонович | 8 Б | | Каретко Мария Станиславовна | 9 А |
| | Горбунов Владимир Алексеевич | 8 Б | | Осадчий Дмитрий Александрович | 10 Б |
| | Есипова Алёна Александровна | 8 Б | | | |
| | Иванов Никита Алексеевич | 9 А | | | |
| | Сикорский Михаил Ильич | 9 Б | | | |
| | Конюков Роман Станиславович | 9 А | | | |
| | Мендес Кристиан Давидович | 10 А | | | |
| | Тупиков Алексей Витальевич | 10 Б | | | |
| | Петрянин Владимир Александрович | 10 Б | | | |
| | Кальсин Иван Александрович | 10 Б | | | |
| Физ-ра | | | | Физ-ра | |
| | | | | | |
| Химия | | | | Химия | |
| | Белозерцев Клим Алексеевич | 8 | | Фидий Надежда Александровна | 7 |
| | Фурлаева Полина Дмитриевна | 8 | | Андреев Фёдор Алексеевич | 8 |
| | Бездитко Анна Александровна | 8 | | Тутушева Ольга Александровна | 9 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|--|----------------------------------|------|
| | Резникова Ангелина Артёмовна | 8 | | Неизвестных Мария Александровна | 10 |
| | Громницкая Екатерина Юрьевна | 8 | | Попова Анастасия Олеговна | 11 |
| | Есипова Алёна Александровна | 8 | | Фидий Елизавета Александровна | 11 |
| | Нефёдова Ульяна Андреевна | 8 | | | |
| | Шушера Валерия Михайловна | 8 | | | |
| | Савкумбекова Диана Женисовна | 8 | | | |
| | Ли Игорь Владиславович | 8 | | | |
| | Ветчинова Юлия Алексеевна | 8 | | | |
| | Беликова Мария Сергеевна | 8 | | | |
| | Антоненко Лика Алексеевна | 8 | | | |
| | Нефёдова Кристина Владимировна | 11 | | | |
| | Батура Георгий Олегович | 11 | | | |
| | Супилко Мария Михайловна | 11 | | | |
| | | | | | |
| | Обществознание | | | Обществознание | |
| | Овечкина Дарья Андреевна | 7 Б | | Белозерцев Иван Алексеевна | 7 А |
| | Кузнецова Юлия Александровна | 7А | | Руднева Анна Ярославовна | 10 |
| | Пиминова Анастасия Игоревна | 10 | | Зотова Александра Сергеевна | 11 |
| | Русинова Елизавета Андреевна | 10 | | | |
| | Рагимова Сабина Исмаиловна | 11 | | | |
| | Самойлова Анна Александровна | 11 | | | |
| | Астрономия | | | Астрономия | |
| | Никонов Василий Иванович | 5 | | Башилова Ксения Алексеевна | 10 |
| | Шашок Анна Алексеевна | 5 | | Голубев Дмитрий Александрович | 9 |
| | Ванторина Екатерина Ильинична | 5 | | Фильчаков Юрий Иванович | 6 |
| | Шумилов Егор Александрович | 5 | | Капустин Светослав Александрович | 5 |
| | Караваев Мирон Дмитриевич | 5 | | | |
| | Литература | | | Литература | |
| | Левченко Диана Сергеевна | 6 | | Вебер Виолетта Вячеславна | 6 |
| | Донцова Анна Анатольевна, | 6 | | Думченко Тимофей Алексеевич | 6 |
| | Волков Никита Юрьевич | 6 | | Трунина Елена Андреевна | 6 |
| | Архипов Олег Ярославович | 6 | | Садаева Вера | 6б |
| | Балмасов Владимир Владимирович | 6б | | Лунова Алиса Сергеевна | 9 |
| | Лукконен Анастасия Владимировна | 6б | | | |
| | Макаров Иван | 6б | | | |
| | Алтухова Алина Александровна | 9 | | | |
| | Афанасьева Мария Сергеевна | 9 | | | |
| | Кошке Наталья Валерьевна | 9 | | | |
| | Хаустова Ксения Денисовна | 9 | | | |
| | Тутушева Ольга Александровна | 9 | | | |
| | Ситова Алина Сергеевна | 9 | | | |
| | География | | | География | |
| | Фидий Надежда Александровна | 7А | | Каретко Мария Станиславовна | 9 А |
| | Чигарева Екатерина Сергеевна | 7А | | Тутушева Ольга Александровна | 9 А |
| | Трегоат Мария Даниэлевна | 7 А | | Зотова Александра Сергеевна | 11 А |
| | Люндгрин Маргирита Антоновна | 8 А | | | |
| | Фурлаева Полина Дмитриевна | 8 А | | | |
| | Андрееенкова Виктория Андреевна | 8 А | | | |
| | Беликова Мария Сергеевна | 8 А | | | |
| | Есипова Алёна Александровна | 8 А | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|-----|--|-------------------------------|------|----------------|
| | | Капустин Иван Александрович | 9 Б | | | | |
| | | Аврята Семен Дмитриевич | 9 А | | | | |
| | | Иванов Никита Алексеевич | 9 А | | | | |
| | | Алтухова Алина Александровна | 9 А | | | | |
| | | Десятов Иван Владимирович | 9 А | | | | |
| | | Ливинская Дарья Сергеевна | 11 | | | | |
| | Математика | | | | Математика | | |
| | | Ванторина Екатерина | 5А | | Капустин Святослав | 5А | |
| | | Лавренова Варвара | 5А | | Лукконен Анастасия | 6 | |
| | | Городилова Варвара | 5А | | Пудов Александр Владимирович | 7а | |
| | | Здвижкова Ксения | 5А | | Крюков Максим Федорович | 8а | |
| | | Степанова Зинаида | 5А | | Успенский Артем Антонович | 9а | |
| | | Винникова Елизавета | 5А | | Башилова Ксения Алексеевна | 10 а | |
| | | Сташок Анна | 5А | | Демидченков Артём Сергеевич | 10 а | |
| | | Сахарова Валентина | 5А | | Клементьев Иван Алексеевич | 10 б | |
| | | Киселев Степан | 5А | | Мильгунов Вячеслав Алексеевич | 10 а | |
| | | Крысь Иван | 6 | | Калинин Денис Александрович | 11 б | Николаева Ю.Г. |
| | | Шклярская Диана | 6 | | Ратова Анастасия Дмитриевна | 11 б | Николаева Ю.Г. |
| | | Рубахина Виктория | 6 | | Забродин Егор Александрович | 11 а | Николаева Ю.Г. |
| | | Лазаренко Андрей | 6 | | | | |
| | | Чернышенко Кира | 6 | | | | |
| | | Кузнецов Алексей | 6 | | | | |
| | | Никитина Илона | 6 | | | | |
| | | Котлов Егор | 6 | | | | |
| | | Пипоян Роберт | 6 | | | | |
| | | Корнеев Николай | 6 | | | | |
| | | Сержантова Виктория | 6 | | | | |
| | | Кулигин Алексей | 6 | | | | |
| | | Суворов Александр | 6 | | | | |
| | | Кузнецова Юлия Александровна | 7а | | | | |
| | | Никитенко Анна Александровна | 7Б | | | | |
| | | Трегоат Мария Даниэлевна | 7а | | | | |
| | | Ратов Алексей Дмитриевич | 7Б | | | | |
| | | Сухарев Павел Николаевич | 7Б | | | | |
| | | Смехов Николай Григорьевич | 8а | | | | |
| | | Сластенников Арсений Сергеевич | 8б | | | | |
| | | Фунтов Антон Сергеевич | 8а | | | | |
| | | Прокопец Иван Александрович | 8а | | | | |
| | | Алексеев Алексей Сергеевич | 8б | | | | |
| | | Аблязизова Ева Энверовна | 8а | | | | |
| | | Постернак Алина Михайловна | 8б | | | | |
| | | Беликова Мария Сергеевна | 8б | | | | |
| | | Шкуринский Роман Александрович | 9б | | | | |
| | | Чекаль Алексей Владимирович | 9б | | | | |
| | | Захаров Егор Михайлович | 9а | | | | |
| | | Каинов Иван Александрович | 9а | | | | |
| | | Кошке Наталья Валерьевна | 9а | | | | |
| | | Боровицкая Элина Васильевна | 9б | | | | |
| | | Дьяченко Полина Романовна | 9а | | | | |
| | | Беликова Елизавета Сергеевна | 9б | | | | |
| | | Капустин Иван Александрович | 9б | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|------|--------------|--------------------------------|----|
| | | Михайлов Илья Олегович | 9б | | | |
| | | Аврята Семён Дмитриевич | 9а | | | |
| | | Бодров Александр Львович | 9а | | | |
| | | Михасишин Артём Денисович | 9а | | | |
| | | Колесникова Милана Алексеевна | 9а | | | |
| | | Молев Всеволод Семёнович | 9б | | | |
| | | Мушак Лия Степановна | 9б | | | |
| | | Мягкова Маргарита Андреевна, | 9б | | | |
| | | Синенок Полина Васильевна | 9б | | | |
| | | Хаустова Ксения Денисовна | 9б | | | |
| | | Алтухова Алина Александровна | 9а | | | |
| | | Власова Софья Максимовна | 9а | | | |
| | | Десятов Иван Вадимович | 9а | | | |
| | | Каретко Мария Станиславовна | 9а | | | |
| | | Колесникова Дарья Артёмовна | 9а | | | |
| | | Никитина Полина Сергеевна | 9б | | | |
| | | Мендес Кристиан Давидович | 10 а | | | |
| | | Цзян Виолетта Владимировна | 10 б | | | |
| | | Безина Валерия Александровна | 11 б | | | |
| | | Лавренова Юлия Дмитриевна | 11 а | | | |
| | | Доронговская Арина Сергеевна | 11 а | | | |
| | | Фомин Никита Андреевич | 11 а | | | |
| | | Шереметьев Ярослав Владимирович | 11 б | | | |
| | | Брусникин Никита Александрович | 11 а | | | |
| | | Шапран Александр Александрович | 11 б | | | |
| | | Субботин Егор Дмитриевич | 11 а | | | |
| | | Худашов Богдан Геннадьевич | 11 б | | | |
| | | Кузьмичева Юнона Игоревна | 11а | | | |
| | | Корзинов Владислав Сергеевич | 11б | | | |
| | | Балмасова Анастасия Владимировна | 11б | | | |
| | Русский язык | | | Русский язык | | |
| | | Корнеев Николай Александрович, | 6 | | Фильчаков Юрий Иванович | 6 |
| | | Архипов Олег Ярославович | 6 | | Садаева Вера | 6б |
| | | Чернышенко Кира | 6б | | Беликова Елизавета Сергеевна | 9 |
| | | Лукконен Анастасия | 6б | | | |
| | | Сержантова Виктория | 6б | | | |
| | | Дьяченко Полина Романовна | 9 | | | |
| | | Тутушева Ольга Александровна | 9 | | | |
| | | Ситова Алина Сергеевна | 9 | | | |
| | Информатика | | | Информатика | | |
| | | Митин Роман Александрович | 7 | | Сухарев Павел Николаевич | 7 |
| | | Сафранович Александра Сергеевна | 7 | | Злагода Алексей Владимирович | 8 |
| | | Пудов Александр Владимирович | 7 | | Успенский Артем Антонович | 9 |
| | | Трегоат Мария Даниэлевна | 7 | | Демидченков Артём Сергеевич | 10 |
| | | Паутов Вячеслав Евгеньевич | 7 | | Шапран Александр Александрович | 11 |
| | | Думченко Артём Алексеевич | 8 | | | |
| | | Гришук Арсений Васильевич | 8 | | | |
| | | Беликова Мария Сергеевна | 8 | | | |
| | | Есипова Алёна Александровна | 8 | | | |
| | | Михасишин Артём Денисович | 9 | | | |
| | | Салимов Сабир Рустамович | 10 | | | |
| | | Пиминов Владислав Игоревич | 10 | | | |
| | | Безина Валерия Александровна | 11 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|----|--|--|--|
| | | Ратова Анастасия Дмитриевна | 11 | | | |
| | | Балмасова Анастасия Владимировна | 11 | | | |
| | | Лавренова Юлия Дмитриевна | 11 | | | |
| | | | | | | |

Результаты 2021-2022

3 призёра

Победителей нет

Участников 16.

Сокращение по сравнению с прошлым годом.

Результаты 2021-2022 учебного года.

всего участников: 31

всего учеников: 20

победителей всего: 1

победителей учеников: 1

призеров всего: 8

призеров учеников: 6

9 учащихся- 1 победитель + 8 призёров. (Чекаль Алексей по физике не считаем призёром , так как 8 класс) Считаем только 9-11 класс.

По сравнению с 2019-2021 учебным годом сократилось в 2 раза число призовых мест и победителей. Было в 2019-2020 – 18 мест
В 2020-2021 - 9 мест (1 победитель+8 призеров)

Результаты регионального этапа ВсОШ 2021

МБОУ «Лицей №8»

| № | Дата | Предмет | ФИ ученика | Клас с | Результат | Учитель |
|---|------|---------|------------|-----------|-----------|---------|
|---|------|---------|------------|-----------|-----------|---------|

| | | | | | | |
|----|-------------------|--------------|---|----------------------------|--|--|
| 1 | 15.01.2021 | Русский язык | Дворницына Александра Сергеевна | 11 | участник | |
| 2 | 16,18 января 2021 | Информатика | Никитин Михаил Дмитриевич Юнусов Роман Ильдарович Жданкин Вадим Алексеевич Лодыгин Иван Александрович | 11 11 11 11 | участник призёр участник участник | Паньгина НН |
| 3 | 19,20 января 2021 | химия | Арефьева Александра Андреевна | 11 11 | участник Призёр Призёр участник | Смирнова ОВ |
| | | | Крысь Полина Алексеевна | 11 | | |
| | | | Дергунов Кирилл Павлович | 11 | | |
| | | | Попов Егор Олегович | | | |
| 4 | 23,25 января 2021 | физика | Смирнов Илья Александрович | 11 | Призёр Призёр Призёр | Буробина ТВ Смирнова ЕА |
| | | | Юнусов Роман Ильдарович | 11 | | |
| | | | Ратова Анастасия Дмитриевна | 10 | | |
| | | | Брусникин Никита Александрович | 10 | | |
| | | | Шапран Александр Александрович Чекаль Алексей (олимпиада Максвела) | 8 клас с | | |
| 8 | 26,28 января 2021 | биология | Крысь Полина Алексеевна Арефьева Александра Андреевна | 11 11 | | |
| 9 | 27 января 2021 | астрономия | Смирнов Илья Александрович Юнусов Роман Ильдарович Ванторин Алексей Ильич Шапран Александр Александрович Брусникин Никита Александрович | 11 11 11 10 10 | Победитель | Анна Владимировна Цибарт |
| 10 | 30 января 2021 | Право | Будус Александр Анатольевич Доророговская Арина Черниченко Глеб | 10 10 11 | | |
| 11 | 5,6 февраля 2021 | Математика | Ванторин Алексей Ильич Юнусов Роман Поздин Иван Брусникин Никита | 11 11 11 10 | Призёр Призёр Призёр Участник | Кораблёв НА |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----|----------------------------|--|
| | | | Ратова Анастасия Дмитриевна | 10 | Участник | |
| 12 | 16,17 февраля 2021 | Английс кий язык | Олейник Мария | 10 | участник | |
| 13 | | Физичес кая культур а | Черниченко Глеб | 11 | Отказ из-за травмы руки | |

всего участников: 31
 всего учеников: 20
 победителей всего: 1
 победителей
 учеников: 1
 призеров всего: 8
 призеров учеников: 6

9 учащихся- 1 победитель + 8 призеров. (Чекаль Алексей по физике не считаем призером , так как 8 класс) Считаем только 9-11 класс.

По сравнению с 2019-2021 учебным годом сократилось в 2 раза число призовых мест и победителей. Было в 2019-2020 – 18 мест
 В 2020-2021 - 9 мест (1 победитель+8 призеров)

V. Оценка функционирования ВСОКО

На 2020-2021 учебный год была определена единая методическая тема: *«Развитие ВСОКО. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»*. Разработан *План методической работы по развитию ВСОКО*.

Основная цель - совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

В целях исполнения плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования был проведён мониторинг эффективности качества организации методической работы по вопросам работы предметных методических объединений, даны рекомендации, изменены основные направления и оценка результатов работы.

Методическим объединениям рекомендовано включить в свою работу вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, взаимопосещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных и измерительных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|----------|---|---|
| 1 | Организационно педагогические условия | <p>1. Классная сеть образовательного учреждения увеличилась на два класса (17 классов-комплект).</p> <p>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (26).</p> <p>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>4. Создан и действует стабильный коллектив профессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</p> <p>5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять эффективное функционирование. Однако, наблюдается «старение», профессиональное выгорание педагогического коллектива, а молодые специалисты в силу отсутствия опыта имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.</p> |
| 2 | Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение | <p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.</p> <p>2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.</p> <p>3. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой техникой и оборудованием.</p> |
| 3 | Уровень и качество подготовки выпускников | <p>1. Результаты выпускников 11 классов в ЕГЭ выше, чем в СГО и ЛО по математике, русскому языку, биологии, информатике, физике, химии, обществознанию, литературе выше чем в СГО. Есть 100 баллов по математике и химии.</p> <p>Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Содержание и организация образовательного процесса | <p>Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные ФГОС - в наличии.</p> <p>Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.</p> <p>Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.</p> |
| 5 | Результаты внешней независимой оценки | <p>Социологический опрос участников образовательных отношений свидетельствует об их удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.</p> |

Оценка кадрового потенциала

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

На конец отчетного периода:

- ✓ **Руководящие работники - 4**
- ✓ **Педагогические работники -37**
- ✓ **Учителя- 30**
- ✓ **Социальный педагог – 1**
- ✓ **Педагог-психолог – 1**
- ✓ **Педагог-организатор - 1**
- ✓ **Учебно-вспомогательный персонал – 4**

| № | Название информации | | Количество |
|----|---|-----------|------------|
| | Численность педагогических работников | | 37 |
| 1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 33 89% |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 32 86% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 11% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 11% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30 81% |
| 6 | Высшая | человек/% | 26 70% |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 7 | Первая | человек/% | 4 11% |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 9 | До 5 лет | человек/% | 3 8% |
| 10 | Свыше 30 лет | человек/% | 17 46% |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 5% |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15 41% |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42 100% |
| 14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42 100% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности

педагогических работников, а с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Лицей располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 89% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Анализ мероприятий, которые проведены в Лицее в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Методические объединения регулярно обсуждают вопрос о новых подходах к аттестации.

В целях повышения качества образования в МБОУ «Лицей №8» разработана Программа, в которой определены цели, задачи, этапы развития по годам, и поэтапный план выполнения по единой проблеме с 2019 по 2023 год: **«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС: направления и возможности развития»**. Каждый год определяются основные направления. **Например: «Развитие ВСОКО. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся», «Повышение качества образования путем непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, развития образовательной среды Лицея и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»** и т.д.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной и дополнительном образовании - показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В школе разработана система подготовки педагогов к дистанционному обучению.

Постепенно школа меняет принципы организации образовательного процесса, создавая условия для реализации динамичного гибкого **персонализированного обучения**. Поэтому после тщательного анализа документов, изучения опыта школ Российской Федерации была организована школьная экспериментальная площадка и утверждена **Программа деятельности школьной инновационной площадки «Смешанное обучение. Использование цифровых образовательных ресурсов»**, целью которой является новый подход к организации образовательного процесса, обеспечивающего повышение учебной мотивации, эффективности и качества образования школьников.

Особое значение для развития профессиональных компетенций педагогов приобрела работа в рамках регионального проекта «Школы-лидеры». Разработка педагогического проекта «Школа олимпийского резерва» как универсальная модель работы с одаренными детьми на основе технологии Blended Learning (смешанного обучения) стала как никогда актуальным событием. Для повышения эффективности работы **создан собственный образовательный сайт** Лицея (<https://olimp-reserv.edu.sbor.net/moodle/login/index.php>), который помогает обеспечивать индивидуализацию очного и дистанционного обучения для повышения качества образования всех категорий обучающихся.

Количественные показатели методической результативности инновационной деятельности связаны с организацией методической учебы педагогов в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации и т.д.), с прохождением курсов повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, освоением новых технологий и методик.

Педагоги Лицея являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне. Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях. Количество участников и призёров выросло в 2021 году в 2 раза.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

| № | Ф.И.О. | Название | Уровень | Результат | Год |
|---|-------------------------------------|---|--|------------|------|
| 1 | Вехвиляйнен Юлия Алексеевна | «Учитель года -2021» | Муниципальный | Лауреат | 2021 |
| 2 | Шестопалова Лариса Алексеевна | Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании | Всероссийский «Педагогическая практика» | 1 место | 2021 |
| 3 | Шестопалова Лариса Алексеевна | Технологии контроля успеваемости учащихся в средней школе | Всероссийский «Педагогическая практика» | 1 место | 2021 |
| 4 | Шестопалова Лариса Алексеевна | Инновации в современном среднем общем образовании | Всероссийский «Педагогическая практика» | 2 место | 2021 |
| 5 | Шестопалова Лариса Алексеевна | Профессиональное мастерство и компетентность | Международный | 1 место | 2021 |
| 6 | Шестопалова Лариса Алексеевна | Эйлера для учителей математики | Международная олимпиада | призёр | 2021 |
| 7 | Шестопалова Лариса | Конференция ММСО. Эйлер. | Московский международный салон | сертификат | 2021 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|------|
| | Алексеевна | | образования | | |
| 8 | Паньгина Нина Николаевна | Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе» | Всероссийский, https://lbz.ru/metodist/konkursy/uivosh/archive.php#2020 | Абсолютный победитель | 2020 |
| 9 | Паньгина Нина Николаевна | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по информатике | Международный, https://olimphe.ru/upload/iblock/01e/01ed62bad3213bdf7cb56b10d9e80687.pdf | Участник финального заключительного этапа | 2020 |
| 10 | Паньгина Нина Николаевна | Конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» | Муниципальный Номинация «Лучшие практики применения ИКТ-технологий в работе педагога» | Призер | 2021 |
| 11 | Матвиенко О. И., Шибанова М. С., Паньгина Н. Н., Воскресенская О. Ю. | Конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» | Муниципальный Номинация «Организация образовательного процесса обучающихся с высокими образовательными потребностями» | Победитель | 2021 |
| 12 | Польдяева Татьяна Николаевна | 15 муниципальный конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» | Муниципальный | Сертификат участника | 2021 |
| 13 | Шибанова Марина Степановна | Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (разработка урока с падлет.ком) | Региональный | Участник | 2021 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------------|----------------------|------|
| | | | | | |
| 14 | Лебедева Наталья Николаевна | 15 муниципальный конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» | Муниципальный | Сертификат участника | 2021 |

ЕДИНАЯ ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2019-2023 годы:

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС: направления и возможности развития.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2020-2021 год:

Развитие ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Повышение качества образования путем непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, развития образовательной среды Лицея и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие образовательной среды в ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса.
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ОУ в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Обеспечение методического сопровождения развития ВСОКО (*внутренней системы оценки качества образования*).
5. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности: совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.

6. Введение в режим функционирования проектной и исследовательской деятельности.

7. Изучение и внедрение современных технологий: дистанционные технологии, технологии смешанного обучения

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2020-21УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование методов повышения качества образования;
- изучение и применение современной формы критериальной оценки;
- изучение и применение современных педагогических технологий (технологий смешанного обучения, дистанционных технологий, технологии оценивания как способ повышения качества знаний);
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- оценка предметных и метапредметных результатов.

Методическая работа – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическая работа в Лицее направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте – на достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, формирование самостоятельной, творческой личности в единстве развития её познавательных, волевых и нравственных начал.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью Лицея в целом и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Библиотечно-информационное обеспечение

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке (чел.) | 25 |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.): | 13457 |
| 3 | Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %); | 100% |
| 4 | Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %); | 100% |
| 6 | Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями. | 100% |
| 8 | Общее количество художественной литературы(экз.): | 3582 |
| 9 | Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие) | да |

Информатизация

Подключение к сети Интернет:

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 167 - 100%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): 3,12.

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch8.edu.sbor.net>

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечания |
|---|---|------------------------------------|------------|
| 1 | Количество компьютеров | 167 | |
| 2 | В том числе используемых в учебном процессе | 152 | |
| 3 | Количество компьютерных классов | 2 | |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 33 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------|
| 5 | Количество иных аудио- и видео-технических устройств % учебных с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 18 100% | ИД -18 шт. д/камера -7 |
|---|--|------------|---------------------------|

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации

VII. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования осуществляется по адресу: город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.64.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе имеется: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал. На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе более 35 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинет начальной школы. Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

Русский язык и литература – 5

Математика -5

История и обществознание - 2

основ информатики и вычислительной техники - 2,

физики - 2,

химии - 1,

биологии - 1,

географии - 2,

иностранный язык -4

основ безопасности и жизнедеятельности -1,

кабинет домоводства - 1 (оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды, умывальником, холодильником и оборудованием для кройки и шитья (укомплектован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами),

технологии - 2 (укомплектован столярным и слесарным оборудованием).

Конференц- класс -1.

В школе имеется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №8» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации.

Медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской поликлиники проводятся ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи

Организация питания.

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Каждому учащемуся предоставлено право на ежедневное питание в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 1-2 классов предоставлено ежедневное бесплатное двухразовое питание и получение 0,2 литра молока или иного молочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения. Каждому учащемуся 5 - 11 классов предоставлено право на питание на платной или бесплатной основе.

Организовано ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе учащимся, отнесенным к одной из льготных категорий.

В МБОУ «Лицей №8» создана комиссия по рассмотрению заявлений о предоставлении питания на бесплатной основе и документов, подтверждающих право на получение бесплатного питания.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 416 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 267 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 119 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 195 50,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 баллов 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 20 баллов 4,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |

| | | | |
|------|---|-----------|----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 1,6 22 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 10 16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 416 100% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 53 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 32 7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 90 22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 232/ 56% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 154/ 37% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 416/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 54/ 13% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 33 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 32 86% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30 81% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 26 70% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 4 11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 17 46% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15 41% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42 / 100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 32,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |

| | | | |
|-----|--|-----------|-------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 416 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 22,8 |

