

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
28.03.2021г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 74  
от 15.04.2021 г.

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8»  
за 2020 год

Структура отчета

**Аналитическая часть:**

- I. Общие сведения об образовательной организации.**
- II. Особенности управления.**
- III. Оценка образовательной деятельности.**
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- V. Востребованность выпускников.**
- VI. Оценка функционирования ВСОКО.**
- VII. Оценка кадрового обеспечения.**
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- IX. Оценка материально-технической базы.**

**Статистическая часть.**

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ «Лицей №8»
<i>Юридический адрес</i>	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
<i>Фактический адрес</i>	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
<i>Устав</i>	Утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области от 29/06/2018 № 1502 зарегистрирован 18.07.2018г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 755-16 от 21декабря 2016 года Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 202-16 от 20 декабря 2016 года Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Директор учреждения</i>	Чернышёва Эльвира Васильевна Телефон: 8(81369)26259 Электронная почта: <a href="mailto:director@sch8.edu.sbor.net">director@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместители директора по учебно- воспитательной работе</i>	Сергеева Наталия Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:zamdir@sch8.edu.sbor.net">zamdir@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	Абузярова Людмила Разаковна Телефон: 8(81369) 29808 Электронная почта: <a href="mailto:zam-vr@sch8.edu.sbor.net">zam-vr@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместитель директора по безопасности</i>	Черышев Алексей Иванович Телефон:8(81369)29808

	Электронная почта: <a href="mailto:acheryshev@mail.ru">acheryshev@mail.ru</a>
<i>Заместитель директора по хозяйственной работе</i>	Федорова Марина Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:buhgalter@sch8.edu.sbor.net">buhgalter@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Главный бухгалтер</i>	Нестерова Екатерина Дмитриевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:buhgalter@sch8.edu.sbor.net">buhgalter@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Секретарь</i>	Иванова Галина Александровна Телефон/факс: 8(81369)26259 (приемная) Электронная почта: <a href="mailto:secretary@sch8.edu.sbor.net">secretary@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Сайт учреждения</i>	Sch8.edu.sbor.net
<i>ИНН</i>	4714014687
<i>ОГРН</i>	1024701760896

#### Режим организации образовательного процесса

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года (5–8-е, 10-е классы): 31 мая 2021 года.

Дата окончания учебного года (9-й, 11-й класс): 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года:

– 5–8-е, 10-е классы – 35 недель;

– 9-й, 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Обучение проводится в одну смену

## II. Особенности управления.

### Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами учреждения выстраивается система управления образовательным процессом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

Телефон: 8(81369) 2-62-22, 8(81369) 2-97-43, 8(81369) 2-99-72

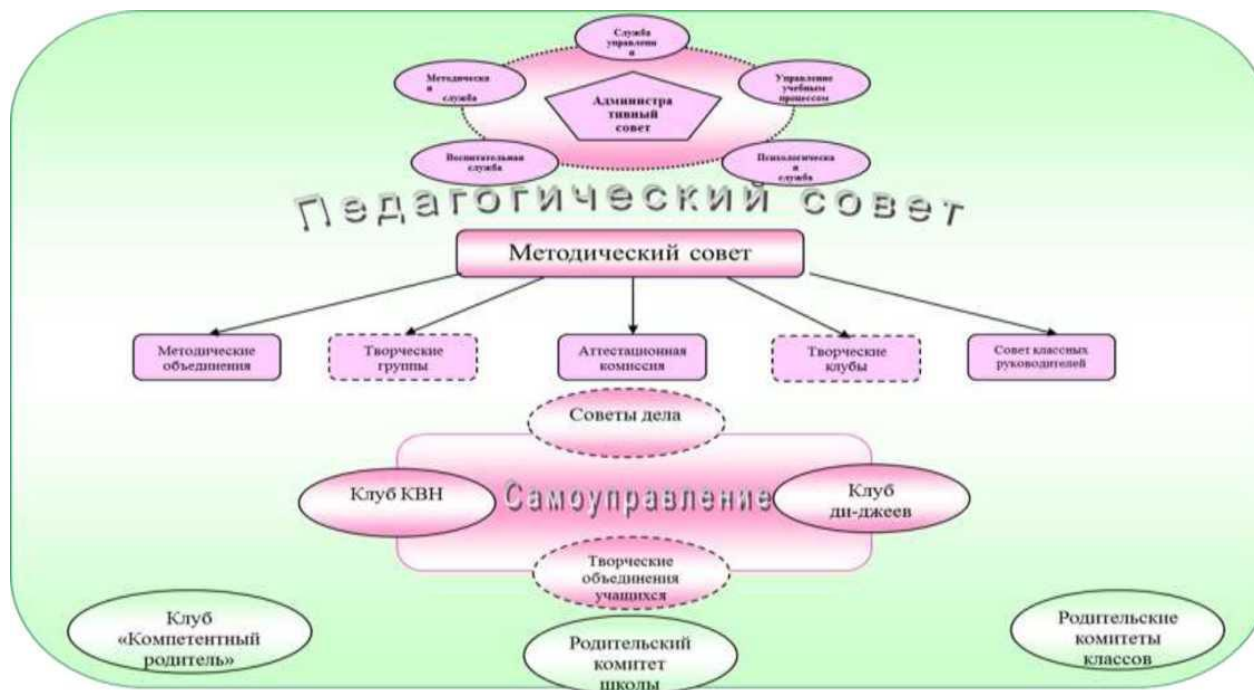
Первый уровень управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Второй уровень управления: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХР, профсоюзный комитет.

Третий уровень управления: Совет старшеклассников, методический совет, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей.

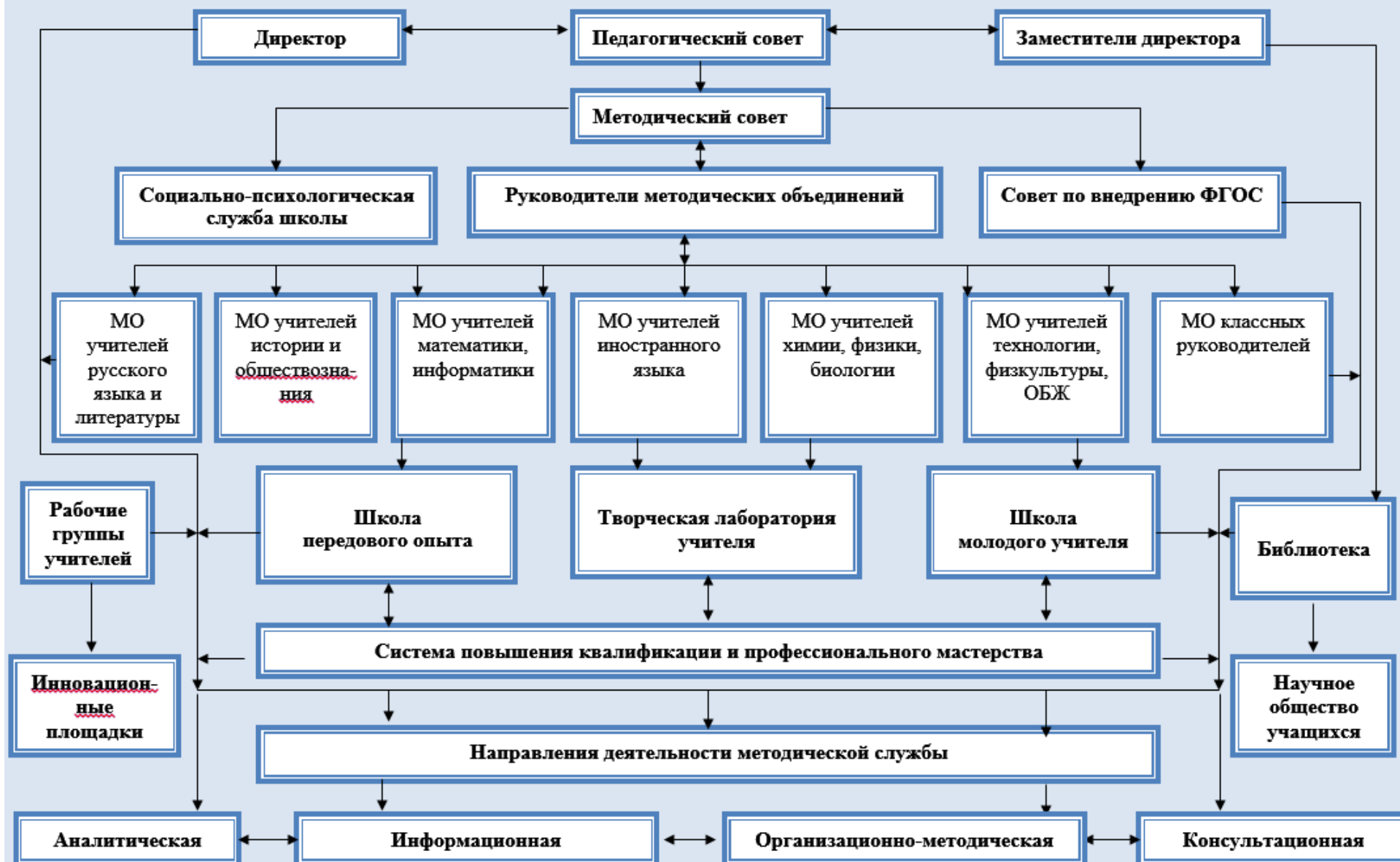
Пятый уровень управления: учителя, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, классные руководители, родители, творческие группы.



Данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации. Изменений в системе управления организацией в 2020 не было



# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №8»



### Научно-методический совет Лицея

Научно-методический совет - высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в лицее.

На заседаниях НМС рассматриваются различные актуальные для работы лицея вопросы, посвященные повышению аналитической культуры учителя, рациональному планированию и созданию условий для творческого роста педагогов:

- представление опыта работы учителей;
- организация работы с одаренными детьми и утверждение программы «Одаренные дети»; анализ предметных недель и инновационной работы;
- подготовка к семинарам и педсоветам;
- обсуждение характеристик педагогов на награждение;
- рассмотрение графика аттестации,
- единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации;
- подготовка к творческому отчету работы МО;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.



### III. Оценка образовательной деятельности.

#### Реализуемые программы

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Действующие программы:

№	уровень образования	наименование	вид программы	нормативный срок обучения	Классы
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная 1-4 классы	4 года	1 / 30
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 5-7 классы	3 года	5аб / 55 6аб / 35 7аб / 54
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля	Основная 8-9 классы	2 года	8аб / 62 9аб / 52
4	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профиля	Основная 10-11 классы	2 года	10аб / 59 11аб / 62

### Контингент обучающихся

1	Всего обучается в школе	409
2	Мальчиков	194
3	Девочек	205
4	Полные семьи	329
5	Многодетные семьи	63
6	Опекаемые дети	1
7	Неполные семьи (разведенные)	58
8	Малообеспеченные семьи	3
9	Матери-одиночки	11
10	Семьи, потерявшие кормильца	5
11	Дети - инвалиды	4
12	Родители - инвалиды	2
13	Образование родителей:	
	высшее	559
	средне-специальное	164
	среднее	26
	неполное высшее	0

### Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города (ЦИТ).

Огромную помощь в реализации задач дополнительного образования оказывает Лицею взаимодействие с ЦИТ. Данное сотрудничество помогает усилить программы углубленного изучения отдельных предметов (с 8 класса) и расширить профиль обучения за счет вариативности программ дополнительного образования. Плюсом является то, что курсы ведутся преподавателями Лицея, следовательно, преемственность программ основного и дополнительного образования проходит спокойно и без проблем, с учетом знания особенностей группы и индивидуальности каждого из детей. В 2019-2020 учебном году были организованы следующие курсы:

ЗФТШ	9 класс	2 часа	Мамаева Л.А.
ЗФТШ	11 класс	2 часа	Мамаева Л.А.
Основы программирования на языке Pascal	8 класс	2 часа	Глезденев В.И.
Основы программирования на языке Delphi	9 класс	2 часа	Глезденев В.И.
Основы программирования на языке Delphi	11 класс	2 часа	Глезденев В.И.
Основы предпринимательской деятельности	8 класс	1 час	Кочнева Т.В.
ЗМШ	8 класс	2 часа	Шестопалова Л.А.
ЗМШ	9 класс	2 часа	Николаева Ю.Г.
ЗМШ	10 класс	2 часа	Кораблев Н.А.
ЗМШ	11 класс	2 часа	Николаева Ю.Г.
Решение задач повышенной сложности по химии	10 класс	1 час	Смирнова О.В.
Решение задач повышенной сложности по химии	11 класс	1 час	Смирнова О.В.

Посредством взаимодействия и сотрудничества с ЦИТ было реализовано 21 час!!!! дополнительного образования, которые прежде всего решали задачу расширения, углубления и уровня предметов, заявленных по программам углубленного изучения в Лицее. В 2020-2021 уч году нет дополнительных часов от учреждений дополнительного образования города.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

П/№	Лицейские праздники, фестивали, акции	Дата проведения	Количество участников
1	Литературно-музыкальная композиция «900 дней», посвященная блокаде Ленинграда.	27.01.2020	160
2	Онлайн-марафон стихов и песен «Читаем о войне»	Апрель – май 2020	78
3	Проект совета старшеклассников «просто делай!» - создание канала Лицея на «Youtube» и размещения на нем серии собственных мастер-классов на актуальные темы.	Июнь 2020	7
4	Онлайн выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	01.06.2020	24
5	Организационно-деятельностная игра «История одного города» в рамках осеннего выезда	19.09.2020	70
6	Фестиваль видеопоздравлений «Подари улыбку маме»	27.11.2020	136
7	Фестиваль видеоклипов на новогоднюю тематику «Золотая сова 2020»	28.12.2020	148
<b>Творческие конкурсы, фестивали</b>			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1	Конкурс чтецов <b>«Живая классика»</b>  Муниципальный этап  Региональный этап	26 (на школьном этапе)	1 победитель, 1 лауреат  1 победитель,
2	Конкурс сочинений «Слава создателям»  Муниципальный этап	68	5 призеров 5 победителей
3	Конкурс литературных творческих работ <b>«Проба пера»</b>	2	1 лауреат
4	Городская конференция «Культура и человек»	5	2 победителя, 2 призёра
5	Городской творческий конкурс «Поющие техники»	1	3 место
6	Конкурс школьных СМИ «Наш голос» -	6	1 место

7	Конкурс «Я – лидер ученического самоуправления» (11.03.2020)  на региональном уровне	7	2 место
8	Региональный этап конкурса «Ученическое самоуправление»:  Номинация «Лучшая команда» «Лучший проект самоуправления»	6	1 место, 1 место,
9	Городской конкурс агитбригад «В мире профессий»	6	2 место
10	Городская выставке-конкурс Творческих работ из природного материала «Золотая осень»	5	2 лауреата
11	Конкурс «Я – лидер ученического самоуправления» - муниципальный уровень (ноябрь 2020)	5	3 место
<b>Спортивные соревнования</b>			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1	Турнир по баскетболу 9-11 кл	10	1 место
2	Соревнования по минифутболу	30	1 и 2 место
3	Соревнования по легкой атлетике	10	3 место
4	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2	3 место

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



Основные блоки, способствующие системной работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни это

- здоровьесберегающая инфраструктура Лицея,
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,
- реализация дополнительных образовательных программ
- просветительская работа с родителями (законными представителями):

	Направление работы	Количество проведенных мероприятий (ед.)	Количество участников проведенных мероприятий (чел.)
1.	Организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;	15	400
2.	«О спорт – ты жизнь!» - спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья	7	280
3.	Деятельностно-ролевая игра для учащихся 10-11 классов в рамках Осеннего выезда «Победит сильнейший» 19.09.2020	1	70
4.	Просветительская работа - информационные классные часы на тему профилактики заболеваний и зависимостей разного рода: 1. Способы профилактики респираторно-вирусных инфекций «Стоп-вирус» 2. «Осторожно – вейп!» 3. Урок-викторина «Здоровое питание» 4. Интерактивный онлайн-классный час «Как правильно мыть руки»	15	378
5.	Активные перемены для учащихся 1, 5, 6 классов. Танцевальная зарядка	3	120
6.	Родительские собрания в формате онлайн с демонстрацией материалов о влиянии никотиносодержащих смесей и вейпов на здоровье.	5	187
7.	Тематические беседы «Действие вируса иммунодефицита» в рамках уроков биологии	4	96
8.	Конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым»		
9.	Спортивные соревнования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по баскетболу 9-11 кл.</li> <li>• Соревнования по минифутболу 5-8 кл.</li> <li>• Соревнования по легкой атлетике 8 кл.</li> <li>• Олимпиада школьников по физической культуре 7-11 классы</li> </ul>	11	198

#### Организация профилактической работы по снижению уровня ассоциальных проявлений среди учащихся

На профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО состоит 1 учащийся

В течение года на внутрилицейском контроле состояло 3 учащихся.

Со всеми учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводилась работа по индивидуальному плану, велось психолого-педагогическое сопровождение.

Регулярно проводятся консультации психолога с детьми и родителями детей, имеющих затруднения в межличностном общении и социализации.

Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Информационные беседы с участием инспектора ОДН по темам «Виды правонарушений и ответственность», «Права и обязанности»
2. Информационные часы в 1, 5 – 11 кл. «Правила внутреннего распорядка в Лицее – забота о себе и других»
3. Уроки-тренинги в 5 – 7 классах «Умение слушать и взаимодействовать».
4. Тематические классные часы в 1, 5 – 11 кл. «Что такое дружба», «Делать добро приятно», «Твой мир отражает тебя».
5. Проведение коллективных творческих дел, в процессе подготовки которых учащиеся приобретают навыки позитивных социальных отношений:
  - Неделя молодежных инициатив;
  - День самоуправления;
  - Осенний выезд в форме ролевой игры;
  - День Лицея: посвящение в лицеисты;
  - Классные часы и мастер-классы «Ровесник-ровеснику»
  - Наставничество старших классов над младшими: проведение игр, помощь в подготовке творческих номеров и т.п.

#### Взаимодействие с социальными институтами города

<i>Учреждения дополнительного образования, организации</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение информационных бесед для учащихся по профилактики правонарушений</li><li>• Выступления инспектора ОДН на родительских собраниях</li><li>• Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете и имеющими проблемы в поведении</li></ul>
МБОУ «Дом детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методическая помощь в организации внеклассных мероприятий и в подготовке к городским творческим конкурсам;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с органами самоуправления в рамках программы «Мой успех – успех моей команды»;</li> <li>• Обучающие семинары для редакторов Лицейской газеты</li> </ul>
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий "ЮВЕНТА"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение соревнований «Туристско-краеведческое троеборье»</li> <li>• Проведение дней здоровья, помощь в организации походов;</li> </ul>
Городской Танцевальный центр Юрия и Ларисы Хромченко	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в подготовке танцевальных номеров при подготовке выпускных вечеров (обучение старшеклассников бальным танцам)</li> </ul>
Молодёжная общественная организация "Компания Весёлых и Находчивых"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации команды для участия в городском чемпионате КВН</li> </ul>
Молодежное волонтерское движение «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги для подростков</li> <li>• Акции</li> <li>• Помощь в организации Дней Здоровья</li> </ul>
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с целью оказания помощи ветеранам Великой отечественной войны и блокадникам.</li> </ul>
Родительский комитет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество в организации мероприятий для старшеклассников. Оказание методической и материальной помощи.</li> </ul>
МАУ «Сосновоборский городской молодежно-спортивный центр» (Диалог)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудоустройство несовершеннолетних</li> <li>• Организация летнего отдыха</li> </ul>

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	369
	– начальная школа	0
	– основная школа	263
	– средняя школа	106
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	7
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (май)

Класс	Кол-во обучающихся	ООО													
		Усп-ть		Кач-во		5		1 – «4»		4		1 – «3»		Неусп.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	30	30	100%	20	67%	2	7%	0	0%	18	60%	4	13%	0	0%
6а	30	30	100%	26	87%	4	13%	0	0%	22	73%	1	3%	0	0%

66	24	24	100%	12	50%	0	0%	1	4%	11	37%	5	21%	0	0%
7а	30	30	100%	18	60%	3	10%	0	0%	15	50%	3	10%	0	0%
7б	30	30	100%	9	30%	1	3%	0	0%	8	27%	3	10%	0	0%
8а	26	26	100%	12	46%	0	0%	1	4%	11	37%	4	15%	0	0%
8б	27	27	100%	16	59%	1	4%	0	0%	15	50%	2	7%	0	0%
9а	33	33	100%	18	55%	2	6%	0	0%	16	53%	0	0%	0	0%
9б	33	33	100%	22	67%	5	15%	0	0%	17	57%	0	0%	0	0%
<b>ИТОГ</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>100%</b>	<b>153</b>	<b>58%</b>	<b>18</b>	<b>7%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>133</b>	<b>51%</b>	<b>22</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2019-м был 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процента (в 2019-м – 4%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году (май)

Класс	Кол-во обучающихся	СОО													
		Усп-ть		Кач-во		5		1 – «4»		4		1 – «3»		Неусп.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10а	31	31	100%	16	52%	2	6%	0	0%	14	45%	5	16%	0	0%
10б	31	31	100%	14	45%	5	16%	0	0%	9	29%	5	16%	0	0%
11а	21	21	100%	14	67%	1	5%	3	14%	10	48%	0	0%	0	0%
11б	23	23	100%	14	61%	6	26%	0	0%	8	35%	2	9%	0	0%
<b>ИТОГ</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>58</b>	<b>55%</b>	<b>14</b>	<b>13%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>41</b>	<b>39%</b>	<b>12</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году снизилась на 4% (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился (в 2019-м было 23%).

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	44

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

<i>Критерии</i>	<i>2017–2018</i>		<i>2018–2019</i>		<i>2019–2020</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество 9-х классов всего	52	100	76	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	76	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	11	9	12	7	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	61	9	38	33	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	76	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов**

В 2020 году условием допуска к государственной итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 44 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из 44 выпускников Лицея, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 43 человека (98%).

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

<b>Профиль</b>	<b>Кол-во человек</b>
Технологический	14
Естественно-научный	10
Социально-экономический	9
Гуманитарный	11
ИТОГО	44

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество выбравших предмет</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	43	98
Физика	16	36
Математика (профиль)	28	64
Химия	6	14
Биология	4	9
История	2	4,5
Обществознание	9	20
Английский язык	9	20
Информатика	7	16
Литература	10	23

**Медалисты Лицея**

**Количество медалистов**

<b>Медали</b>					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
10	8	2	11	11	7
19%	13%	4%	20%	23%	16%

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Чигарев Андрей Сергеевич	11а	Смирнова Ольга Валентиновна
2	Сверчкова Арина Андреевна	11б	Щукина Светлана Бернгардовна
3	Закутей Егор Игоревич	11а	Смирнова Ольга Валентиновна
4	Павлова Анастасия Андреевна	11б	Щукина Светлана Бернгардовна
5	Шанина Лилия Александровна	11б	Щукина Светлана Бернгардовна
6	Еремина Анна Евгеньевна	11б	Щукина Светлана Бернгардовна
7	Ларионов Михаил Дмитриевич	11б	Щукина Светлана Бернгардовна

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов



Результаты по математике (профильный уровень)

Группа профиля /Ф. И. О. учителя	количество	баллы	количество	%	Средний балл	Наивысший балл
Технологический Николаева Ю.Г.	14	27-40 41-60 61-80 81-100	0 0 6 12	0 0 33 66	82	Андреев Николай 96, Чигарев Андрей 96 Закутей Егор 94
Социально-экономический, естественно-научный Кораблев Н.А.	14	27-40 41-60 61-80 81-100	1 6 7 0	7 33 60	60	Павлова Анастасия 80
ИТОГО по Лицею	28	27-40 41-60 61-80 81-100	1 6 13 12	3,5 16,5 46 43	71	

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Группа профиля /Ф. И. О. учителя	количество	баллы	количество	%	Средний балл	Наивысший балл
Технологический Лебедева Н.Н. (1 год)	14	27-40 41-60 61-80 81-100	0 0 2 12	0 0 14 86	85	Цзян Никита 98 Шанина Лилия 96 Мигров Юрий 91

Социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный Дмитриева Е.И.	29	27-40 41-60 61-80 81-100	0 2 20 7	0 7 69 24	77	Столярова Ксения 98 Олейник Татьяна 96 Сверчкова Арина 94 Бабич Ксения 94
ИТОГО по Лицею	43	27-40 41-60 61-80 81-100	0 2 22 19	0 5 51 44	79	

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 79, что а 2 балла выше результатов предыдущего года.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет /год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Лицей №8»	61	65	63	66	71	78	80	80	77	79

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 7%) и по русскому языку (на 3%).

#### Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ю успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл по Лицею -73, в 2019 - 67) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты по всем предметам ЕГЭ стабильно выше городских, областных и всероссийских, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников Лицея.

Семь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (16% от общего числа выпускников).

Результаты диагностических работ регионального мониторинга (10 класс) в 2020 году

№	Учебный предмет	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Количество отметок (%)				Качество
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Русский язык	55	23	3,56	4%	51%	31%	15%	46%
2	Математика	53	16	3,6	13%	30%	40%	17%	57%
3	Обществознание	8	19	3,1	12%	63%	25%	0%	25%
4	История	0							
5	География	5	18	3,4	0%	60%	40%	0%	40%
6	Биология	5	25	3,6	0%	60%	20%	20%	40%
7	Физика	4	24	3,3	0%	50%	50%	0%	50%
8	Химия	8	20	4	0%	38%	50%	13%	63%
9	Информатика	14	16	4,43	0%	21%	29%	57%	86%
10	Литература	0							
11	Английский язык	6	58	4,7	0%	0%	33%	66%	100%

Результаты диагностических работ в 10 классах

Предмет	Средний балл	Средняя отметка по СГО	Средняя отметка по ЛО	«2» (%)
Русский язык	3,56	3,55 (3,58*)	3,53	5,5%
Математика	3,6	3,53 (3,56*)	3,44	12,4%
Физика	3,3	3,67 (3,65*)	3,55	-
Химия	4	3,88 (4,08*)	3,88	-
Информатика и ИКТ	4,4	3,82 (3,82*)	3,77	1,9%
Обществознание	3,1	3,30 (3,31*)	3,33	10,8%
История		3,66	3,25	-
География	3,4	3,41 (3,46*)	3,43	16,6%
Биология	3,6	3,40 (3,42*)	3,50	-
Литература		4,0 (4,0*)	3,76	-
Английский язык	4,7	4,44 (4,52*)	4,35	-

Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня СГО: математика, русский язык, химия, информатика, биология, английский язык;
- ниже уровня СГО: физика, обществознание.

#### Анализ метапредметных результатов обучающихся

Уровень	5 класс – 28 человек	Сравнение результатов	
		5 класс - 2015-2016 49 человек	9 класс – 2019-2020 59 человек
Низкий	8 – 28%	3 – 6%	3 – 5%
Базовый	20 – 72%	30 – 61%	27 – 46%
повышенный		16 – 32%	29 – 49%

Большая часть обучающихся 9-х классов 95% и 72% пятиклассников продемонстрировали базовый и повышенный уровень УУД. Они показали, что справляются в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования в знакомой ситуации, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации, особенно перенесенной в практику), а также при составлении планов решения учебных задач.

#### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.**

#### Результаты ВПР 2020

Класс	Предмет	Результаты ВПР		Результаты 2-й четверти	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	русский	97	72	100	78
6	математика	80	52	100	55
6	биология	97	45	100	100

6	история	100	58	100	75
7	Русский язык	88	39	100	53
7	математика	85	27	100	74
7	обществознание	72	20	100	63
7	биология	79	29	100	95
7	география	100	84	100	68
8	Русский язык	93	52	100	68
8	математика	84	52	100	63
8	биология	82	21	100	84
8	обществознание	74	20	100	53
8	Английский язык	86	34	100	55
8	физика	59	19	100	53
8	история	49	10	100	68
9	Русский язык	81	51	100	71
9	математика	81	19	100	51
9	история	51	18	100	78

**Выводы:**

1. Наблюдается некоторое снижение уровня знаний по отдельным предметам, что связано в том числе с потерей часов очного обучения в период марта-май 2020 года.
2. Детальный анализ сравнения результатов ВПР с результатами учебного периода показывает низкий уровень корреляции, т.е. несоответствие результатов ВПР с промежуточным контролем успеваемости, снижение качества обучения, что говорит о проблемах в организации текущего контроля успеваемости в школе (необъективности оценивания учащихся, расхождения критериев оценивания образовательных результатов,

недостаточном контроле за данным процессом со стороны администрации), в ряде случаев - неправильном подходе учителей к тематическому повторению и закреплению знаний обучающихся.

**Решения:**

1. Включить в план работы ВСОКО мероприятия по контролю результатов ВПР.
2. На заседаниях МС, МО проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации для педагогов.
3. Педагогу-психологу организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, показавших низкие результаты, провести групповые и индивидуальные занятия.
4. Педагогам, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, разработать план работы по ликвидации дефицитов.
5. Классным руководителям провести родительские собрания по теме: «ВПР: насущные вопросы современного образования».

**Психолого- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»**

План психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВЛК.	Заместитель директора, Социальный педагог, классные руководители	Август и в течение учебного года.
	Оформление характеристик на учащихся, поставленных на ВЛК.	Классные руководители	Сентябрь и по мере постановки
	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВЛК,	Классные руководители, соц педагог	В дни отсутствия
	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВЛК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Классные руководители	По мере отсутствия

	<p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВЛК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p>	<p>Классные руководители, соц педагог, психолог</p>	<p>1 раз в месяц и по мере необходимости</p>
	<p>Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.</p>	<p>Классные руководители, соц педагог, психолог</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».</p>	<p>Инспектор ПДН</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p>	<p>Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних</p>	<p>в течение года</p>
	<p>Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК</p>	<p>Социальный педагог, психолог</p>	<p>По мере необходимости</p>
	<p>Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.</p>	<p>Социальный педагог, психолог</p>	<p>По мере необходимости</p>
	<p>Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, психолог</p>	<p>1 раз в четверть и по мере необходимости</p>
	<p>Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на ВЛК</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Апрель-май</p>

	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце года
--	---------------------------	--------------------	--------------

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обладатели грантов Главы Сосновоборского городского округа Ленинградской области для одаренных детей – 4 человек: Крысь Полина 11 класс, Юнусов Роман – 11 класс, Смирнов Илья 11 класс, Ратова Анастасия 10 класс.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет около 100 процентов обучающихся Лицея.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество призовых мест (победителей и призеров)

Этап/уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный этап	127	144	132
Региональный этап	16	18	18
Заключительный этап	-	-	-
Место школы в областном рейтинге школ по результативности участия в ВОШ	2	2	2

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в



дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

<b>Международные олимпиады</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Олимпис	80	62	55
Медвежонок	143	12	6
Кенгуру	266	23	5
Бобер	46	1	1

## Работа с одаренными детьми

**МБОУ «Лицей №8» - учебное заведение повышенного уровня.** Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения. На сегодняшний день в Лицее сложилась и успешно развивается своя система работы по выявлению и развитию талантливых и одарённых детей, основанная на собственных традициях и достижениях современной науки, которая помогла достичь значительных успехов.

«Образовательная структура Лицея» представляет организацию образовательного процесса и позволяет увидеть логику последовательного и поступательного развития ребенка в Лицее от «Школы будущих пятиклассников» до ВУЗов.

Созданная система сопровождения в Лицее доказывает свою состоятельность результатами и достижениями. Вот уже три года подряд МБОУ «Лицей №8»- «Лучшее образовательное учреждение в Ленинградской области по работе с одаренными детьми». В рейтинге победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Лицей занимает первое-второе место

В Лицее с 5 класса начинается углубление изучения по отдельным программам и курсам, с 8 класса реализуются образовательные программы углубленного изучения математики, физики, химии, экономики, географии, профильного изучения биологии и информатики. А на старшей ступени- индивидуальные образовательные маршруты. Маршрутная система обучения позволяет реализовать наиболее полно и эффективно личностно-ориентированный подход в обучении учащихся 10-11 классов, который максимально учитывает способности детей, спектр дисциплин, привлекательных для каждого ребенка, определяет личную траекторию развития и образования.

Большой образовательный, воспитательный и мотивационный эффект оказывает интеграция основного и дополнительного образования в Лицее. Нами разработана система дополнительного образования с целевыми установками на каждый возрастной этап и ступень образования. Дополнительное образование расширяет пространство, в котором ученики могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать способности, создает «ситуацию успеха».

В поддержку и для усиления эффекта при решении поставленных задач перед дополнительным образованием в Лицее мы используем внеурочную деятельность. Это ряд мероприятий, акций, программ: предметные недели, лагерь «Интеллект», «Умные каникулы», акция «Лицей - школа будущего», НПК и другие.

Используются различные формы работы на каждом возрастном этапе, учитывая ведущие линии развития детей. Для 5-7 классов это: проект «Школа будущих пятиклассников», программа «Адаптация», спецкурсы «Логика. Учимся учиться» и «Твои возможности, человек», летний лагерь «Интеллект», «Школа будущих восьмиклассников», учебный курс «Предпрофильная подготовка». В 8-9 классах: спецкурс «Планирование карьеры», программа «Умные каникулы» и «Школа - ВУЗ».

Вовлечение участников образовательного процесса в исследовательскую, проектную деятельность, в олимпиадное движение, участие и победы учащихся и учителей в творческих и профессиональных конкурсах являются показателем высокого уровня научно-методического обеспечения общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями работы были:

- увеличение охвата обучающихся в различных сферах одаренности;
- организация работы с одаренными детьми на основе совместно разработанных индивидуальных программ;
- разработка единых требований к Портфолио достижений;
- внедрение интерактивных и ИКТ-технологий в работе с одаренными детьми.

#### Результаты регионального этапа ВсОШ 2020

№	Олимпиада	ФИО ученика	Класс	Победитель	Призёр	Учитель
1	Французский язык 10,11.01.2020	Ларионов Михаил Дмитриевич	11		+	-
		Сверчкова Арина Андреевна	11		+	-
2	Информатика 16,18.01.2020	Закутей Егор Игоревич	11		+	Глезденев В.И.
		Никитин Михаил Дмитриевич	10		+	Паньгина Н.Н

3	Литература 28 января 2020	Олейник Татьяна Павловна	11		+	Дмитриевна Е,И
4	Физика 23, 25 января 2020	Закутей Егор Игоревич	11	+		Мамаева Л А
		Андрееенко Николай Владимирович	11		+	
		Смирнов Илья Александрович	10		+	Мурашов С.П.
		Юнусов Роман Ильдарович	10		+	
		Ратова Анастасия Дмитриевна	9		+	Мамаева Л.А.
5	Химия 30,31 января 2020	Закутей Егор Игоревич	11		+	Смирнова О.В.
		Баранов Данила Александрович	11		+	
		Крысь Полина Алексеевна	10		+	
6	МХК	Олейник Татьяна Павловна	11		*	-
7	Математика 3,4.02.2020	Закутей Егор Игоревич	11		*	Николаева Ю.Г.
		Чигарев Андрей Сергеевич	11		*	
8	Английский язык 13,14 февраля	Шанина Лилия	11		*	Сарина А.Ю.
		Павлова Анастасия	11		*	
	Итого			1	18	

Количество участников - учеников - 32

Общее количество участников - 45

Списки победителей и призёров региональных олимпиад 2019 -2020 уч год.

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Победитель	Призёр	Учитель
1	ИЗО 02.03.2020	Мария Алексеевна Крысь	8	*		Художественная школа
		Арсеваткина Валерия	9	*		
2	Информатика 05.03.2020	Успенский Артём	7	*		Сергеева Н.Н.
		Чекаль Алексей	7		*	
		Алтухова Алина	7		*	
		Захаров Егор	7		*	
		Безина Валерия	9	*		Глезденев В.И.
		Андреева Марина	9		*	
		Калинин Денис	9		*	
		Худашов Богдан	9		*	
		Лавренова Юлия	9		*	
		Брусникин Никита	9		*	
		Лодыгин Иван	10	*		Паньгина Н.Н.
		Юнусов Роман Ильдарович	10		*	
		Ванторин Алексей Ильич	10		*	
		Чигарев Андрей Сергеевич	11	*		Глезденев В.И.
		Казначеевский Виктор Викторович	11		*	
Ларионов Михаил	11		*			

		Романова Ольга	11		*	
3	Краеведение	Галицкий Павел	9		*	Воскресенская О,Ю.
4	Основы потребительских знаний  16.03. 2020	Чебыкина Екатерина	10		*	Кочнева Т.В.
		Звонцова Анна	10		*	
		Иванов Никита	11		*	
		Мергасова Пелагея	11		*	
5	Музыка					
6	Политехническая олимпиада  13.03.2020	Юнусов Роман Ильдарович	10	*		Кораблёв Н А
		Поздин Иван	10		*	Мурашов С.П.

Сравнительный анализ данных в *таблице* показывает положительную динамику количества победителей и призеров олимпиад разного уровня. Растет число учащихся, показавших высокие результаты сразу по нескольким предметам, а значит, увеличивается количество детей - «многоборцев», т.е. одаренных в различных областях знаний.

В течение многих лет лицей удерживает лидерство по количеству победителей и призеров городских, областных и Всероссийских олимпиад.

**Задача:** Несмотря на высокую оценку достижений учащихся, необходимо создавать условия для целенаправленной подготовки лицеистов к олимпиадам, разработать гибкую систему обучения в период подготовки, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

**Особо хочется отметить участие школьников в различных конкурсах.** Особенно много добрых слов хочется сказать в адрес учителей русского языка и литературы, ученики которых приняли участие в огромном количестве конкурсов, учителей географии, истории и математики.

**Всероссийский конкурс «Живая классика»** пользуется особой популярностью и имеет в нашей школе особые традиции. В этом учебном году в школьном этапе конкурса принимали участие 23 человека. Победителями городского этапа стали Роднова Варвара, Думченко Артём. (Ихподготовила Матвиенко О.И.). Роднова Варвара стала победителем и регионального этапа, лауреатом Всероссийского.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Победители и призёры	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Международная онлайн олимпиада Фоксфорда по математике, XIII сезон	6	Призеры (дипломы III ст. и II ст.) – 4 чел.	10 тех	Междунар.	Кораблев Н.А.
2.	Международная онлайн олимпиада Фоксфорда по математике, XIV сезон	4	Призеры (дипломы III ст. и II ст.) – 3 чел.	10 тех	Междунар.	Кораблев Н.А.
3.	Занимательная математика (многоступенчатая олимпиада)	5	3 призера и 1 победитель	ба.	муницип Региональн.	Николаева Ю.Г.
4.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Осенний фестиваль знаний»	19	14 Победители – 4 Призеры – 10	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна
5.	Выходи решать	9	-	8 тех	Всероссийский	Шестопалова Лариса Алексеевна
6.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний»	15	11  Призеры – 11	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна

7.	Международная образовательная олимпиада по АЛГЕБРЕ для школьников 8 классов в соответствии с ФГОС ООО МИНОБР	17	15 Победители – 5 Призеры – 10	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна
8.	Олимпиада МИФИ «Построй своё Будущее-2020»	2	2 Победители – 1 Призеры – 1	8 тех	Всероссийский	Шестопалова Лариса Алексеевна
9.	Брейн-ринг регионального Математического турнира «Шаг в математику»	2	2 Победители – 2	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна
10.	Проект КОМПЭДУ «Весенний фестиваль знаний»	6	5 Победители – 1 Призеры – 4	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна
11.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Весенне-летний фестиваль знаний»	7	6 Победители – 5 Призеры – 1	8 тех	Международный	Шестопалова Лариса Алексеевна
12.	Олимпиада Skyeng «Навыки XXI в.»	7	6 Победители – 3 Призеры -3	8 тех	Всероссийский	Шестопалова Лариса Алексеевна
13.	Международная олимпиада ИНФОУРОК Весенний сезон 2020	11	6 Победители – 1 Призеры – 5	8 тех	Международн	Шестопалова Лариса Алексеевна
14.	Международный дистанционный	3	3 Победители – 1	8 тех	Международн	Шестопалова Лариса Алексеевна



	блицтурнир «Лига знаний»		Призеры – 2			
15.	ФГОСтест		Михасишин Арт., диплом 3 степени	7а	Всероссийский	Вехвиляйнен Ю.А.
16.	Олимпиада по информатике  БКИиИКТ	5 15 1  5 14	4 5 1  3 7	11 9 11  11 9	Муниципальн Муниципальн Региональный Муниципальн	Глезденев В.И.
17.	Кубок Псковской области по программированию (отборочный)	3	<b>Призеры (2 место):</b> Юнусов Роман, Никитин Михаил, Шапран Александр	10, 9, 7	Региональный	Паньгина Нина Николаевна
18.	Кубок Псковской области по программированию (финал) – г. Псков	3	<b>Победитель:</b> Юнусов Роман	10	Региональный	Паньгина Нина Николаевна
19.	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	2	Юнусов Роман, Никитин Михаил - <b>участники</b>	10	Всероссийский	Паньгина Нина Николаевна
20.	Международный конкурс по информатике «Бобер»	36	Чекаль Алексей – <b>Диплом 3 степени</b>	7	Всероссийский	Сергеева Н.Н. (Паньгина Н.Н.)
21.	Открытая олимпиада по информатике (ИТМО) – отборочный тур	1	Лодыгин Иван - вышел в финал	10	Всероссийский	Паньгина Нина Николаевна

22.	Олимпиада БКИ и ИТ	17	Вышли в финал 6 человек	10	Школьный	Паньгина Нина Николаевна
23.	Олимпиада БКИ и ИТ	6	<b>Победитель:</b> Лодыгин Иван  <b>Призеры:</b> Юнусов Роман, Ванторин Алексей	10	Муниципальный	Паньгина Нина Николаевна
24.	Олимпиада БКИ и ИТ	1	<b>Лодыгин Иван - участник</b>	10	Региональный	Паньгина Нина Николаевна
25	Конкурс чтецов (творчество Хемингуэя)	1	победитель  Олейник Татьяна 11А	11	муниципальный	Сарина А.Ю.
26	Спартакиада по мини футболу		победители	7 кл.	муниципальный	Воробьёв П.Н.
27	Мини футбол по годам		I - место	2004-2005	муниципальный	Воробьёв П.Н.
			I - место	2006-2007		
28	Лёгкая атлетика		III-место	8 кл.	муниципальный	Воробьёв П.Н.
29	Баскетбол		I-место	9кл. 10кл.1 1кл.	муниципальный	Воробьёв П.Н.
10	«Олимпис 2019 - Осенняя сессия». География	64	Дипломов 1 ст.-13 Дипломов 2 ст.-14 Дипломов 3 ст.- 6 Дипломов 1 ст.-2 Дипломов 2 ст.-7 Дипломов 3 ст.- 4	5-10	Международный	Кочнева Т.В.  Дербуш Г.Г.

11	«Олимпис 2019 - Осенняя сессия» История	55	Дипломов 1 ст.- 3 Дипломов 2 ст.-3 Дипломов 3 ст.- 7 Дипломов 1 ст.-2 Дипломов 2 ст.-2 Дипломов 3 ст.-6 Дипломов 1 ст.- 0 Дипломов 2 ст.-2 Дипломов 3 ст.-2	5-11	Международный	Ульянова О.А.  Щукина С.Б.  Ивановская М.Ю.
12	«Олимпис 2020 - Весенняя сессия». География	28	Дипломов 1 ст.-7 Дипломов 2 ст.-8 Дипломов 3 ст.- 4 Дипломов 1 ст.-0 Дипломов 2 ст.-2 Дипломов 3 ст.- 2	5-10	Международный	Кочнева Т.В.  Дербуш Г.Г.
13	«Олимпис 2020 - Весенняя сессия» История	18	Дипломов 1 ст.- 0 Дипломов 2 ст.-1 Дипломов 3 ст.- 0 Дипломов 1 ст.-1 Дипломов 2 ст.-5 Дипломов 3 ст.-4 Дипломов 1 ст.- 0 Дипломов 2 ст.-0 Дипломов 3 ст.-1	5-11	Международный	Ульянова О.А.  Щукина С.Б.  Ивановская М.Ю.
14	XV городская научно- практическая конференция «Культура и человек»	8	Бездитко Анна – 1 место Мерзликина Маргарита, Резникова Ангелина – 2 место, Иванцова Анастасия – 1 место.	6А	Муниципальный	Кочнева Т.В.

15	Мир - олимпиад. "Клуб великих путешественников. 6 класс".	10	Диплом первой степени – 2; диплом второй степени – 5.	6А	Международный	Кочнева Т.В.
16	Мир - олимпиад. III Всероссийский творческий фестиваль "Радуга талантов	2	1 место: Злагода Алексей, Мерзликина Маргарита.	6А	Международный	Кочнева Т.В.
17	.IV Всероссийский детско-юношеский конкурс "Вдохновение - 2020". Академия педагогики.	2	1 место: Бездитко Анна, Мерзликина Маргарита	6А	Всероссийский	Кочнева Т.В.
18	Всероссийский конкурс проектов "Проекториум - 2020. Образцовая школа.	3	1 место: Злагода Алексей, Бездитко Анна, Мерзликина Маргарита.	6А	Всероссийский	Кочнева Т.В.
19	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки- 2020». Академия педагогики.	1	1 место: Злагода Алексей	6А	Всероссийский	Кочнева Т.В.
20	Международный конкурс «Мода и стиль». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1	1 место- Фурлаева Полина	6А	Международный	Кочнева Т.В.
21	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Жар-птица». Образцовая школа1	1	2 место-Громницкая Екатерина	6А	Всероссийский	Кочнева Т.В.

### Внеклассная работа по предмету

№	Мероприятие	Кол-во участников	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Заочная математическая школа (в течение учебного года)	17	10 тех	Кораблев Н.А.
2.	Конкурс «Начни решать». Мероприятие МФТИ (ноябрь 2019 г.)	8	10 тех	Кораблев Н.А.
3.	Международный конкурс «Кенгуру»	17	10 тех	Кораблёв Н. А.
4.	Международный конкурс «Кенгуру»	19	8 тех	Шестопалова Л.А..
5.	Международный конкурс «Кенгуру»	20 23 22 Итого: 65	9 соц/гум. 8 ест.соц/гум 6 Б	Ракитина Э.А.
6.	Международный конкурс «Кенгуру»	15 12 15 Итого: 42	10 соц. 10 ест. 9 ест.	Ивашко Марина Фирсовна
7.	Международный конкурс «Кенгуру»	25 25 Итого: 50	9 соц/гум. 8 ест. 8 соц/гум 6 Б	Николаева Ю. Г.
8.	Заочная математическая школа (в течение учебного года)	24 и 14	9 техн и 11 техн	Николаева Ю.Г.
9.	Международный конкурс по информатике «Бобер»	36	5, 10	Паньгина Н.Н.
10.	Международный конкурс по информатике «Конструируй. Исследуй. Оптимизируй»	16	5, 10	Паньгина Н.Н.
11.	XVI Международная Олимпиада по основам наук	12	6Б	Ракитина Э.А.
12.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада	17	6Б	Ракитина Э.А.
14	Квест по теме «Лексика. Фразеология»	24	6 Б	Матвиенко О.И.
15	Спектакль «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	27	7Б, 9А, 9Б	Шибанова М.С.

16	26.10. 2019 участие в региональной ярмарке форума "Территория возможностей». Санкт-Петербург. Итоги: 2 место.	3	Балмасова Анастасия, Жадова Вероника, Гетманский Дмитрий. (9 класс).	Кочнева Т.В.
17	14.02.2020. Веб-квест по финансовой грамотности «Мечтай! Планируй! Действуй!»	5	Афанасьева София, Воробьева Ксения, Аврята Варвара, Иванов Никита, Москвина Мария (8,11 класс).	Кочнева Т.В.
18	Общественные выступление ко дню народного единства. Ноябрь 2019	2	Арсеваткина, Самойлова 9гум	Ульянова О.А.
19	ЦРТ. Основы правовой грамотности: «Открытое судебное заседание».	6	10 соц	Ульянова О.А.
20	Мы читаем о войне. Май 2020.	40	Все классы	Ульянова О.А.

## V. Востребованность выпускников

### Поступление выпускников 2019-2020 уч год

Всего выпускников – 44 человека

Поступили в учебные заведения: 41 человек (93%)

Из них

В ВУЗы: 36 человек (88%)

В СПО: 5 человек (12%) Галкина, Широков, Щеткова, Граф, Москвитина

Не поступили: 3 человека Сидоренко, Столярова, Наумова

### Реализация профиля:

Технологический- из 14- 12 (86%)

Гуманитарный- из 12- 10 (83%)

Естественнонаучный- из 9-5 (55,5%)

Социальный- из 9- 5 (55,5%)

### 9 классы

Всего- 66 человек

10 классы- 54 человека в Лицей №8, 1 человек в СОШ №4

СПО- 10 человек

## VI. Оценка функционирования ВСОКО

На 2019-2020 учебный год была определена единая **методическая тема: «Развитие ВСОКО. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»**. Разработан **План методической работы по развитию ВСОКО**.

**Основная цель** – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

### **Задачи:**

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

В целях исполнения плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования был проведён мониторинг эффективности качества организации методической работы по вопросам работы предметных методических объединений, даны рекомендации, изменены основные направления и оценка результатов работы.

Методическим объединениям рекомендовано включить в свою работу вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, взаимопосещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных и измерительных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Деятельность методического совета и методических объединений Лицея в 2019-2020 направлена на развитие системы ВСОКО и внедрение системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся. Все педагоги принимают участие в работе **проблемно-творческих групп** по соответствующим направлениям:

1. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Критериальный подход к оценке качества образования.
3. Критерии оценивания различных видов самостоятельной учебной деятельности.
4. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся.
5. Мониторинг эффективности деятельности МО. Критерии оценивания эффективности деятельности методических объединений педагогов.
6. Критерии профессиональной деятельности педагога.

**Изменена схема работы методических объединений:** раз в месяц проводится заседание МО, заседание проблемно-творческой группы педагогов (по МО), проводятся педагогические советы (семинары), совещания.

Все педагоги ведут работу над индивидуальной методической темой в соответствии с методической проблемой школы. Учителя получили рекомендации по выстраиванию индивидуального маршрута развития.



## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно педагогические условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классная сеть образовательного учреждения увеличилась на один класс (15 классов-комплект).</li> <li>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (27,3).</li> <li>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10.</li> <li>4. Создан и действует стабильный коллектив профессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</li> <li>5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять эффективное функционирование. Однако, наблюдается «старение», профессиональное выгорание педагогического коллектива, а молодые специалисты в силу отсутствия опыта имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.</li> </ol>
2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.</li> <li>2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.</li> <li>3. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой техникой и оборудованием.</li> </ol>
3	Уровень и качество подготовки выпускников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты выпускников 11 классов в ЕГЭ выше, чем в СГО и ЛО по математике, русскому языку, физике, истории, литературе, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ, химии. По предмету биология - балл ниже, чем в СГО. Есть 100 б по литературе.</li> <li>2. Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива.</li> <li>3. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.</li> </ol>

4	Содержание и организация образовательного процесса	Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные ФГОС - в наличии. Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.
5	Результаты внешней независимой оценки	Социологический опрос участников образовательных отношений свидетельствует об их удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая политика направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями.

На конец отчетного периода:

Руководящие работники – 4

Педагогические работники -32

Учителя- 30

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог - 1

Педагог-организатор - 1

Учебно-вспомогательный персонал – 4

**Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству**

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (78%)
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		15 (47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в реализации образовательного процесса, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

За 2020 год повысился уровень категорийности педагогических работников. На наш взгляд, именно изменение подходов к повышению квалификации педагогических работников, использование разнообразных форм, расширение сети учреждений дополнительного профессионального образования, с которыми сотрудничает школа, позволило повысить уровень квалификации педагогов и пройти процедуру аттестации. В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 12 человек, первую квалификационную категорию - 2 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки – 11 чел.

Почетный работник образования – 2 чел.

Значок «Отличник народ.просвещ.»- 1 чел.

Заслуженный учитель – 1 чел.

Почетная грамота губернатора ЛО – 2 чел.

Почетный диплом ЗАКС ЛО – 2 чел.

Благодарность губернатора ЛО – 1 чел.

Грамота губернатора ЛО – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога. Из них двое имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Лицее в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Методические объединения регулярно обсуждают вопрос о новых подходах к аттестации. Сложность состоит в отсутствии утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую аттестацию.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Лицее было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Лицея в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует доработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

### Участие в профессиональных конкурсах

Количественные показатели методической результативности инновационной деятельности связаны с организацией методической учебы педагогов в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации и т.д.), с прохождением курсов повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, освоением новых технологий и методик.

Педагоги Лицея являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне. Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях.

№	Ф.И.О.	Название	Уровень	Результат	Год
---	--------	----------	---------	-----------	-----

1	Лебедева Наталья Николаевна	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Призер	2019-20
2	Шибанова Марина Степановна	Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	Региональный	Участник	2020
3	Шестопалова Лариса Алексеевна	«Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Международная профессиональная олимпиада	Диплом 1 степени	2020
4	Шестопалова Лариса Алексеевна	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Международная профессиональная олимпиада	Диплом 2 степени	2020
5	Кочнева Татьяна Валерьевна	«Учитель будущего»	Всероссийский	участник	2020
6	Дербуш Галина Геннадьевна	«Учитель будущего»	Всероссийский	участник	2020
7	Шеянова Юлия Николаевна	«Учитель будущего»	Всероссийский	участник	2020

Проведено корпоративное обучение всех учителей по теме: «Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» с привлечением специалистов ГАОУ ДПО «ЛОИРО». В январе-марте 2020 года 100% учителей прошли обучение на корпоративных курсах «Роль информационных технологий в повышении качества образования»

Особую роль в реализации плана играет система педагогических советов, семинаров, тренингов, Дней методической учёбы, методических недель. В октябре 2019 года прошёл педагогический совет по теме: «Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО): проблемы и перспективы».

В феврале 2020 года прошёл педагогический совет на тему «Объективность оценки и качество знаний обучающихся».

Особое место занимает выработка критериев в оценке деятельности педагога. Используем новый лист анализа результатов деятельности учителей, чтобы выявить ошибки в работе педагогов. А индивидуальный план поможет улучшить результаты, сдерживающие рост качества образования. Предлагаем педагогу электронный лист анализа, в котором компетенции соответствуют профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учитель проверит результаты своей работы по соответствующим критериям.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	9082
3	Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
6	Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями.	100%
8	Общее количество художественной литературы(экз.):	4146
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да

### *Информатизация*

Подключение к сети Интернет:

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 131/129 -98%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): 3,12.

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch8.edu.sbor.net>

### *Техническое обеспечение*

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	131	
2	В том числе используемых в учебном процессе	116	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	35	



5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	18 100%	ИД -18 шт. д/камера -7
---	--	------------	---------------------------

***Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся***

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя

На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации

**IX. Оценка материально-технической базы.**

Образовательная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования осуществляется по адресу: город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.64.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе имеется: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал. На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе более 35 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет начальной школы. Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники - 2, физики - 2, химии - 1, биологии - 1, географии - 1, основ безопасности и жизнедеятельности -1, кабинет домоводства - 1 (оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды, умывальником, холодильником и оборудованием для кройки и шитья (укомплектован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами), технологии – 2 (укомплектован столярным и слесарным оборудованием).

В школе имеется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога–психолога.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №8» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации.

Медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской поликлиники проводятся ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

### **Организация питания.**

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Каждому учащемуся предоставлено право на ежедневное питание в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 1 классов предоставлено ежедневное бесплатное двухразовое питание и получение 0,2 литра молока или иного молочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения. Каждому учащемуся 5 - 11 классов предоставлено право на питание на платной или бесплатной основе.

Организовано ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе учащимся, отнесенным к одной из льготных категорий.

В МБОУ «Лицей №8» создана комиссия по рассмотрению заявлений о предоставлении питания на бесплатной основе и документов, подтверждающих право на получение бесплатного питания.

## Статистическая часть.

Данные по численности приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Данные по качеству освоения образовательных программ приведены на конец 2019-2020 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 / 13%
– федерального уровня		34 / 8%
– международного уровня		93 / 23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (78%)
– с высшей		
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,2

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».